

1. Approvazione del Verbale del Collegio n. 4 .
2. Comunicazioni della Dirigente
3. Adozione Libri di testo a.s. 2024-25
4. Criteri ammissione agli Esami di Stato
5. Criteri di ammissione alla classe successiva per le classi intermedie
6. Curricolo di Istituto IP17 Alberghiero: integrazione e modifica per Diritto e Tecniche della Struttura Amministrativa e ricettiva
7. Monitoraggio Progetti intermedio e Corsi Formazione Docenti
8. Varie ed eventuali

Collegio Docenti IISS MATTEI n. 5 del 16 maggio 2024

Docenti e Dirigente Scolastica



▶ APPROVAZIONE VERBALE COLLEGIO N.
4 DEL 28 FEBBRAIO 2024

COMUNICAZIONI DIRIGENTE

Elezioni e Piano annuale delle attività e calendario 2023-24

- ▶ PLENARIA 17 GIUGNO
- ▶ PRIMA PROVA 19 GIUGNO
- ▶ SECONDA PROVA 20 GIUGNO
- ▶ Dal giorno 6 giugno ore 14.00 sono bloccati i registri ITI_LICEO
- ▶ Dal giorno 7 giugno ore 14.00 sono bloccati i registri IPIA
- ▶ Dal 10 ore 14.00 sono bloccati registri IPSAR

- ▶ Si è definita l'intesa del Comune di cui alla Determina 4368 del 3 maggio 2024 per le operazioni di montaggio seggi di dell'eventuale ballottaggio del 23 e 24 giugno si svolgeranno **dopo le h 18,00 del 21 giugno e comunque entro le h 14,00 del 22 giugno. PLESSO ITI LICEO RIMANE a MATTEI FINO AL 21 GIUGNO 2024**
- ▶ Non sarà interdetta l'area pertinenziale al plesso ITI-LICEO e IPSIA (il prato)
- ▶ Scrutini di Giugno IPSAR
lun. 10 dalle ore 14.30 alle ore 20.30 ; mart. 11 e merc. 12 dalle 8.00 alle 20.00
- ▶ Scrutini giugno ITI-LICEO
giovedì.13 ven.14 e sab.15 dalle ore 8.00 alle 20.00
- ▶ Collegio Docenti n. 6 il merc. 5 giugno dalle ore 15,15 alle ore 18,15 ITI-LICEO
- ▶ Consegna schede il 18 giugno 2024 ITI-LICEO
- ▶ Esami di chiusura dello scrutinio sospeso a giugno dal 26 al 29 agosto con scrutini 30 e 31
- ▶ Esami preliminari dal 20 al 23 maggio scrutinio il 28 maggio 2024
- ▶ Esami di idoneità 11 e 12 settembre 2024 con scrutinio il 12 o 13 settembre 2024
- ▶ Esami integrativi 11 e 12 settembre con scrutinio il 12 o 13 settembre 2024
- ▶ Verifiche riallineamento competenze mobilità internazionale dal 26 al 31 agosto con scrutinio a seguito della prove entro il 31 agosto 2024

- ▶ Situazione devastazione a Mattei indagati Denuncia Prot. 1178-2024 - Richiesta dati alla Procura Prot. 2319 dell'11 marzo 2024 – Richiesta dati anche in caso di archiviazione Prot. n. 3972 del 19 aprile 2024
- ▶ Piano 000 sgomberato per il lavoro intenso fatto nei 2 anni scolastici scorsi 2022-23 e 2023-24
- ▶ Pavimenti linoleum ITI LICEO Provincia valutazione dell'entità dei lavori . Lavorano dal 10 luglio in poi
- ▶ Piano bagni con Provincia impianti tecnologici dal 21 maggio
- ▶ Impianto allarme 2 interventi distinti implementazione dell' impianto elettrico e installazione allarme vero e proprio
- ▶ Ritardo con Immersiva : sincronizzare l'impianto elettrico di ns competenza con il completamento della fornitura installazione delle attrezzature e collegamento da parte l'OE . I lavori sono ovviamente interrotti sia dalle elezioni sia dell'esame di stato .
- ▶ PNRR LINEA 3.1 LINEA 3.1 «STEM PRESENTE E FUTURO DI MATTEI
- ▶ PNRR LINEA 2.1 TRANSIZIONE PERSONALE SCOLASTICO
- ▶ parte il reclutamento del Team
- ▶ Calendario scolastico 2024-25 – Intesa con Provincia del Mobility Manager

INDIRIZZO	CLASSI 1 ^	CLASSI 2 ^	CLASSI BIENNIO 19					
LICEO	2	2		CLASSI BIENNIO 19				
ITI	4	4			CLASSI BIENNIO 19			
IP14	1	1				CLASSI BIENNIO 19		
IP17	3	2 (1 fr 1 sp)					CLASSI BIENNIO 19	
TOTALE	10	9						CLASSI BIENNIO 19

INDIRIZZO	CLASSI 3 ^	CLASSI 4 ^	CLASSI 5 ^	TRIENNIO	BIENNIO + TRIENNIO
LICEO	1	2	2	5 LICEO	<p>19 + 37 = 56</p> <p>TOTALE Si contano 54</p>
ITCM	2	1	1	13 ITI	
ITMM	1	2	1		
ITEC	1	1	0		
ITTL	1	1	1		
IP14	1	1	0	2 IP14	
IP17	3 1 EN sp ; 1 SV sp ; 1 EN sp /AT	3 1 AT ; 1 EN fr/SV ; 1 EN sp	3 - 1 EN sp ; 1 EN fr; 1 SV	9 IP17	
IPEN	1	1	1	3 IPEN	
	2 ^ PERIODO (3 ^ +4 ^)		3 ^ PERIODO (5 ^)	2 periodi	
IPMM	1	1	1	3 IPMM	
	2 ^ PERIODO (3 ^ +4 ^)		3 ^ PERIODO (5 ^)	2 periodi	
IPEN CARCERE	1	1	0	2 IPEN C	
TOTALI	13 TERZE	14 QUARTE	10 QUINTE	37 CLASSI DI TRIENNIO	

LIBRI DI TESTO 2024-25

NOTA MIM 6740 DEL 15 FEBBRAIO 2024

Circolare 627 del 27 aprile 2024 come integrata dalla Circolare n. 629 del 29 aprile 2024 , Circolare n. 628 del 29 aprile e di Circolari di controllo n. 659 del 07 05/2024 n. 665 del 08/05/2024 n . 667 del 9/05/ 2024, N. 671 del 10/05/2024

NUOVE ADOZIONI

- ▶ Lacci – 1 ^ AL 1 ^ BL *Progettare e Programmare* 1 Zanichelli
- ▶ Garosi 3 ITMM , Leoni 3A e 3B ITCM , Fiorenzano 3 ^ ITEC , D. Cavallini 3 ITTL - *Limes I confini della storia* - Mondadori
- ▶ Tutte le 2 ^ classi IT e Liceo - Inglese , *New Identity B1+ B1* Oxford University Press
- ▶ Tani 3 ^ AL 5 ^ AL e 5 ^ BL *Progettare e Programmare* – Zanichelli
- ▶ Tutte le 1 ^ IT Italiano Marchi, Ferrari, Fiorenzano , Baldi *Con leggerezza raccontami* - Mondadori
- ▶ Tutte le 1 ^ IT TIC Dore Peccianti *Nuovo Teknopen* - Hoepli
- ▶ Ventra 4 ^ IPEN + IPEN Carcere serale Tecniche avanzate per SV
- ▶ Bruno Tutte le 1 ^ IP17 *Tutti i colori della Matematica*
- ▶ D'Amore Tutte le 1 ^ IP17 *Scienze Integrate Unico* Zanichelli
- ▶ Bobbio Tutte le 1 ^ IP17 *Scienze degli alimenti* Unico
- ▶ Gioli Spagnolo 3 ^ IPEN 3 ^ SV, 3 ^ A e 3 ^ B EN *Sal y Pimienta* Zanichelli
- ▶ De Santis *Sistemi e Reti Gateway* 3 ^ edizione Petrini
- ▶ Tarsitano DTA tutte le 3 ^ IP17 *Vivere le imprese ricettive* Tramontana
- ▶ Bernardeschi Tutte le 3 ^ IP17 *Scienza e Cultura dell'alimentazione*

Tetto di spesa sfiorato di oltre il 10%

- ▶ Tutte le prime IP17
- ▶ 3 SV fisiologico
- ▶ 3 AL , 5AL solo 1 n.a , 5 BL solo 1 n. a.
- ▶ 5 IPEN
- ▶ GIUSTIFICABILE



▶ ADOZIONE LIBRI DI TESTO
DELIBERA



▶ ESAME DI STATO 2024

SETTE COMMISSIONI	INDIRIZZO	INTERNI/E	ESTERNI/E
COMMISSIONE 1	5^ LICEO 5 AL	ITALIANO GAROSI SCIENZE NATURALI CARMIGNANI INFORMATICA - TANI	MATEMATICA INGLESE FILOSOFIA
	5^ LICEO 5 BL	ITALIANO CASAROSA SCIENZE NATURALI - CARMIGNANI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE - CARLI	
COMMISSIONE 2	5^ LICEO 5 CL	ITALIANO SARDI SCIENZE NATURALI - MOCHI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE - CARLI	MATEMATICA INGLESE FILOSOFIA
	5^ ITTL	ITALIANO D. CAVALLINI TELECOMUNICAZIONI - FERRARI MATEMATICA- E. CAVALLINI	SISTEMI E RETI TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SIST.INFORM./TELECOMUNICAZIONI INGLESE
COMMISSIONE 3	5^ ITMM	MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA FAZZENI DISEGNO E PROGETTAZIONE MANCA MATEMATICA - SCATENI	ITALIANO INGLESE SISTEMI E AUTOMAZIONE
	5^ IP14 ATECO 33	TECNOLOGIE E TECNICHE INSTALL/MANUT/DIAGN. MAZZINGHI LABORATORIO TECN. ED ESERCITAZIONI STIO TECN.MECCAN. E APPLICAZIONI- MENCHI	ITALIANO INGLESE MATEMATICA
COMMISSIONE 4	5^ ITCM	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE BONARDI TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI- COSIMI MATEMATICA - SCARCIELLO	ITALIANO INGLESE CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA
	5^ ITEC	ITALIANO MARCHI SISTEMI AUTOMATICI - DE SANTIS MATEMATICA- SCARCIELLO	TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ed ELETTRONICI ELETTRONICA INGLESE

COMMISSIONE 5	5 IP17 ^ A EN ATECO 56	LABORATORIO CUCINA RIZZUTO SCIENZE E CULT. ALIM. BERNARDESCHI LABORATORIO SALA VENDITA - FENZI	ITALIANO INGLESE MATEMATICA
	5^ IP17 B EN ATECO 56	LABORATORIO CUCINA PUCCIO SCIENZE E CULT. ALIM. - BERNARDESCHI LABORATORIO SALA VENDITA - FENZI	
COMMISSIONE 6	5^ IP17 SV ATECO 55	LABORATORIO SALA VENDITA NIRTA SCIENZE E CULT. ALIM. - CAPUTO DIRITTO E TECNICHE STRUTT. AMM. E RICETT.- OTTONE	ITALIANO INGLESE MATEMATICA
	5^ IP17 C EN ATECO 56	LABORATORIO CUCINA CALOIERO SCIENZE E CULT. ALIM. - CAPUTO DIRITTO E TECNICHE STRUTT. AMM. E RICETT. CASACCI	
COMMISSIONE 7	3^ PERIODO IPMM	TECNOLOGIE E TECNICHE INSTALL/MANUT/DIAGN. SENA LABORATORIO TECN. ED ESERCITAZIONI- CANTILE TECNOLOGIE ELETTR. E APPLICAZIONI - POLLIATTI	ITALIANO INGLESE MATEMATICA
	3^ PERIODO IPEN	SCIENZE E CULT. ALIM. CIONE LABORATORIO CUCINA- RIZZUTO LABORATORIO SALA VENDITA - VENTRA	

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO 2024

- A) **AVERE FREQUENTATO per almeno TRE QUARTI DEL MONTE ORE ANNUALE PERSONALIZZATO, FERMO RESTANDO QUANTO PREVISTO DALL'ARTICOLO 14, COMMA 7 del DPR n. 122/2009**
- B) **AVERE SVOLTO LE PROVE INVALSI**
- C) **AVERE ORE PCTO LICEO 90 IT 150 IP 210 vale la deroga normativa per pandemia**
- D) **RIPORTARE NEL PROFITTO VOTAZIONI NON INFERIORI A 6/10 IN CIASCUNA DISCIPLINA O GRUPPO DI DISCIPLINE valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a 6/10.**

LA VALUTAZIONE, COERENTE AI PECUP – INDICAZIONI NAZIONALI LICEI E LINEE GUIDA IT E IP (VECCHI E NUOVI), avviene secondo i criteri di equità trasparenza e omogeneità deliberati dal CD e secondo il RD n. 653/1925 art. 79

- 1) PROPOSTA DI VOTO INTERO del singolo docente prima dell' apertura della seduta di scrutinio
- 2) VOTO CONSILIARE A MAGGIORANZA - IN CONFORMITÀ CON I CRITERI E LE MODALITÀ DEFINITI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITI NEL PTOF - In caso di parità prevale il voto del Presidente coordinatore; il verbale riporta i docenti favorevoli e contrari. E' STRETTAMENTE CONSIGLIATA L'UNANIMITA'
- 3) NEL CASO DI VOTAZIONE INFERIORE A 6/10 IN UNA DISCIPLINA O IN UN GRUPPO DI DISCIPLINE, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo .

Nella relativa delibera, il voto dell'insegnante di RC e di MA è esprimibile soltanto per i rispettivi alunni , punto 2.7 del DPR n. 751/ 1985, per RC e al comma 2 lettera d) ultimo periodo del Dlgs 62/2017 per MA .Il voto in delibera consiliare del docente di IRC o MA , se determinante per l'ammissione o la non ammissione , diviene un giudizio motivato iscritto a verbale (art 309 TU e art 4 comma 3 DPR 122/2009 , senza voto numerico)

► Con Delibera del CD del 18 maggio 2022 IISS MATTEI ammette lo studente che presenta insufficienza netta =4 in una disciplina (o gruppo di disc.) L'ammissione₇ va comunque motivata .Se vi sono due o più studenti in tali condizioni le motivazioni devono essere generalizzate.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO 2022 e PER LE CLASSI 3[^] e 4[^] - DLGS 62/2017 ALL. A

CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

ALLEGATO A DLGS 62-2017			
	Fasce di credito	Fasce di credito	Fasce di Credito
Media dei voti	III Anno	IV Anno	V Anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Norme e logistica IP14 E IP17 NUOVI QDR DM 164/2022

- ▶ Seconda prova è unica e integrata , può essere disposta come nel nostro caso in due giorni il giovedì 20 e il venerdì 21 – il 20 ad ITI LICEO il 21 ad IPSIA e IPSAR
- ▶ La prima parte della seconda prova è ministeriale dà la cornice nazionale generale di riferimento ovvero
- ▶ A) La tipologia di prova da costruire tra quelle previste nel QDR Nuovi Professionali DM 15 giugno 2022 n. 164
- ▶ B) Nucleo/i tematico/i fondamentale /i tra quelli presenti nel suddetto QDR a cui la prova dovrà riferirsi
- ▶ La trasmissione della parte ministeriale della seconda prova , in plico telematico arriva il martedì precedente il giorno della seconda prova **ovvero il martedì 18/6**. La chiave di apertura è fornita alle 8:30 dello stesso giorno . **Entro e non oltre il mercoledì 19/6** le Commissioni (si intende la commiss./classe) **elaborano 3 proposte di traccia , comprensive della seconda parte, con specificazione dei giorni , della durata durata e di tutte le disposizioni tecnico laboratoriali necessarie per lo svolgimento che devono essere note agli studenti . Il n. dei gg della seconda prova va comunicato notificati alla prima giornata di esame**
- ▶ **In caso di classi parallele (5AEN e 5BEN) i docenti elaborano collegialmente le proposte di traccia in apposita riunione dedicata , (sempre 3 per commissione /classe) condividendo lo strumento di osservazione e la declinazione dei descrittori .**

Norme e logistica IPMM e IPEN QDR 769-2018

- ▶ Il 20 prima parte a ITI LICEO il 21 ad IPSAR anche IPMM
- ▶ Anche qui va comunicato la prima giornata di esame

- ▶ CRITERI DI VALUTAZIONE
 - ▶ CLASSI INTERMEDIE

Il CdC ammette /non ammette / sospende il giudizio nell'ambito dei criteri deliberati dal CD – . Trasparenza , omogeneità , equità e declina gli spazi che la norma mette a disposizione della Autonomia scolastica secondo il contesto che quella Autonomia scolastica ha in carico DPR 122-2009

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA lo deve verificare il Coordinatore PRIMA dello scrutinio

1. L'alunno **non accede alla classe successiva** se non ha compiuto $\frac{3}{4}$ dell'orario individuale personalizzato anche se ha voti e se i medesimi sono positivi - art 13 comma 2 del Dlgs 226 -2005 ; art del 14 comma 7 DPR 122/2009 . Deve essere messo **NON CLASSIFICATO** per le materie così valutate dal docente che propone il non classificato. **In sostanza non si può deliberare nulla di diverso dalla non ammissione .**

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

1. L'alunno **non è ammesso** alla classe successiva **se ha 5 in condotta** (ferma restando l'esclusione dallo scrutinio deliberata ai sensi del DPR 249/1994 come modificato dal 235/2007)
2. L'alunno **non è ammesso** alla classe successiva **se ha una o più insufficienze gravi (= voto ≤ 3)**
3. L'alunno **non è ammesso** alla classe successiva se ha un quadro di **insufficienze gravi e diffus così declinate e (Delibera del Collegio n. 5 del 18 maggio 2023 di modifica della Delibera del CD n. 5 del 18 maggio 2022)** . Quindi con una sola insufficienza con voto 3 non è ammesso ; **con 3 insufficienze con voto 4 non è ammesso; con 4 insufficienze con voto 5 non è ammesso**

IL CDC SOSPENDE IL GIUDIZIO A GIUGNO

L'alunno riporta la sospensione del giudizio **negli altri casi . Ad esempio con 2 insufficienze con 4 e una insufficienza con 5 è sospeso ; con 2 insufficienze con voto 5 e una insufficienza con voto 4 è sospeso, con 3 insufficienze con voto 5 è sospeso** .

