

- 1 APPROVAZIONE DEL VERBALE DEL COLLEGIO N. 5***
- 2 COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE***
- 3 PIANO ANNUALE INCLUSIONE A.S. 2024-25***
- 4 RELAZIONI FINALI FS E FDS A.S. 2023-24***
- 5 MONITORAGGIO FINALE PROGETTI E CORSI FORMAZIONE DOCENTI
A.S. 2023-24***
- 6 CRITERI DI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI A.S. 2024-25***
- 7 CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2024-25***
- 8 VARIE ED EVENTUALI***

COLLEGIO DOCENTI N. 6 A.S. 2023-24 - 5 GIUGNO 2024

DOCENTI E DIRIGENTE IISS MATTEI



APPROVAZIONE VERBALE
COLLEGIO DOCENTI N. 6 DEL 5 GIUGNO 2024



- COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE

- PNRR

- 3.1 STEM

- 2.1 FORMAZIONE DOCENTI SCADENZA 10 GIUGNO

-

- *PIANO ANNUALE INCLUSIONE 2024-25*
- *FdS Professoressa A. Moretti e FS I. Franceschi*

ORDINE DI SUCCESSIONE DELLE FS-FDS

- RAV – PTOF – INVALSI FS Zucchelli
- Transizione digitale FS Dore e corsi PNRR docenti
- FdS Stefanini Liceo Scientifico
- FdS Ilaria Franceschi BES non 104
- FS Angela Moretti – BES 104
- PCTO FS Casini & FdS Morelli ITI-IPIA -LICEO
- PCTO FdS IPSAR Rizzuto
- Apprendimento permanente Prof. Selmi
- leFP FdS Fenzi
- Legalità e Cittadinanza Beni Comuni FdS Carli
- Orientamento in Entrata FS Cecconi + FS Caputo
- Orientamento in uscita FdS Mancini
- Formazione Docenti e Monitoraggio corsi FdS Spinelli
- Oliveta e Beni comuni FdS Seca
- Certificazioni Linguistiche Inglese FdS Tchernikhova
- Studenti Eccellenti di Studio FdS Dario
- Atleti di alto livello – Gruppo sportivo FdS Pullerà
- Viaggi di Istruzione FdS Carmignani
- Monitoraggio Progetti e Monitoraggio corsi Docenti PTOF FdS Aliotta

Monitoraggio progetti finale

A.s. 2023/24

Dati al 30/05/2024



Tipologie di progetto:

PCTO - NON PCTO - POTENZIAMENTO

PROGETTI A.s. 2023-24			
TIPOLOGIA DI PROGETTO	NR. PROGETTI PRESENTATI	NR. PROGETTI AVVIATI	NR. PROGETTI NON AVVIATI
PCTO	45	41	4
NON PCTO	16	16	0
POTENZIAMENTO	9	7	2
TOTALE	70	64	6