Previa verifica delle risultanze del recupero delle carenze accertate a giugno, **sarà ammesso o non ammesso** alla classe successiva nello scrutinio di settembre , con chiusura della sospensione del giudizio .

CONSIDERANDO IL PROFILO COGNITIVO e VALUTATIVO DEL DISCENTE OVVERO

Criteri per la sostenibilità dei corsi di recupero estivi e anche interperiodali (che non sono mai obbligatori per gli studenti , obbligatorio è offrirli da parte della scuola) **non più di TRE di 6 - 8 - 10 ORE ; studio individuale**

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA AD AGOSTO l'alunno è ammesso alla classe successiva se presenta un **miglioramento significativo in almeno il 50% dei contenuti e competenze di ciascuna delle materie oggetto di giudizio sospeso (Delibera del Collegio 18 maggio 2023 di modifica della Delibera n. 5 del CD 18 maggio 2022**

ASSENZE SCOMPUTABILI Delibera n. 6 del 13 maggio 2021

- Lo scomputo dal 25% del monte ore personalizzato del monte ore annuale globale , obbligatorio e curricolare CM 20/2011 in aggiunta e/o modifica alle altre già presenti nel PTOF - Assenze documentate e certificate dovute a
- Problemi di salute e fragilità (ad esempio : allievi sottoposti a protocollo farmaci , diabete, allergie , situazioni oncologiche, malattie gravi, etc.) : la famiglia attesta e fa pervenire certificazione (SSN, Struttura privata accreditata ,centro terapeutico /ente privato, accreditato o autorizzato , professionisti abilitati alla professione,)
- Grave disagio affettivo / psicologico / neurofisiologico : la famiglia attesta e fa pervenire certificazione (mmg /pls , Neuropsichiatra ssn, Medici specialisti del SSN o iscritti all'Ordine, Assistente sociale dei servizi di centro terapeutico/ente ssn o accreditato o autorizzato)
- Grave disagio sociale la famiglia attesta e/o fa pervenire certificazione , constatazione di fatto o di diritto dello stato di minore abbandonato, di straniero non accompagnato (Autocertificazioni della famiglia , Famiglia affidataria, Tutore per SSN e Servizio alla persona del Comune di residenza , Comitato degli stranieri e Agenzie Immigrazione , Tribunale ordinario /Tribunale dei minori).
- Deprivazione affettiva - Lutto. Separazione genitori , trasferimento della famiglia e/o genitore , affido e/o adozioni problematiche , interdizione del genitore alla potestà etc : la famiglia attesta, autocertifica e/o fa pervenire certificazione .
- **Rimane al Consiglio di Classe il compito dell'accertamento e l'approfondimento , oltreché la raccolta della documentazione e/o della notizia certa della documentazione pervenuta all'Istituto , delle assenze scomputabili . Sarà il Coordinatore di classe delegato del Dirigente a raccogli²³erla ai fini delle comunicazioni interperiodali .**

Nuovi IP : al termine del primo anno si applica la Nota MIUR 11981 del 4 giugno 2019

- ▶ **Ai sensi dell'articolo 4, comma 7, del citato «Regolamento» , [INTENDE IL DPR 122/2009]** nel rispetto dell'assetto organizzativo del biennio dei percorsi dell'istruzione professionale previsto dall'articolo 4, comma 2, del decreto legislativo 61/2017, le istituzioni scolastiche di istruzione professionale *"effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento"* inserite nel **Progetto Formativo Individuale**
- ▶ LO STUDENTE **è AMMESSO** A PIENO MERITO - **NESSUNA REVISIONE PFI**
- ▶ LO STUDENTE **NON è AMMESSO** REVISIONE DEL PFI E PROROGA DEL MEDESIMO PER UN ANNO – RI-ORIENTAMENTO
- ▶ LO STUDENTE **E' AMMESSO CON CARENZE** – **NESSUNA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO- SI AMMETTE CON REVISIONE DEL PFI ENTRO GIUGNO** – SI DELIBERA LA AMMISSIONE CON
 - a) PARTECIPAZIONE AI CORSI ESTIVI NEI CASI DI DIFFUSE INSUFFICIENZE NETTE O LIEVI
 - b) RECUPERO IN ITINERE NELL'A.S. SUCCESSIVO NEI CASI DI INSUFFICIENZE LIEVI

VALUTAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- ▶ Dal 2007 la Scuola Italiana ha deciso che l'obbligo scolastico finisce a 16 anni (DPR 139/2007)
- ▶ Dal 2010 (ma la riforma che riguarda la secondaria superiore che ha prodotto i decreti 87 88 e 89) è la Legge 53/2003 , ha stabilito che la valutazione della prima classe debba tenere conto della biennalità con cui sono costruiti i PECUP . Ciò è replicato nei nuovi IP.
- ▶ Gli allievi che abbiamo in prima hanno fatto le medie in COVID – Molti genitori si rendono conto solo adesso che il loro figlio non sarà più con programma di tipo A ma deve passare al tipo B .
- ▶ Gli allievi non sono scolarizzati e sono poco disposti ad esserlo

▶ CONDOTTA E PROFITTO MODIFICHE AL DLGS 62-2017 DAL DDL 924 /2024 – NORME OPERATIVE A LEGGE PROMULGATA .

- ▶ Maggiore considerazione nei Regolamenti disciplinari per le azioni gravi e reiterate – Maggiore attenzione del CdC alla condotta .
- ▶ «dopo il primo periodo è inserito il seguente: « Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il Consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo »
- ▶ « 2-bis. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento **assegnato è pari o superiore a nove decimi** ».
- ▶ 1) l'allontanamento dalla scuola, fino a un massimo di due giorni, comporta il coinvolgimento dello studente in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare; 2) l'allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni comporta lo svolgimento, da parte dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'istruzione e del merito.
- ▶ Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità;



▶ DELIBERA



▶ **DETERMINA N. 4369 DEL 3 MAGGIO 2023 - CRITERI PER LA ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO**

- ▶ Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, m Allegato A Dlgs 62/2017 , va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, (che non è un criterio , ma un dato di partenza per lavorare secondo criteri) **i seguenti criteri , anch'essi stabiliti normativamente**

▶ **1. L'ASSIDUITÀ DELLA FREQUENZA SCOLASTICA**

▶ **2. L'INTERESSE E L'IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO**

▶ **3. LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE**

▶ **4. EVENTUALI CREDITI FORMATIVI.**

- ▶ **Il credito scolastico** dovendo essere espresso con numero intero , sarà attribuito nel massimo della fascia **in caso di media M espressa con decimale $\geq 0,5$.**

- ▶ **In caso di media M espressa con decimale $< 0,5$, si attribuirà il massimo della fascia soltanto in presenza di crediti formativi valutabili .**

- ▶ **In caso di assenza di crediti formativi si attribuirà il minimo della fascia**

NUOVI CRITERI PER IL CREDITO SCOLASTICO

- ▶ ASSIDUITA' FREQUENZA SCOLASTICA SOPRA IL 25% 3-4

SCARSA 0

DISCONTINUA 0

ASSIDUA DAL 5% AL 10% di assenze sul monte ore personalizzato

COSTANTE < del 5% di assenze sul monte ore personalizzato

- ▶ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO 0-4

STUDIA E PARTECIPA FATTIVAMENTE ALLE LEZIONI E AI PCTO E SI IMPEGNA NEL MIGLIORAMENTO

PORTA I MATERIALI DI STUDIO A SCUOLA E NE HA CURA

RISPETTA LE CONSEGNE

SI COMPORTA RESPONSABILMENTE

- ▶ PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE DELLA SCUOLA 0- 4

PARTECIPA ALLE ATTIVITA' COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE CON IMPEGNO E RESPONSABILITA' PARI ALL'IMPEGNO CURRICOLARE

PARTECIPA ALLA ATTIVITA' DI TUTORAGGIO E COMPILA IL PORTFOLIO

ASSUME RESPONSABILITA' di RAPPRESENTANZA E LA SVOLGE COERENTEMENTE E CON IMPEGNO

- ▶ CREDITI FORMATIVI VALUTABILI 0-3

1 PUNTO A CREDITO VALUTABILE FINO A 3

VALORE = (PUNTEGGIO x 10) /15 = PUNTEGGIO x 2/3

Se Valore ≥ 6 VA AL MASSIMO DELLA FASCIA , ALTRIMENTI VA AL MINIMO .

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO del D.M. 49/2000 TUTTORA VIGENTE
DEVONO SUSSISTERE CONGIUNTAMENTE I SEGUENTI REQUISITI**

- 1. l'attività deve essere qualificata e documentata;**
- 2. dall'attività devono derivare competenze coerenti con il tipo di corso o con gli obiettivi generali del curriculum di istituto e del PECUP di ISIS MATTEI**
- 3. IL Soggetto proponente e attuatore, pubblico o privato ed eventualmente esaminatore certificatore , deve essere esterno all'istituto. I crediti formativi NON sono riferibili alle attività complementari e integrative attuate dalla scuola che sono già valutate al punto 2 della Tabella criteri) quali PCTO , Teatro, Borsa di Studio, Olimpiadi , Beni Comuni, Oliveta, etc**

DELIBERA

**6. Curricolo di Istituto IP17 Alberghiero:
integrazione e modifica per Diritto e Tecniche
della Struttura Amministrativa e ricettiva**

DELIBERA

MONITORAGGIO INTERMEDIO

Monitoraggio gradimento
Aspetti giuridici della valutazione

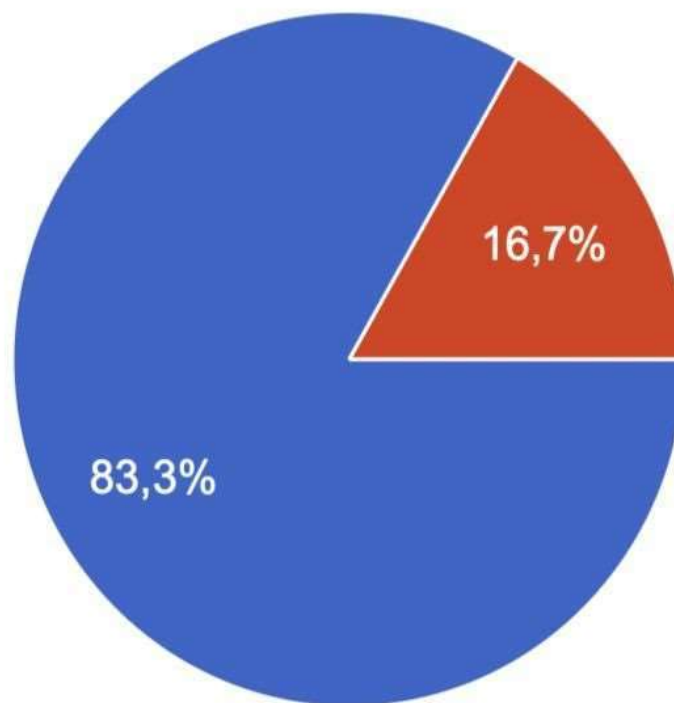
(Avv. Giannessi)

29 novembre 2023 - 3 ore

A.s. 2023/24

Il corso, nel suo complesso, è risultato soddisfacente?

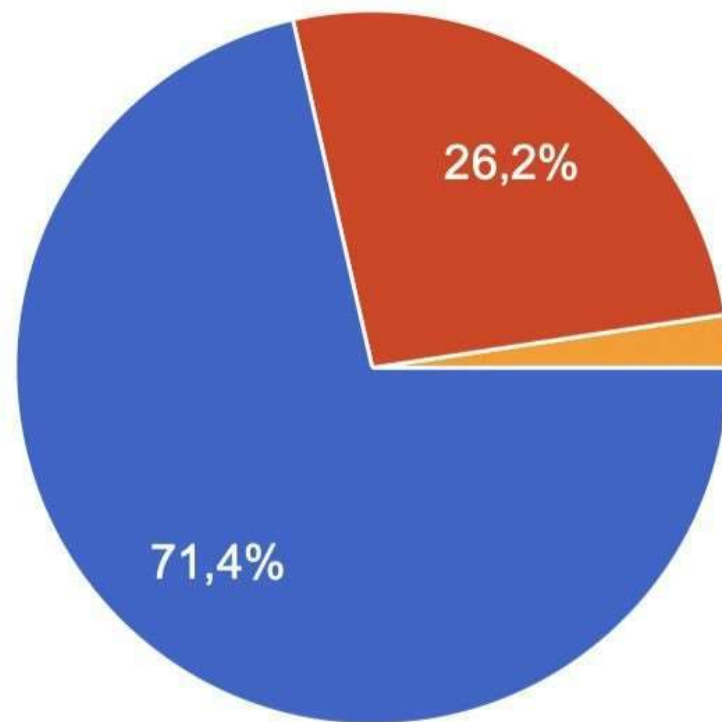
42 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

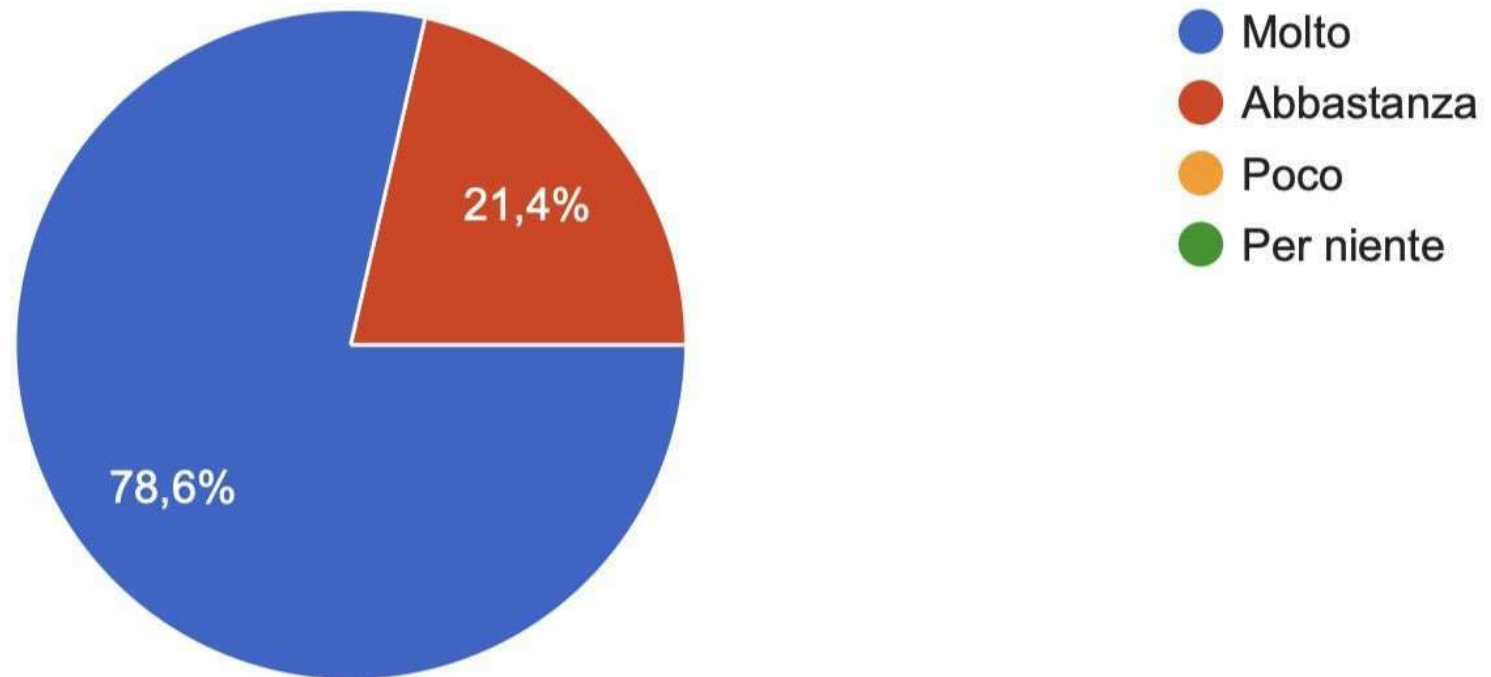
Il corso è stato corrispondente alle sue aspettative?

42 risposte



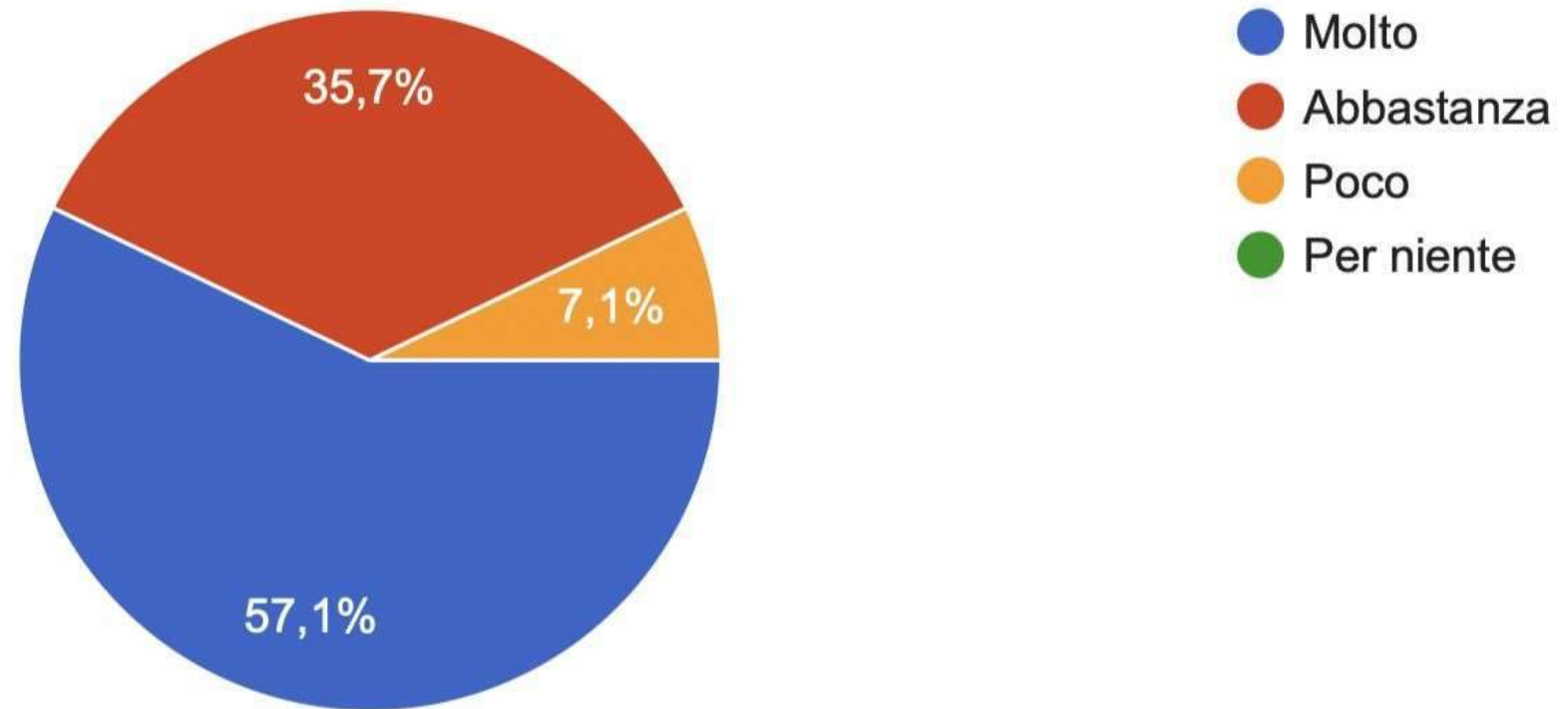
Pensa che le conoscenze apprese potranno essere utili nel suo lavoro con gli studenti?

42 risposte



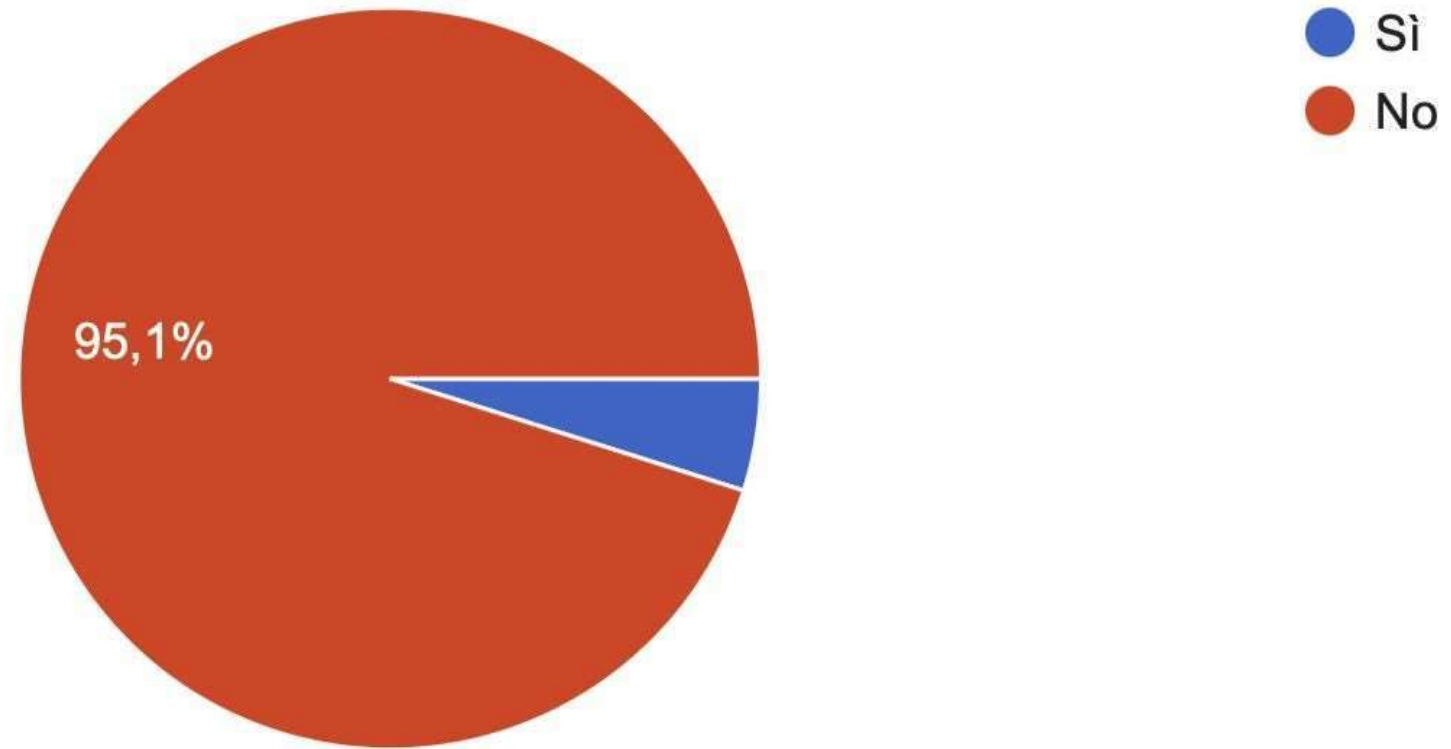
Il corso è stato organizzato in modo funzionale per essere seguito al meglio?

42 risposte

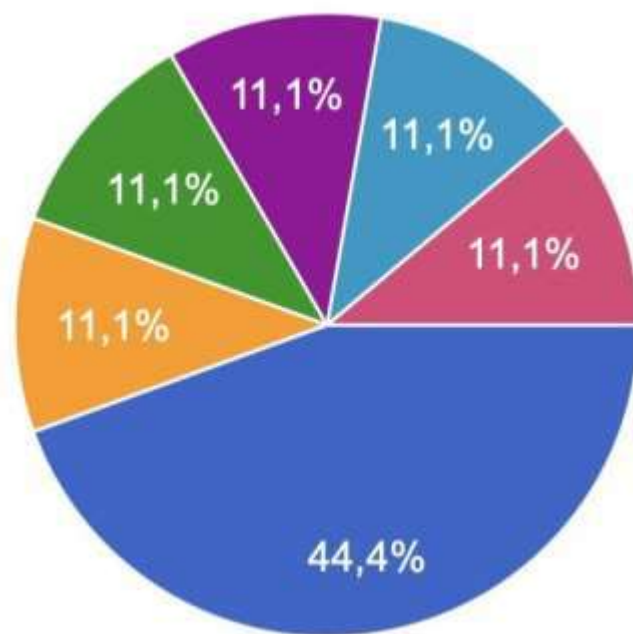


Il corso prevedeva attività laboratoriali?

41 risposte



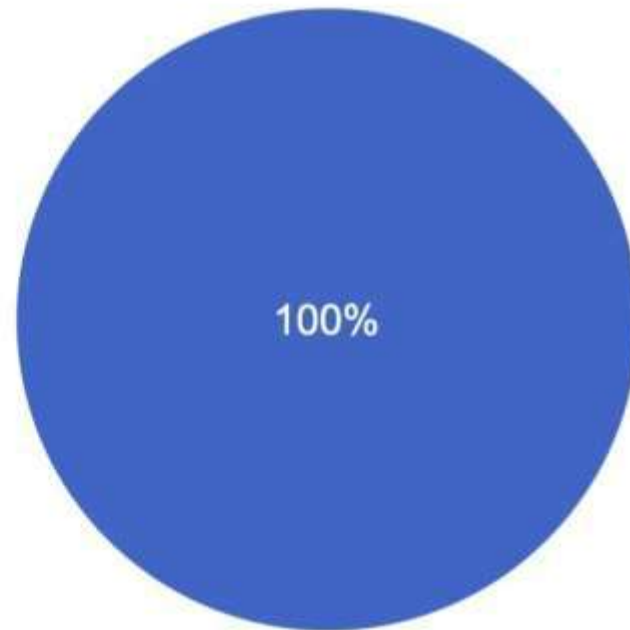
Se il corso prevedeva delle attività laboratoriali, ritiene che le ore teoriche e le ore di laboratorio siano state distribuite correttamente?



- Sì, c'è stato un giusto equilibrio tra teoria e laboratorio
- No, avrei preferito un numero maggiore di ore di laboratorio
- No, avrei inserito ulteriori riflessioni teoriche
- No, avrei dedicato più ore alla fase di condivisione finale
- Il corso non prevedeva attività di laboratorio
- Non erano presenti ore laboratoriali
- nessuna attività di laboratorio

Con quale modalità si è svolto il corso?

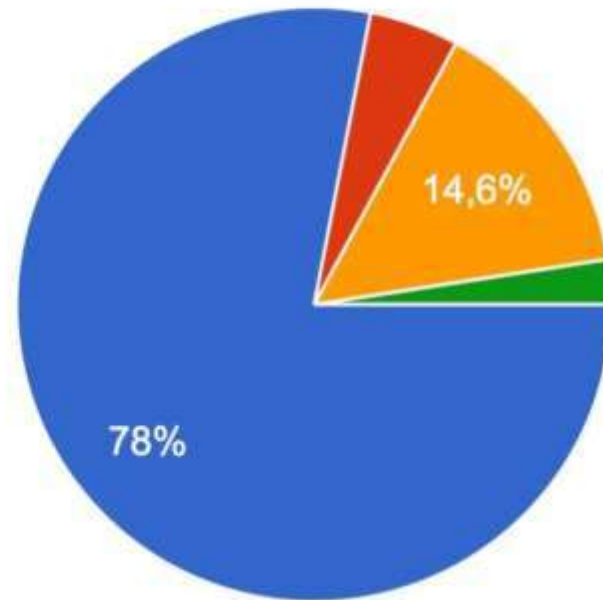
42 risposte



- In presenza
- On line
- Modalità mista (lezioni in presenza + lezioni on line)

Ritiene che sia stata funzionale la modalità scelta per le lezioni?

41 risposte



- Sì
- Avrei preferito più lezioni in presenza
- Avrei preferito più lezioni in modalità on line
- avrei preferito la lezione online

Se nella domanda precedente ha risposto altro indicare la motivazione:

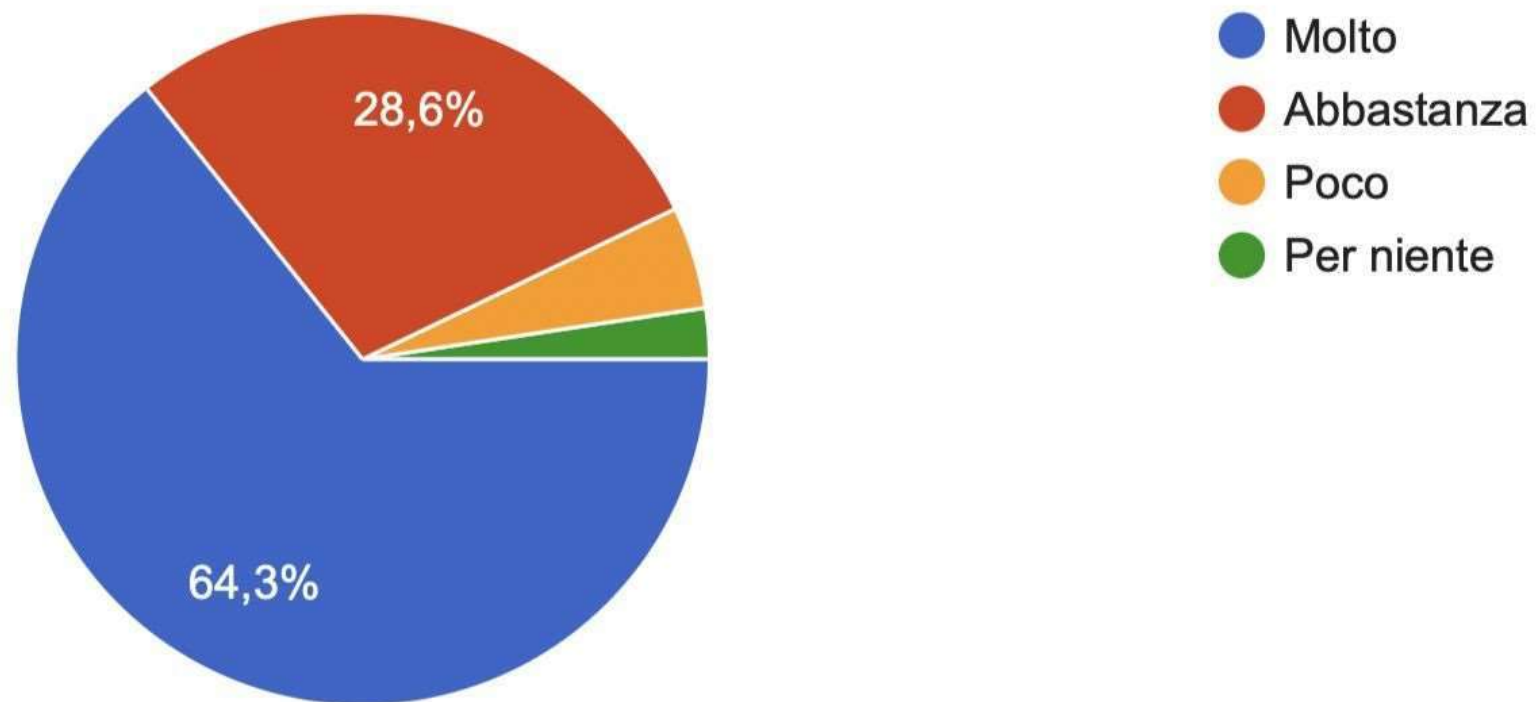
2 risposte

Sia per evitare spostamenti inquinanti e sia perché modalità on line riesce ad essere ugualmente coinvolgente in quanto permette di seguire le slide da una postazione comoda scelta dal discente.

Perché durante i corsi online riesco aa avere una maggiore concentrazione.