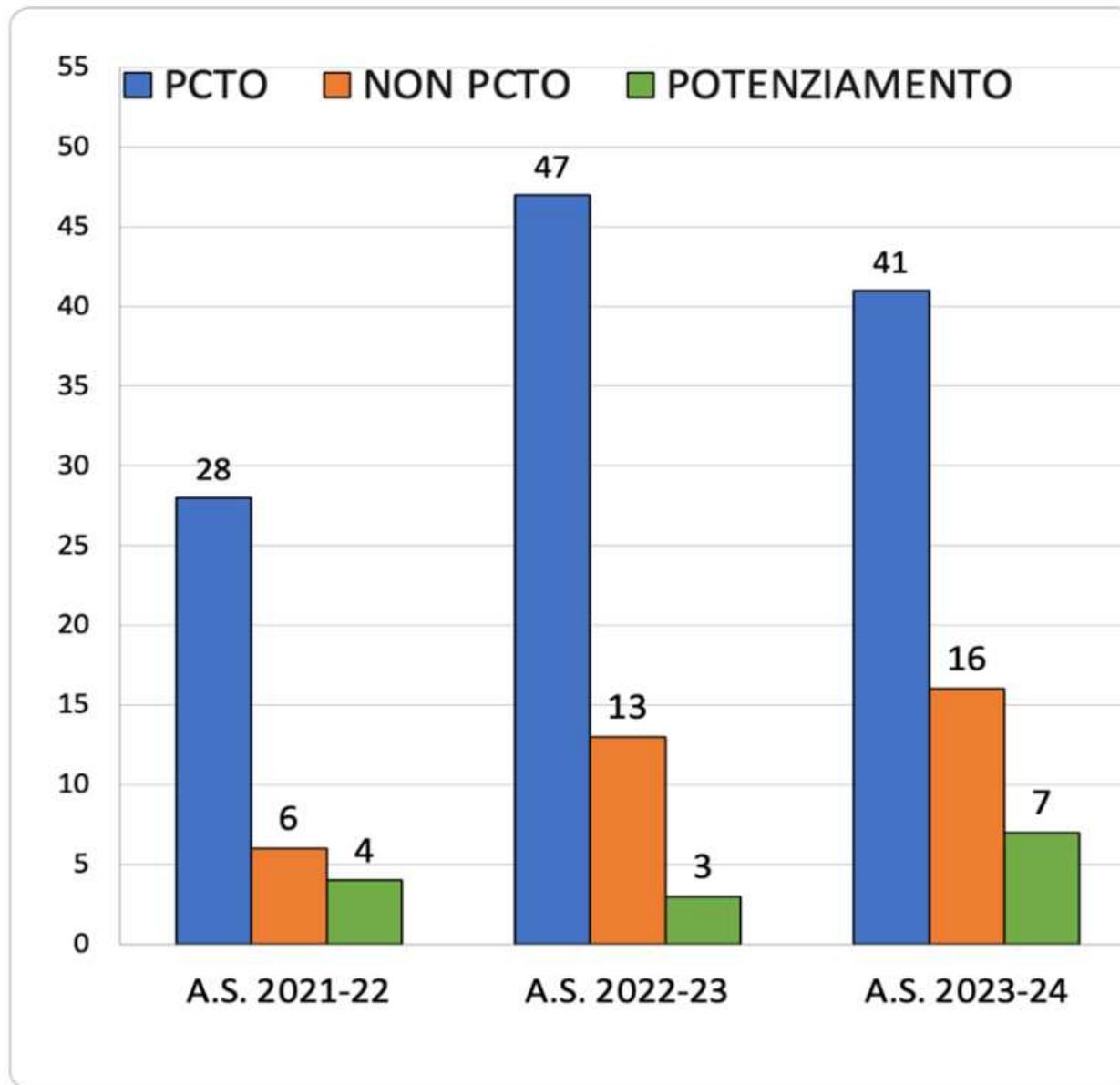


Confronto dati nel triennio dei progetti avviati

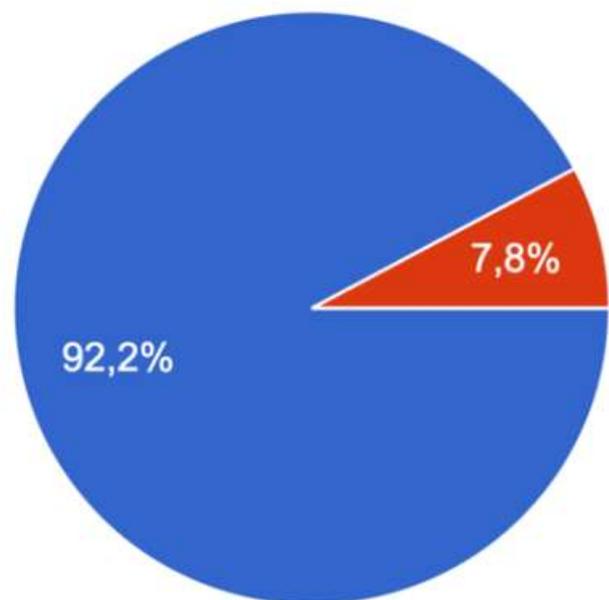
A.s. 2021/22

A.s. 2022/23

A.s. 2023/24

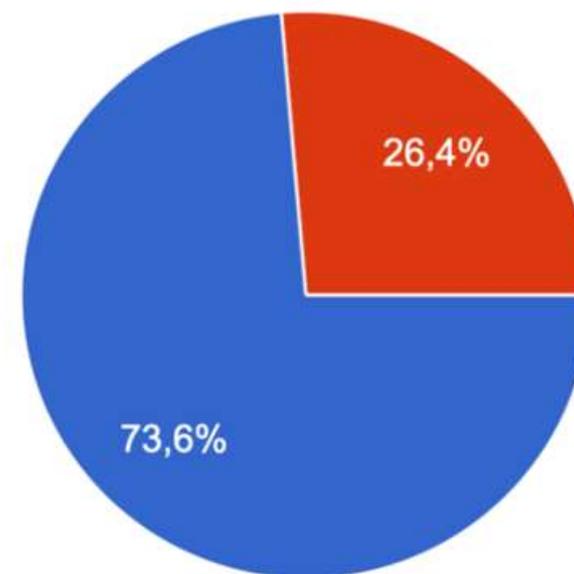


**Il progetto presentato,
ad oggi, è stato avviato?**



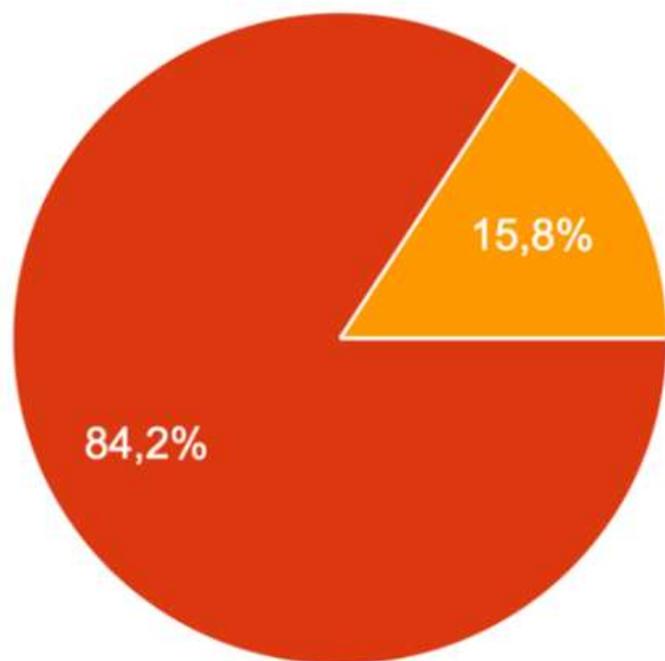
**Il progetto presentato, ad
oggi, è stato concluso?**

● Si
● No





Se non è ancora concluso, per quale motivo ad oggi non è ancora terminato?



- Slittamento del calendario
- La conclusione del progetto è prevista dopo la data di scadenza del presente questionario
- Altro

PCTO classe 4° A Eno: il progetto prosegue anche il prossimo anno scolastico

Robotica - First LEgo League: il progetto è a cavallo di due anni scolastici consecutivi. Sono previste lezioni da settembre 2024 ancora da calendarizzare

VIAGGI ISTRUZIONE 2024: varie problematiche hanno impedito la corretta e precisa organizzazione dei viaggi

ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e <u>ATTIVITA' SVOLTA</u>	ORE SVOLTE
IL GUSTO DELL'ECCELLENZA: PREMIO POLO MAGONA PER L'ALBERGHIERO	Esperti del Polo Tecnologico Magona (Ing. Vanni, Dott. Masi, Dott.ssa Martelli): consulenza e tutoraggio a distanza per gli studenti, correzione e valutazione degli elaborati teorici e della prova pratica	11 - 20