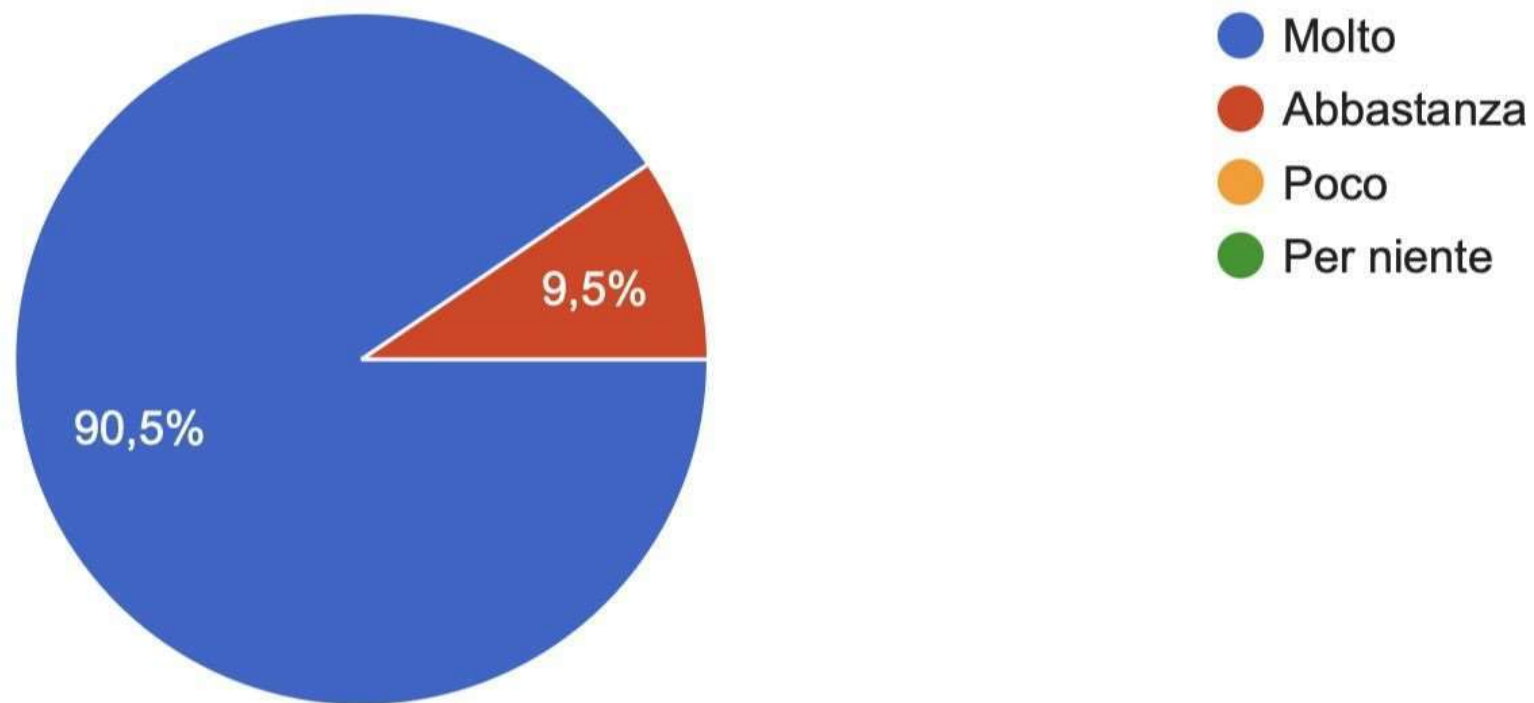
Il formatore è stato coinvolgente durante il corso?

42 risposte



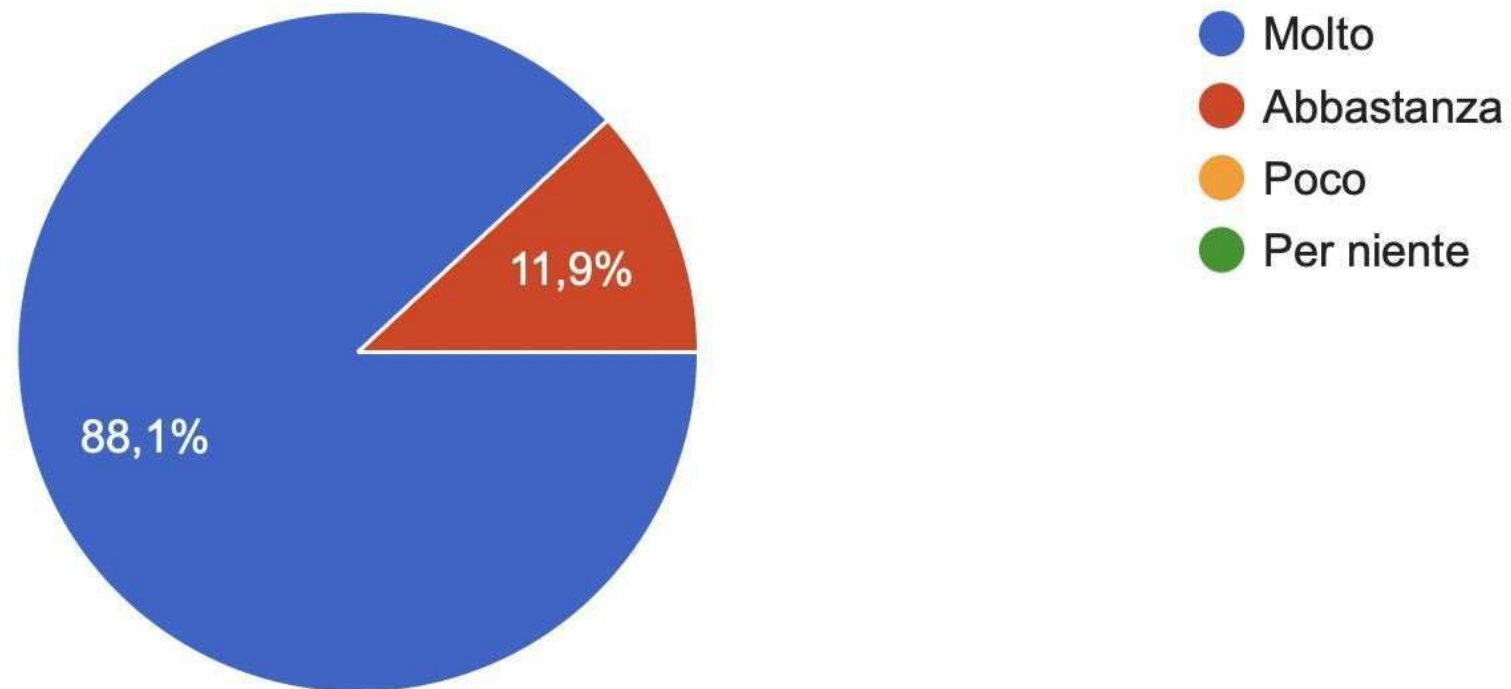
Il formatore è stato chiaro ed efficace nelle spiegazioni?

42 risposte



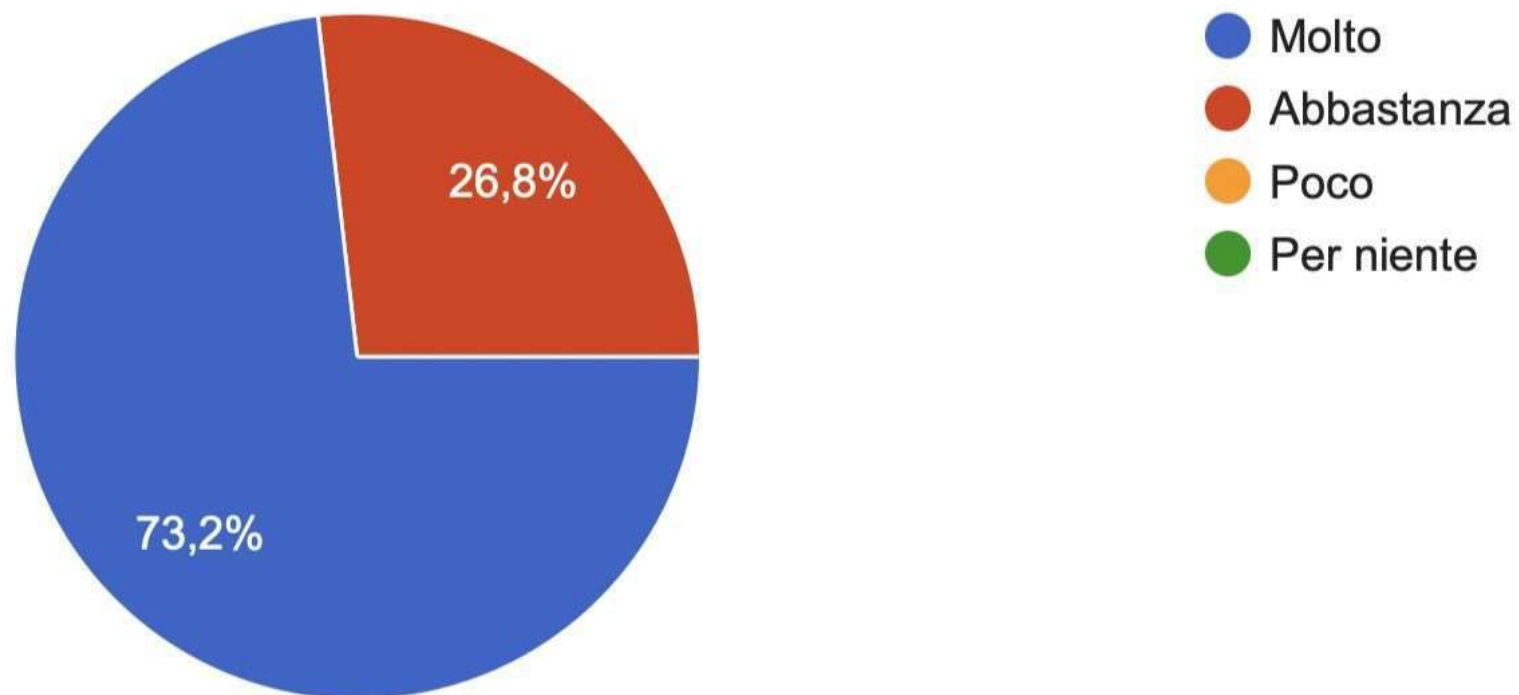
Il formatore si è dimostrato disponibile nel fornire chiarimenti ?

42 risposte



I materiali didattici forniti sono stati utili?

41 risposte



Spazio per eventuali suggerimenti per il miglioramento del corso



Avrei optato per dividere il corso in due lezioni separate.

Preferire la modalità on line per permettere di ridurre i tempi di spostamento.

La relatrice è stata molto chiara, precisa e sintetica, anche di fronte a problematiche complesse. Quindi, nessun suggerimento.

Per la vastità degli argomenti trattati forse sarebbe stato interessante suddividere l'incontro in due parti, magari arrivando a 4 ore totali e avere più tempo per il confronto e i consigli

L'inserimento del corso nella proposta di formazione è stato azzeccato e giusto, in quanto riveste una importanza fondamentale per la scuola. Ciononostante l'impianto frontale e poco coinvolgente che ha impostato la relatrice, non ha permesso uno scambio di idee e richieste di chiarimenti. Forse suggerirei per la prossima volta una parte teorica alla quale far seguire una sezione laboratoriale, con interventi e chiarimenti.

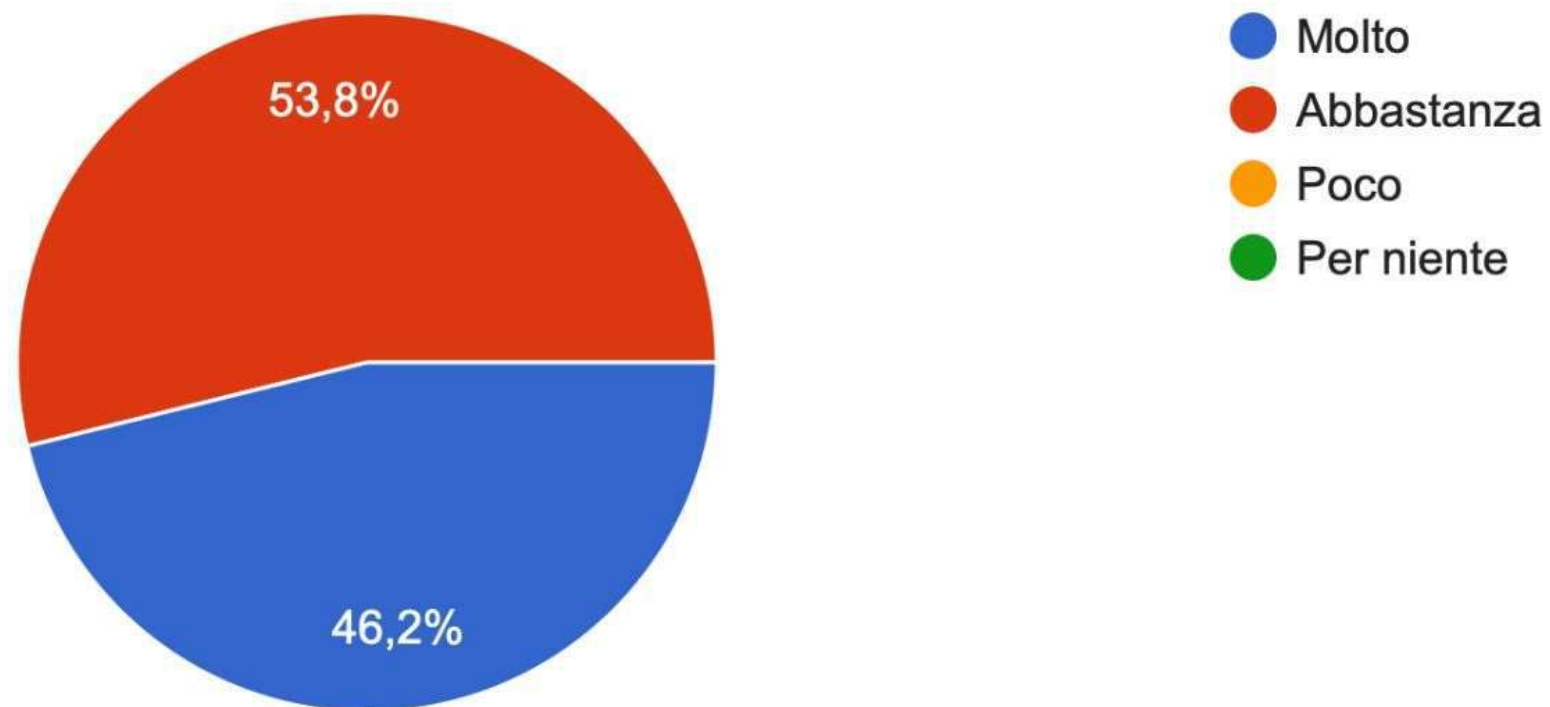
Aumentare il livello informativo del corso scendendo maggiormente nei dettagli con casi di studio concreti

Monitoraggio gradimento
**Corso di formazione docenti su PTOF,
RAV, PDM**
(Dott.ssa Cristina Cosci)
fi8 ore

A.s. 2023/24

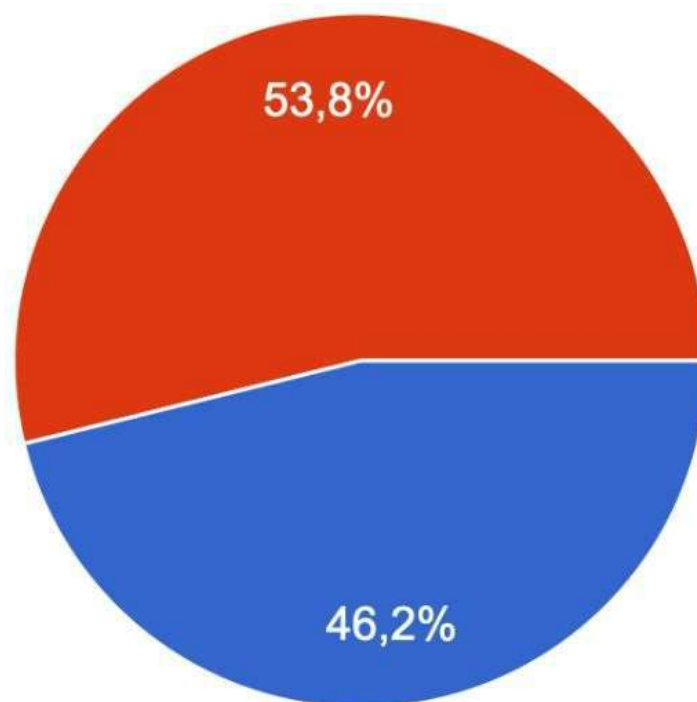
Il corso, nel suo complesso, è risultato soddisfacente?

13 risposte



Il corso è stato corrispondente alle sue aspettative?

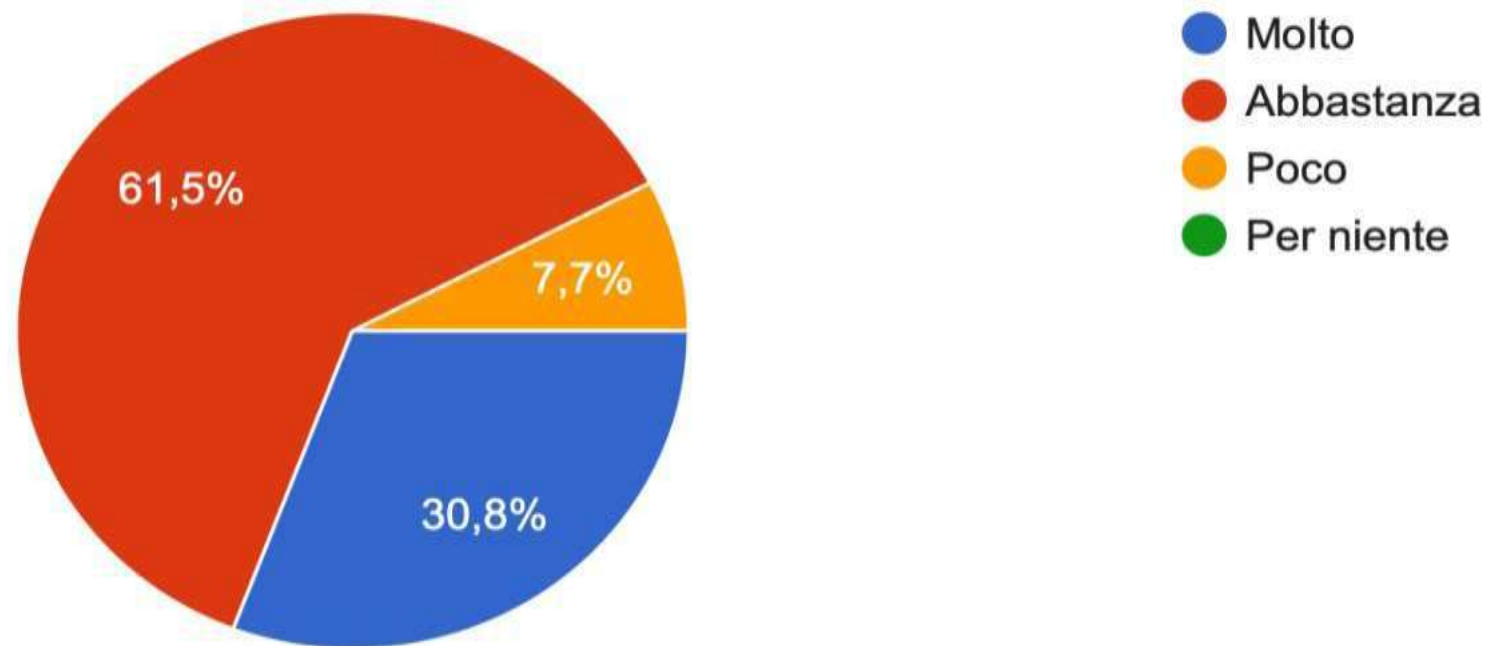
13 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

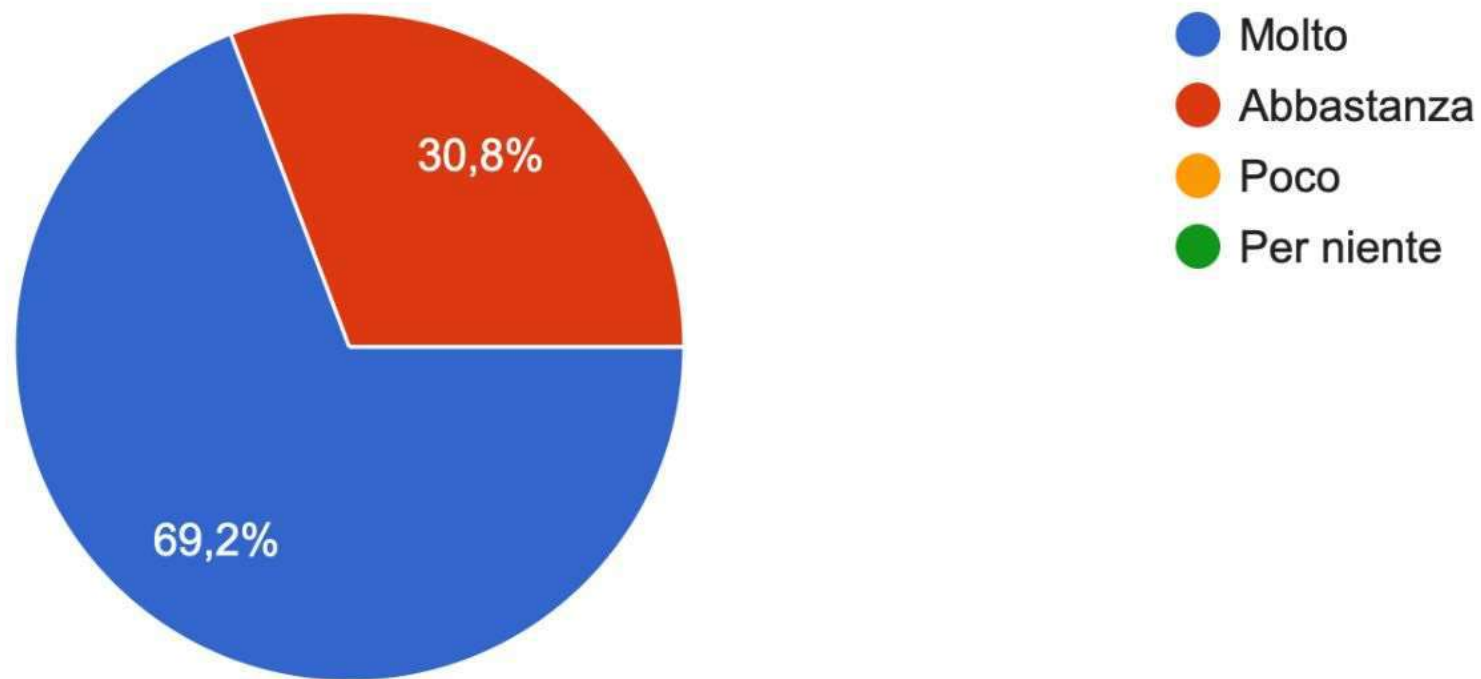
Pensa che le conoscenze apprese potranno essere utili nel suo lavoro con gli studenti?

13 risposte



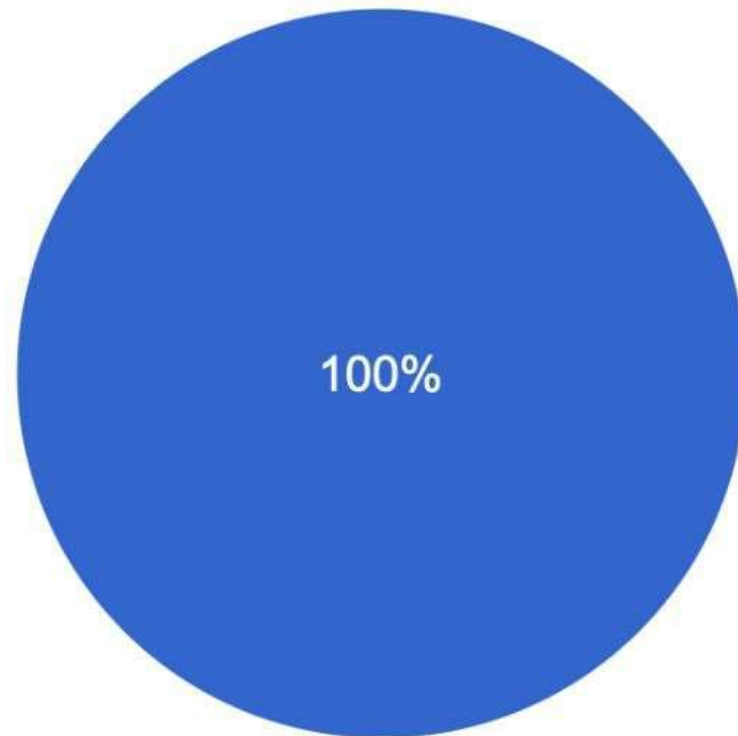
Il corso è stato organizzato in modo funzionale per essere seguito al meglio?

13 risposte

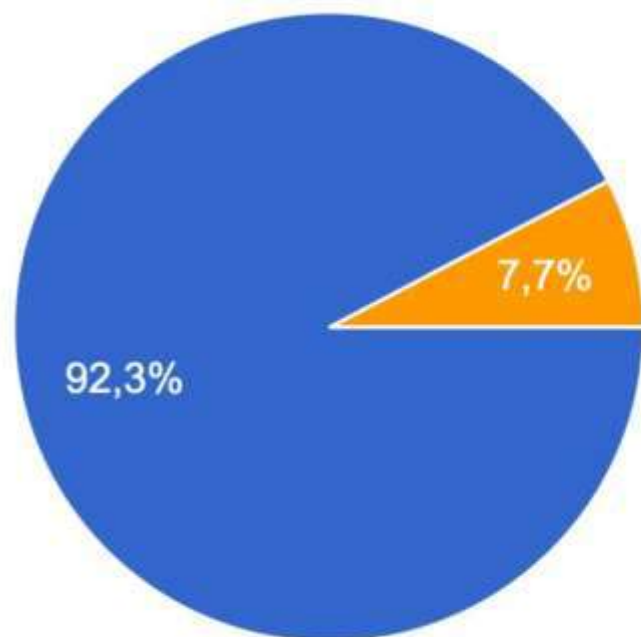


Il corso prevedeva attività laboratoriali?

13 risposte



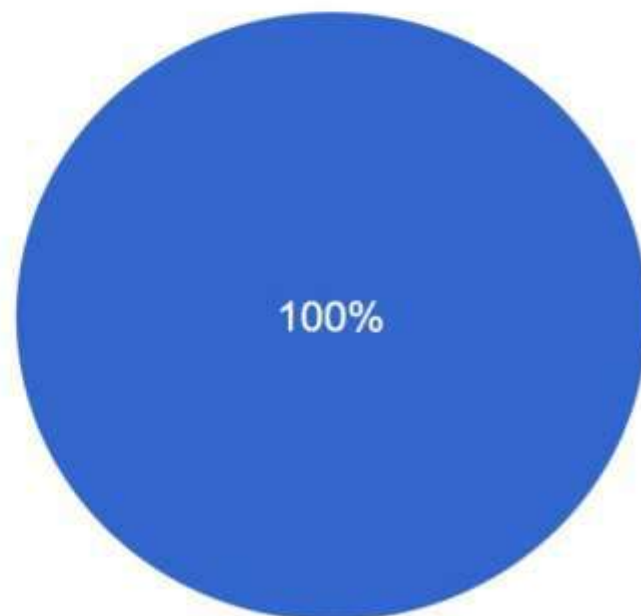
Se il corso prevedeva delle attività laboratoriali, ritiene che le ore teoriche e le ore di laboratorio siano state distribuite correttamente?



- Sì, c'è stato un giusto equilibrio tra teoria e laboratorio
- No, avrei preferito un numero maggiore di ore di laboratorio
- No, avrei inserito ulteriori riflessioni teoriche
- No, avrei dedicato più ore alla fase di condivisione finale

Con quale modalità si è svolto il corso?

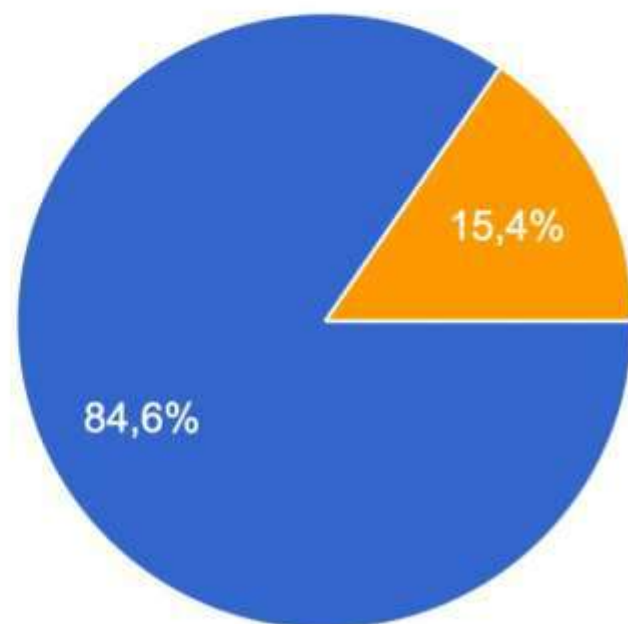
13 risposte



- In presenza
- On line
- Modalità mista (lezioni in presenza + lezioni on line)

Ritiene che sia stata funzionale la modalità scelta per le lezioni?

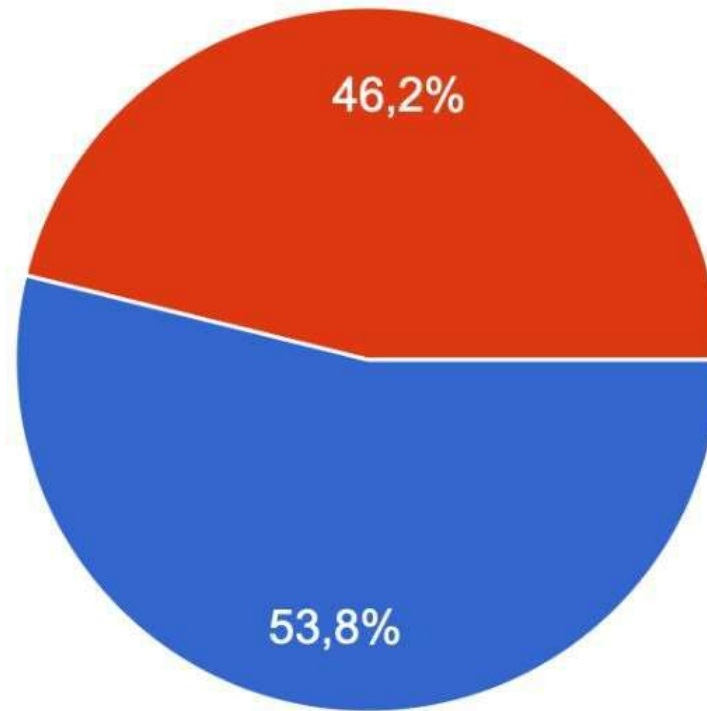
13 risposte



- Sì
- Avrei preferito più lezioni in presenza
- Avrei preferito più lezioni in modalità on line

Il formatore è stato coinvolgente durante il corso?

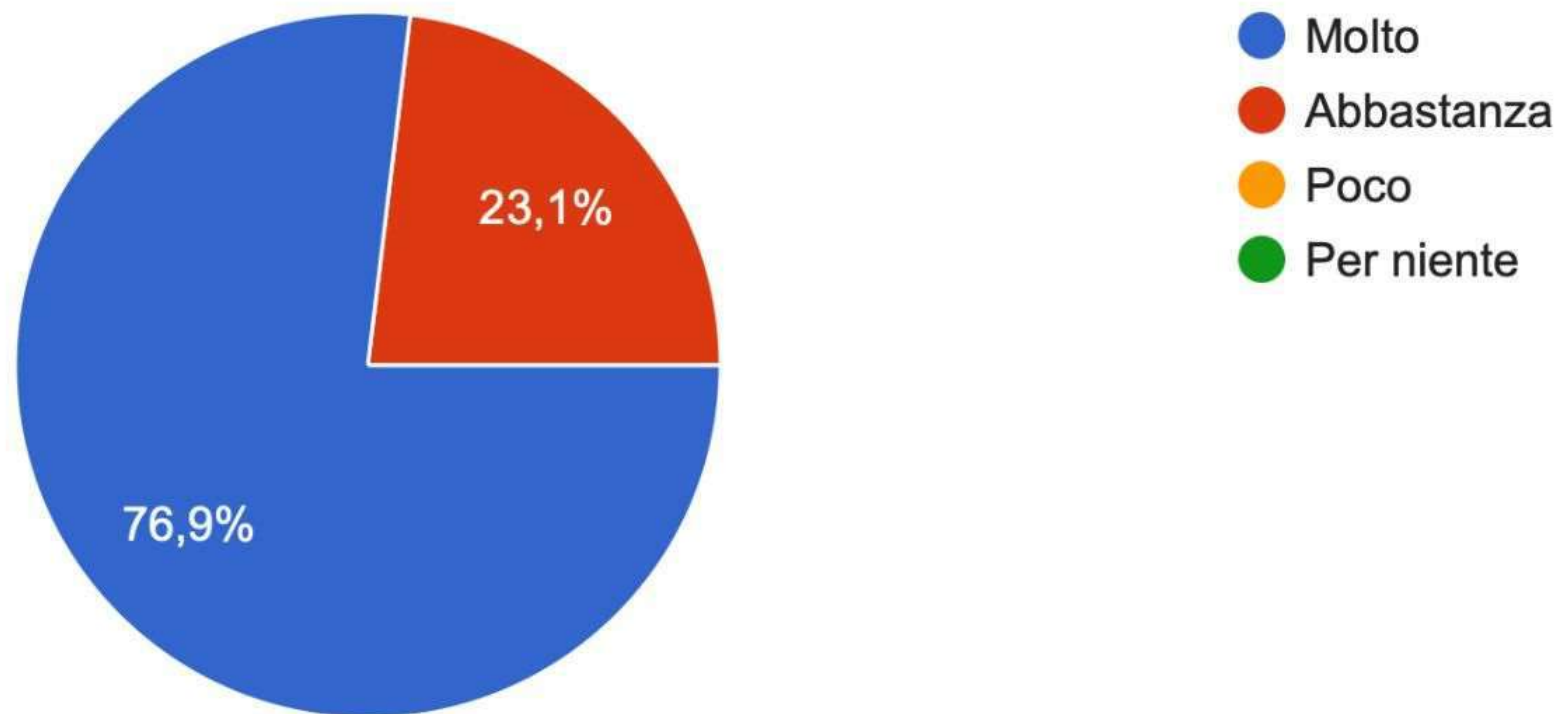
13 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

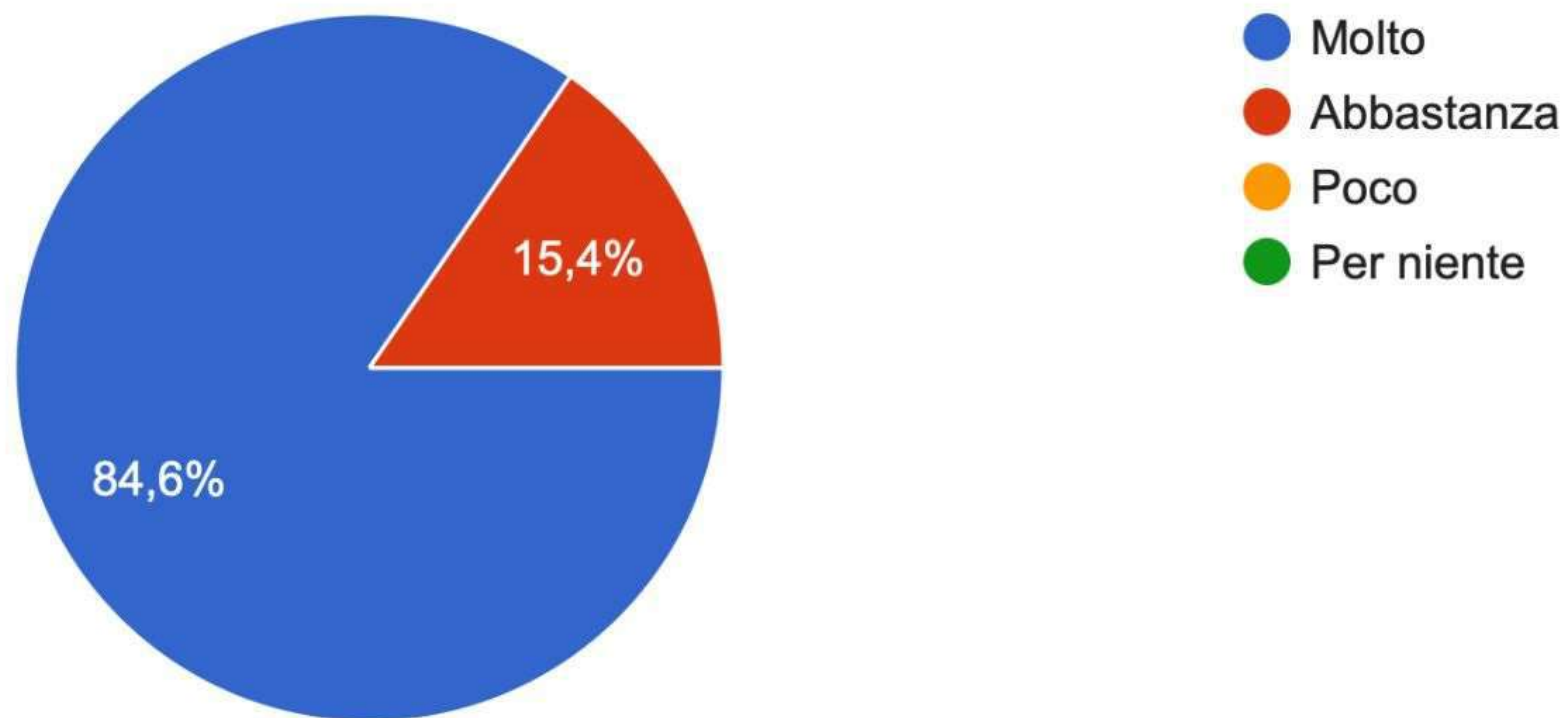
Il formatore è stato chiaro ed efficace nelle spiegazioni?

13 risposte



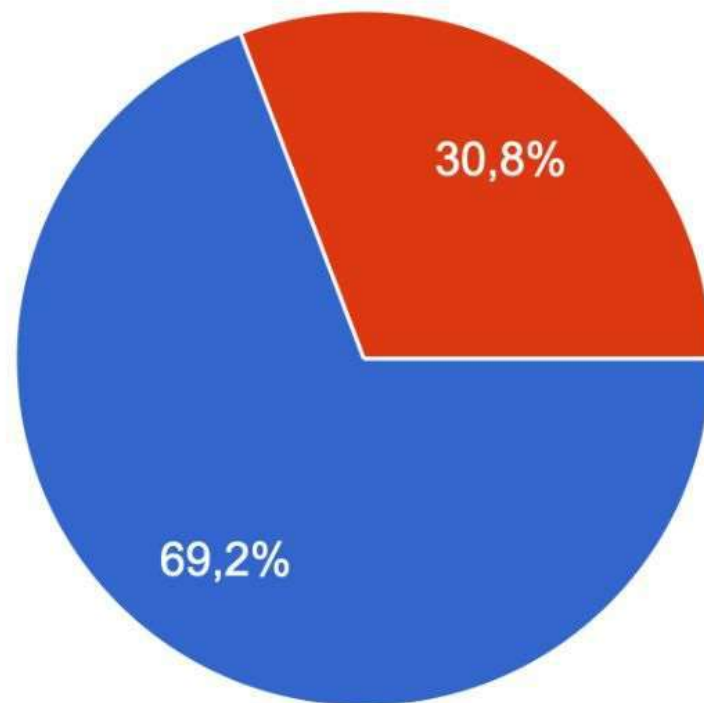
Il formatore si è dimostrato disponibile nel fornire chiarimenti ?

13 risposte



I materiali didattici forniti sono stati utili?

13 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente



Spazio per eventuali suggerimenti per il miglioramento del corso

L'importanza degli argomenti trattati durante il corso renderebbe utile una conoscenza degli stessi a livello collegiale, non solo ad un gruppo ristretto di docenti (coloro che hanno partecipato al corso)



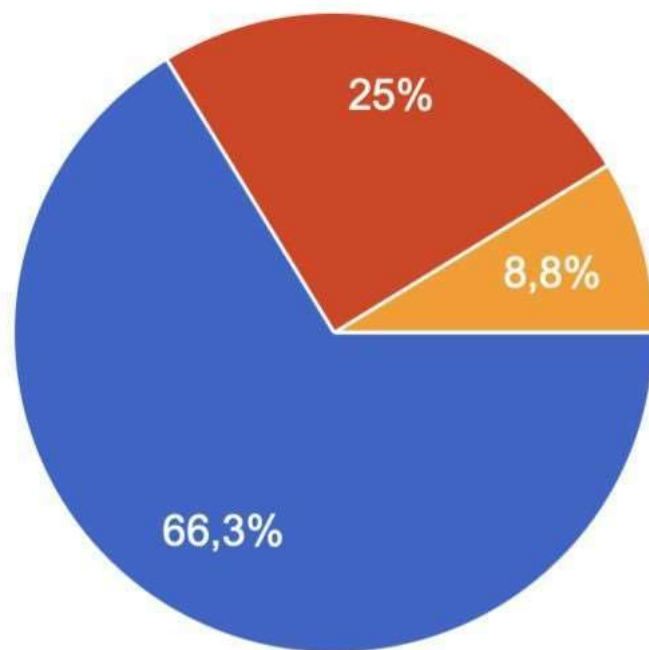
Monitoraggio progetti intermedio

A.s. 2023/24

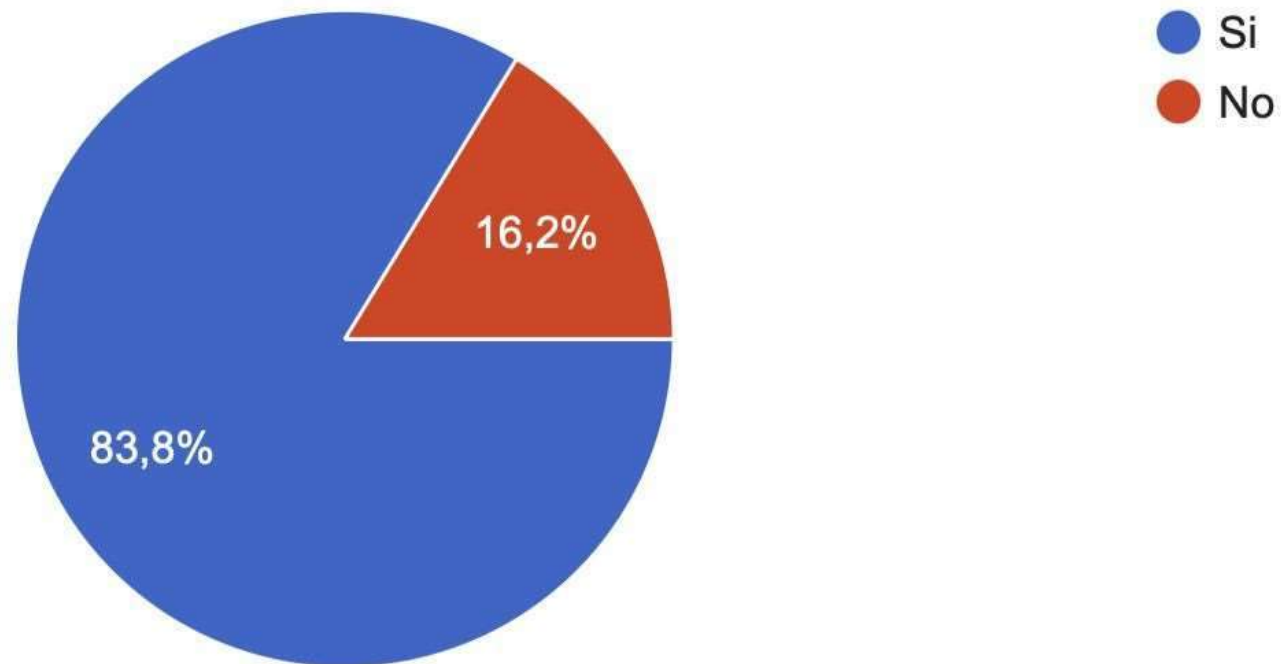
Dati al 30/03/2024



Tipologie di progetto: PCTO - NON PCTO - POTENZIAMENTO



I progetti presentati ad oggi sono stati avviati?



Motivazioni mancato avviamento dei progetti:



TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	MOTIVAZIONE
ROBOTICA E CODING - FIRST LEGO LEAGUE CHALLENGE	Mengozzi Massimo	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario
FOTO FOOD	Ferraioli Antonietta	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario
MECCANICA DI PRECISIONE - OMP	Casini Mattia	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario
ESAMI SENZA ANSIA	Bonucci Mara	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario
INVENTOR	Fazzeni Franco	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario

Motivazioni mancato avviamento dei progetti:



TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	MOTIVAZIONE
ISIS MATTEI E CNA INSIEME PER IL LAVORO	Armato Salvatore	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario
OPEN FIBER	Casini Mattia	L'avvio del progetto è previsto dopo l'invio del presente questionario (Aprile)
KAYSER	Casini Mattia	Progetto di esecuzione triennale, è stato rimandato a settembre 2024, in accordo con l'azienda, per la complessità della struttura del progetto.

Motivazioni mancato avviamento dei progetti:



TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	MOTIVAZIONE
ENAPTER / IDROGENO	Casini Mattia	Progetto parzialmente avviato: eseguita la parte teorica in aula e programmato ad aprile l'incontro con l'azienda Enapter
GRUPPO SPORTIVO	Pullerà Domenico	Chiusura della palestra (allagata per gli atti di vandalismo), e ritardo da parte dell'Ufficio Amministrazione nell'attribuzione dell'incarico al personale adibito alle attività del "Gruppo Sportivo"
PCTO 3 ATU	Ferraioli Antonietta	Il progetto non è stato realizzato per la sola parte riguardante l'uscita didattica programmata a Napoli alla Borsa Mediterranea del Turismo perché, nonostante la struttura sia stata contattata 4 mesi prima dell'evento, le disponibilità erano terminate

Motivazioni mancato avviamento dei progetti:



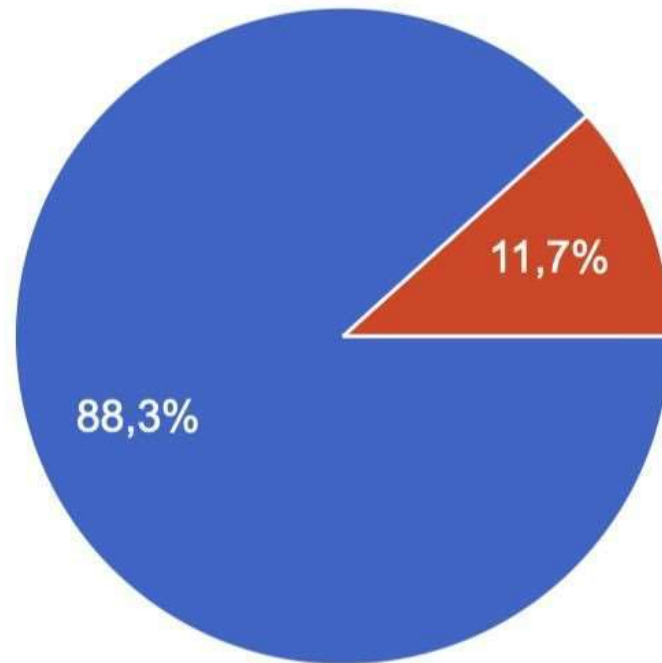
TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	MOTIVAZIONE
VIAGGI ISTRUZIONE 2024	Carmignani Fabrizio	Al momento dell'invio del presente questionario i docenti della commissione viaggi d'istruzione ci stanno lavorando
EDUCAZIONE FINANZIARIA	Caroti Francesca	Mancato interesse alla partecipazione da parte dei cdc
ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA	Casacci Monica	Mancata adesione al progetto da parte degli alunni, nonostante il progetto fosse stato presentato a tutti i coordinatori delle classi seconde (a cui il progetto era indirizzato) prima dei consigli di novembre presentando il progetto ed invitando le classi a parteciparvi

Motivazioni mancato avviamento dei progetti:



TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	MOTIVAZIONE
UNIFI INGEGNERIA	Armato Salvatore	Non sono arrivate ad oggi richieste da parte degli studenti di Ingegneria (corso gestionale o energetica). Gli studenti universitari, sulla base di una convenzione triennale con il nostro istituto, possono recarsi nelle officine delle scuole convenzionate per far realizzare il loro progetto di tecnologia meccanica ai nostri alunni.
ENERGIA EOLICA ED ENERGIE RINNOVABILI	Casini Mattia	Il progetto si svolgerà nei prossimi giorni in collaborazione con l'azienda Progeco next

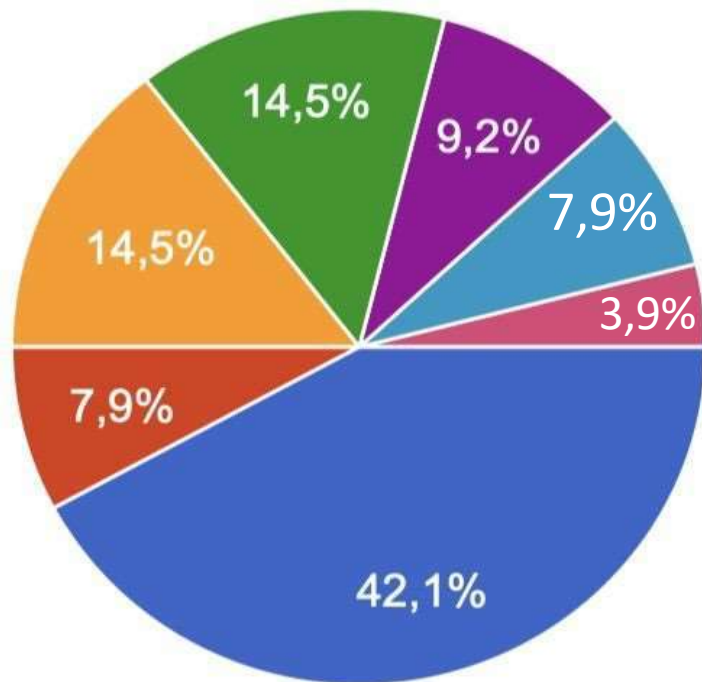
I tempi di avvio sono stati rispettati?



● Si
● No



Il progetto in quale mese ha avuto inizio o nel caso in cui dovesse ancora essere avviato quando avrà inizio?



- Novembre 2023
- Dicembre 2023
- Gennaio 2024
- Febbraio 2024
- Marzo 2024
- Aprile 2024
- Maggio 2024



Classi coinvolte nei progetti:



5C ENO	15 PROGETTI
5C LSA	13 PROGETTI
4 ITMM	13 PROGETTI
5 ITLL	12 PROGETTI
5A LSA	12 PROGETTI
4 SV	11 PROGETTI
3B LSA	11 PROGETTI
4 ITLL	11 PROGETTI
5B LSA	11 PROGETTI

4 ITCM	11 PROGETTI
3 ITLL	11 PROGETTI
4A ENO	10 PROGETTI
5 SV	10 PROGETTI
3A LSA	10 PROGETTI
5 ITEC	10 PROGETTI
4B LSA	10 PROGETTI
3A ITMM	10 PROGETTI
3B ITMM	10 PROGETTI

3 ATU	9 PROGETTI
3 ITEC	9 PROGETTI
5A ENO	9 PROGETTI
5 ITMM	9 PROGETTI
3 ITCM	9 PROGETTI
4B ENO	8 PROGETTI
2A IP17	8 PROGETTI
4A LSA	8 PROGETTI
3A IP14	8 PROGETTI

Classi coinvolte nei progetti:

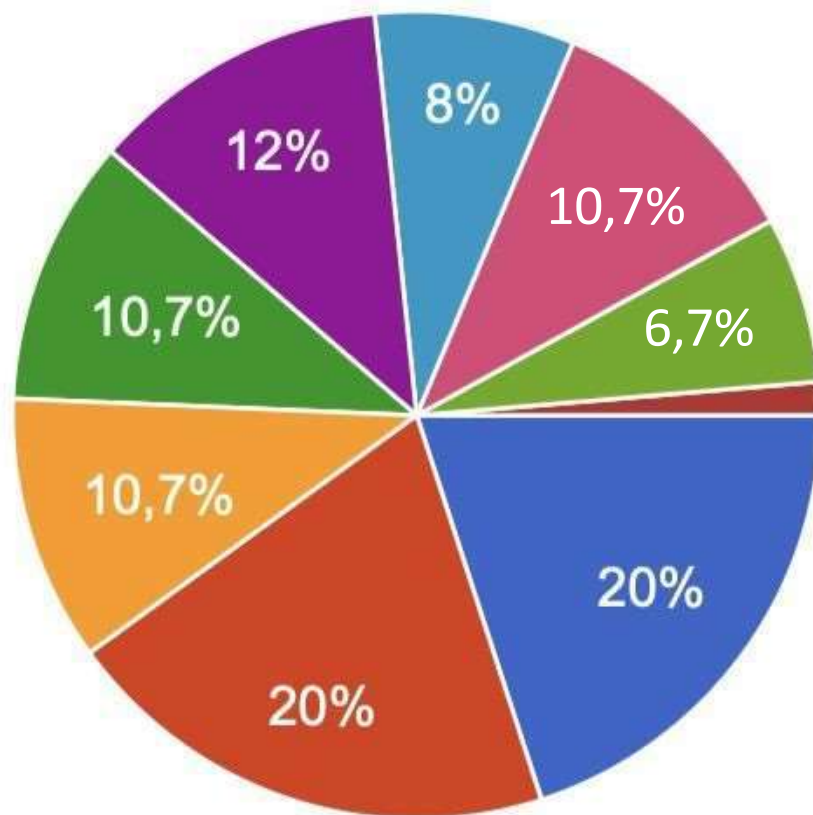


3 SV	7 PROGETTI
5 ITCM	7 PROGETTI
3A ENO	7 PROGETTI
2C IP17	7 PROGETTI
2E ITI	6 PROGETTI
5A IP14	6 PROGETTI
2A LSA	6 PROGETTI
2B ITI	6 PROGETTI
3B ENO	5 PROGETTI

5B ENO	5 PROGETTI
2C ITI	5 PROGETTI
2B IP17	5 PROGETTI
2A IP14	5 PROGETTI
1A ITI	4 PROGETTI
1B LSA	4 PROGETTI
2A ITI	4 PROGETTI
1A IP17	4 PROGETTI
1B ITI	3 PROGETTI

2D ITI	3 PROGETTI
2B LSA	3 PROGETTI
1B IP17	3 PROGETTI
2C ITI	2 PROGETTI
1A LSA	2 PROGETTI
1A IP14	2 PROGETTI
1D ITI	2 PROGETTI
TUTTE LE CLASSI	1 PROGETTO

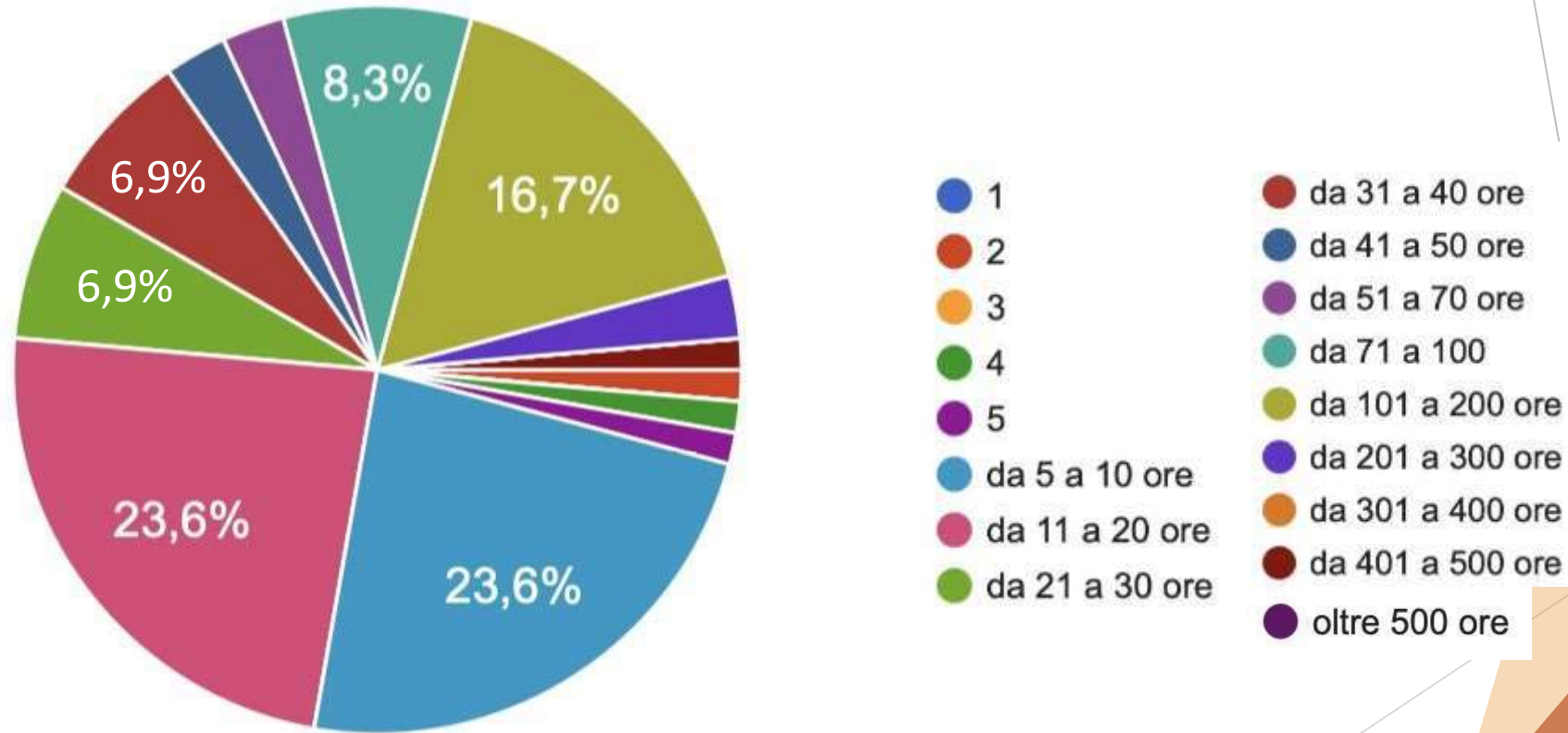
Numero di alunni coinvolti nel progetto:



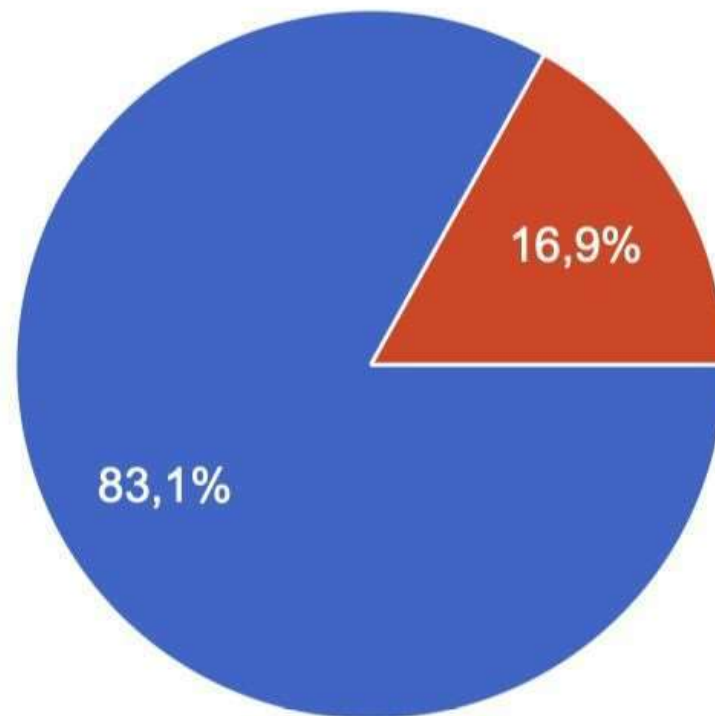
- 1-15 alunni
- 16-20 alunni
- 21-30 alunni
- 31-40 alunni
- 41-60 alunni
- 61-80 alunni
- 81-100 alunni
- 101-200 alunni
- oltre 200 alunni



Le ore previste per lo svolgimento del progetto (considerando il nr. di ore complessive) sono state:



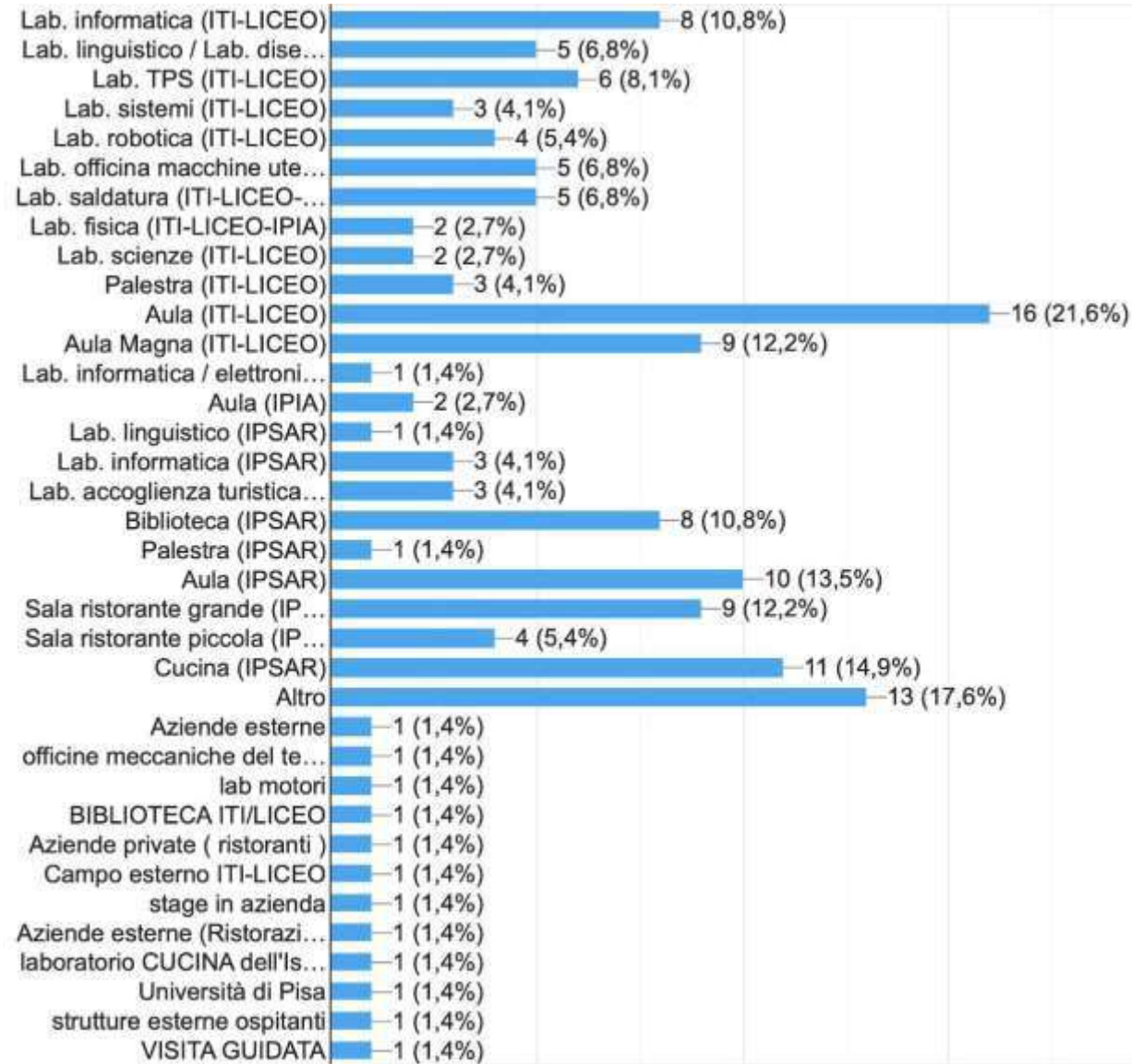
Il progetto, nel suo complesso, è a titolo gratuito o oneroso?



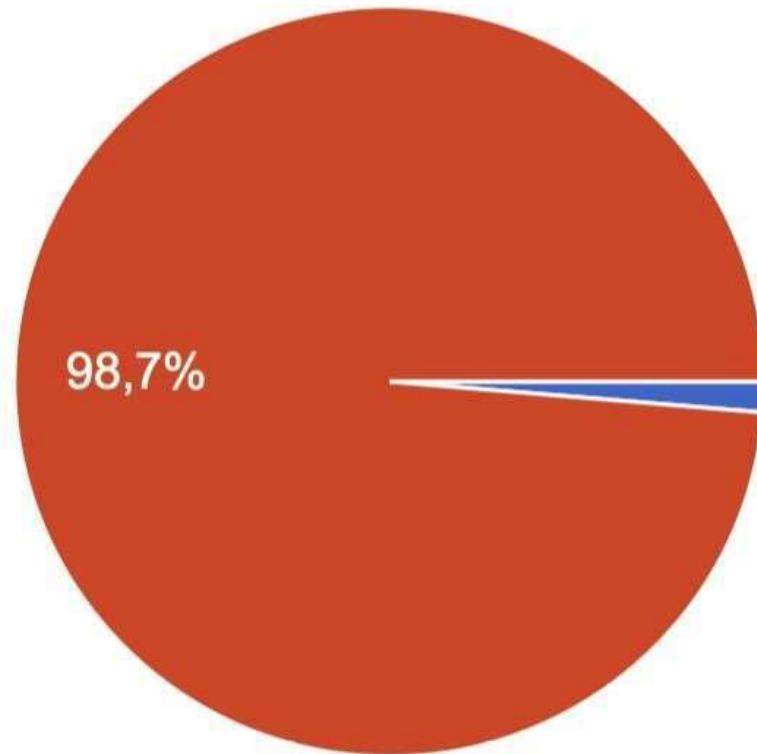
● Gratuito
● Oneroso



Quali sono gli ambienti di lavoro utilizzati?



Ha avuto difficoltà ad interfacciarsi con i progettisti per la condivisione degli spazi da utilizzare?



● Si
● No



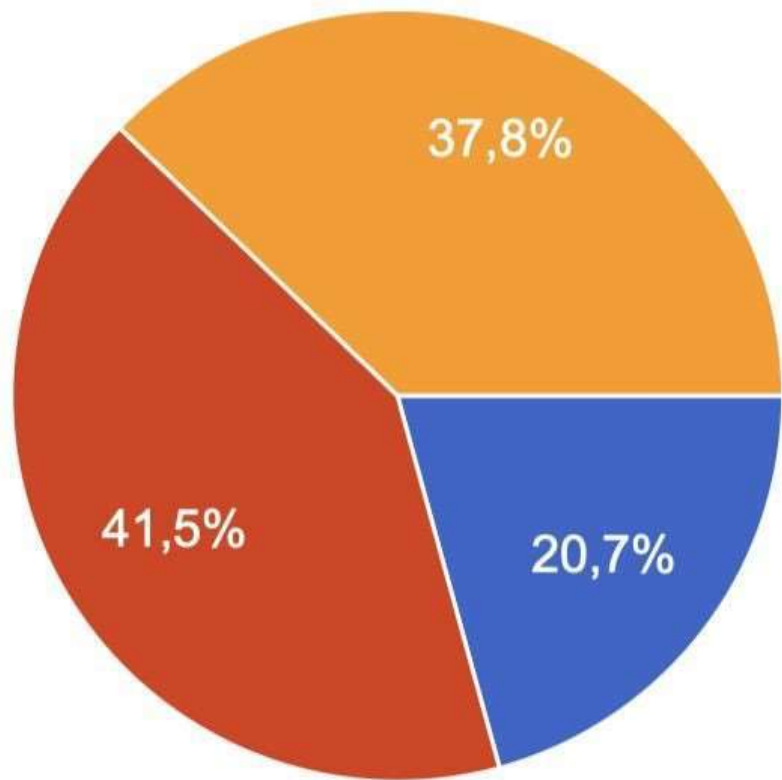
Problematiche riscontrate nell' interfacciarsi con i progettisti per la condivisione degli spazi da utilizzare:

Il referente del progetto "ENERGIA EOLICA E AEROGENERATORE" afferma che i tempi e gli spazi sono in funzione delle aziende coinvolte.

Il referente del progetto "POLLICE VERDE AL MATTEI" afferma che gli spazi non hanno permesso l'ampliamento del progetto



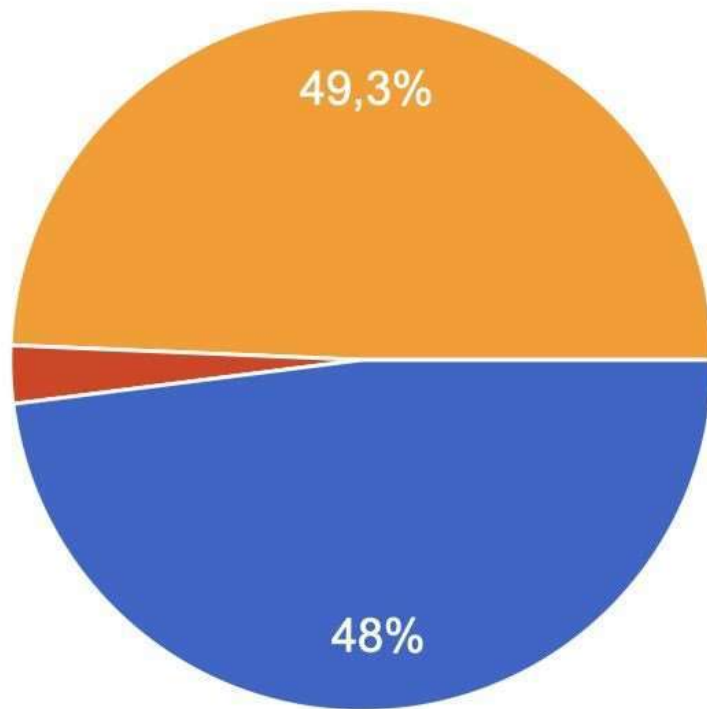
Il progetto, nella sua attuazione, ha richiesto l'intervento da parte degli assistenti tecnici e/o



- Si, assistenti amministrativi
- Si, assistenti tecnici
- No



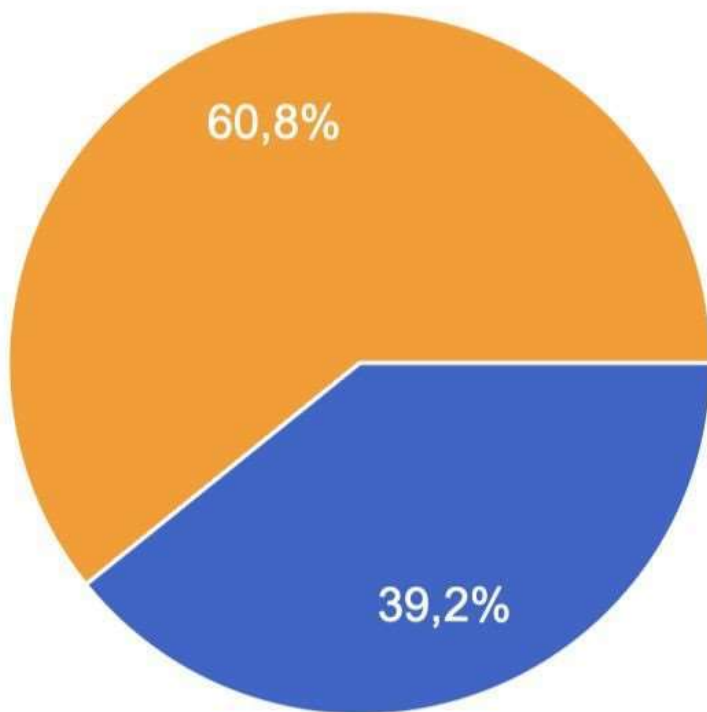
L'ufficio tecnico è stato disponibile, preciso e puntuale nelle richieste tecniche relative al progetto?



- Si
- No
- Non ho avuto bisogno di interfacciarmi con l' ufficio tecnico



L'ufficio amministrativo è stato disponibile, preciso e puntuale nelle richieste tecniche relative al progetto?



- Si
- No
- Non ho avuto bisogno di interfacciarmi con l'ufficio amministrativo

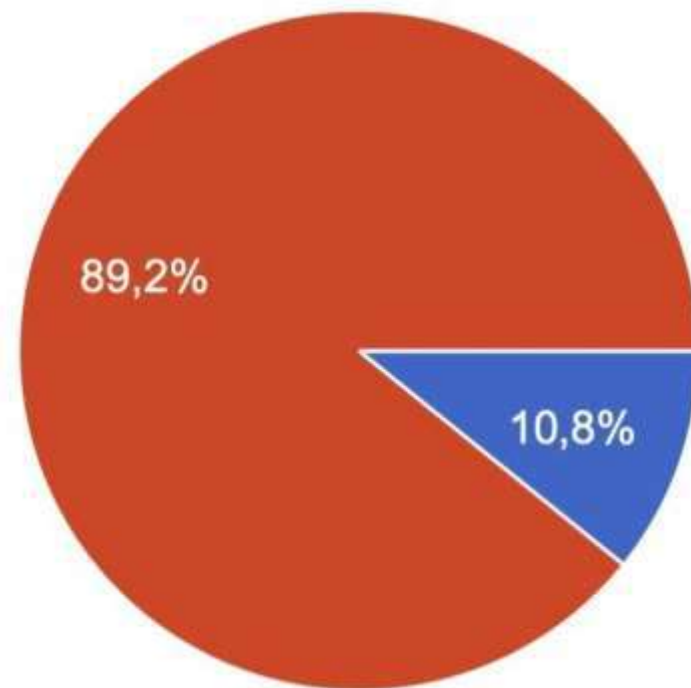


Problematiche riscontrate nell'interfacciarsi con i vari uffici:

Il referente del progetto “ VIAGGI ISTRUZIONE 2024” ha riscontrato problematiche legate alla mancanza della DSGA e a nuovi meccanismi ministeriali per i bandi gare



Il progetto ha richiesto una rimodulazione e/o revisione da parte del Dirigente dopo la prima stesura?



● Si
● No



La rimodulazione dei progetti ha coinvolto i seguenti aspetti:

In caso di visite guidate mancava il riferimento agli organizzatori (rapporto nr. docenti accompagnatori/nr. alunni come da normativa vigente) (1)

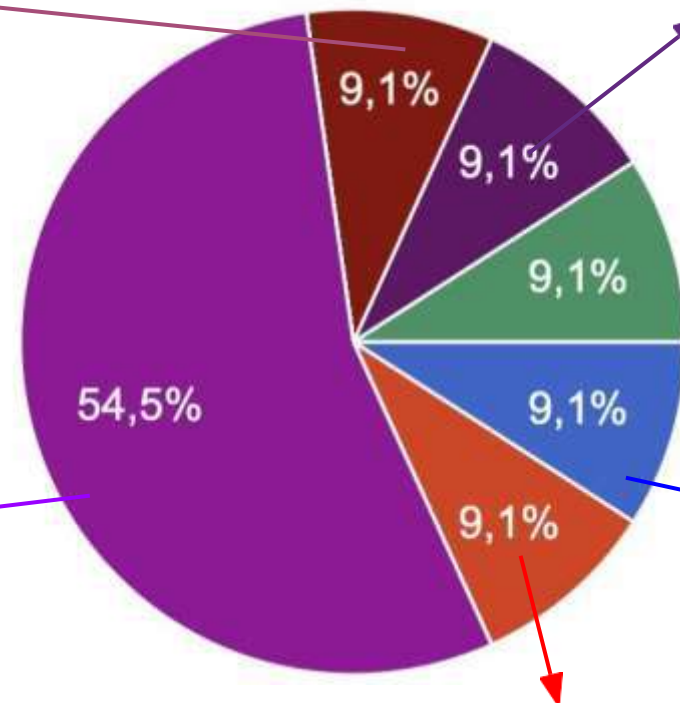
Il progetto presentato è stato affiancato al progetto di camminata sportiva (1)

Il progetto presentato prevede una convenzione specifica tra Istituzione Mattei e scuole Medie (1)

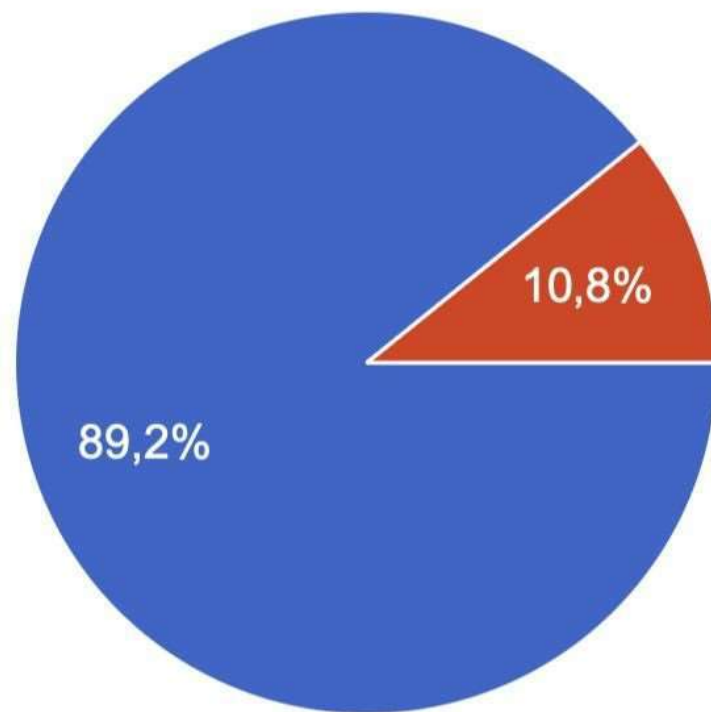
È stato rimodulato il numero delle ore (6)

Il progetto non è stato presentato seguendo la scheda progetto fornita dalla scuola (3)

Il progetto è stato rimodulato per mancanza di fondi sufficienti per il finanziamento del progetto (1)



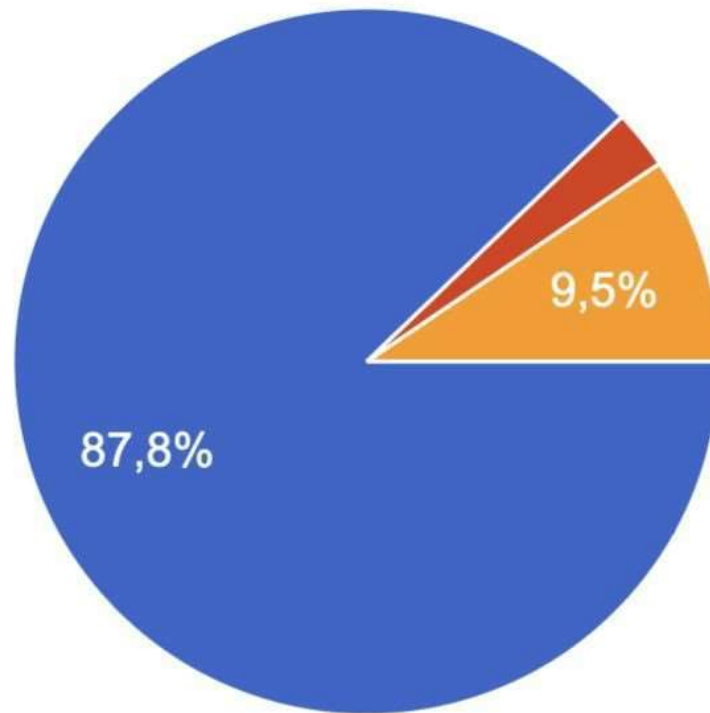
Durante la stesura del progetto si è interfacciato con i colleghi per verificarne la fattibilità?



● Si
● No



Una volta inserito il progetto nel PTOF, il consiglio di classe si è dimostrato collaborativo?



- Si
- No
- In parte



Criticità a livello di Cdc per la realizzazione del progetto

Il referente del progetto “ORIENTIAMOCI INSIEME” riferisce che alcuni docenti hanno lamentato più volte l'assenza dei ragazzi per l'attività di orientamento, in particolare i nuovi docenti che non conoscono la realtà dell'alberghiero e l'importanza di un orientamento fatto dai ragazzi che attuano l'attività laboratoriale.

Il referente del progetto “COMUNICARE NARRARE CAPIRE” riferisce che i consigli di classe e i tutor pcto non hanno informato adeguatamente gli studenti sull'offerta formativa.

Il referente del progetto “ENERGIA EOLICA E AREOGENERATORE” riferisce che la comunicazione dei progetti agli alunni deve essere migliorata da parte dei tutor PCTO e dei coordinatori di classe



Criticità a livello di Cdc per la realizzazione del progetto

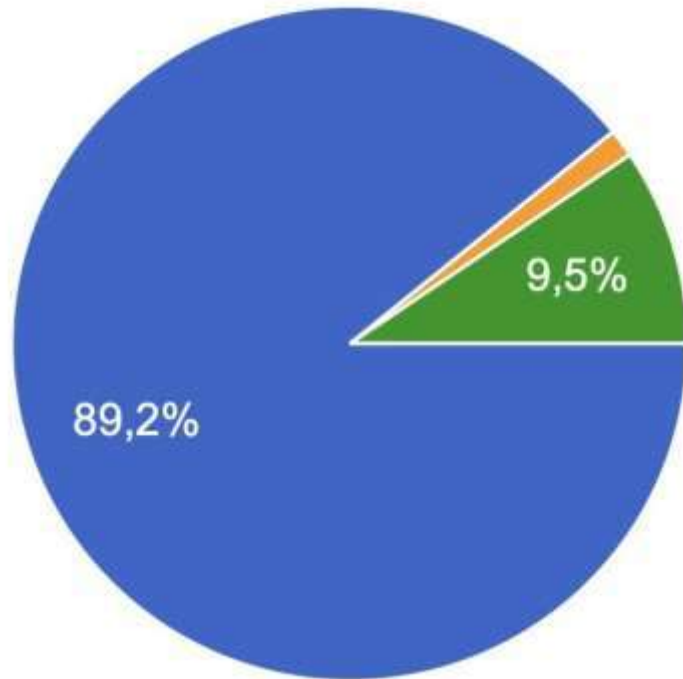
Il referente del progetto “EDUCAZIONE FINANZIARIA” riferisce che non c’è stato interesse alla partecipazione da parte dei vari Cdc per la presenza di progetti simili.

Il referente del progetto “CICLO IDRICO INTEGRATO” riferisce la scarsa collaborazione da parte del dipartimento di chimica il quale non ha presentato alcun progetto PCTO, gli unici progetti presentati sono stati proposti da parte delle FS PCTO.

Lamenta inoltre la scarsa comunicazione dell’intero parco progetti ai vari Cdc da parte dei tutor PCTO



Come ha accolto la classe la partenza del progetto?



- Partecipe e collaborativo
- Disciplinato ma poco partecipe
- Disinteressato
- Il progetto non è ancora stato avviato



VARIE ED EVENTUALI