BORSA DI STUDIO POLO MAGONA 2024 PER ITCM	Esperti del Polo Tecnologico Magona (Ing. Vanni, Dott. Masi, Dott.ssa Martelli): consulenza e tutoraggio a distanza per gli studenti, correzione e valutazione degli elaborati teorici della prima fase del progetto, e della presentazione dei lavori degli allievi nella giornata conclusiva.	11 - 20
NUOVI RITMI A SCUOLA	F.Capaccioli, E.Panicucci, A.Leonardi, P. Costa e L. Cardin, Conte Gaddo della Gherardesca: REA, pallapugno, vela, messaggeri del mare, professione di qualità	11 - 20



ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e ATTIVITA' SVOLTA	ORE SVOLTE
BENE COMUNE TERRITORIALE	UNIVERSITA' degli STUDI di Firenze - prof.ssa Maddalena Rossi: Conferenza Rigenerazione Urbana	1 - 5
GO & START UP YOUR BUSINESS	Burchi: lezioni	oltre 20
<u>CITIZIEN</u>	Fondazione Armunia: riflessione filosofica sulle intelligenze artificiali e le nuove avanguardie	6 - 10
A SCUOLA CON LA CELIACHIA PER NON FARNE UNA MALATTIA	Dietista Aic, chef affiliato AiC: Lezione teorica e produzione menù gluten free	6 - 10



ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e <u>ATTIVITA' SVOLTA</u>	ORE SVOLTE
BENI COMUNI - LA CURA E LA RICERCA RIGENERAZIONE DELL'OLIVETA	Dott.ssa Alessandra Greggio: attività nell'ambito del progetto "Ogni Ape conta"	6 - 10
DISCOVER YOUR TALENT, LIVE YOUR DREAM 5SV - <u>5CENO</u>	UMBERTO CHISCI: lezioni in aula	6 - 10
ISIS MATTEI E CNA INSIEME PER IL LAVORO	<u>Rappresentati di CNA</u> (Angela Bertolotto, Paolo Garzelli): Incontro conoscitivo CNA	1 - 5
MODELLAZIONE MECCANICA SOFTWARE (INVENTOR)	Barrella Simone: lezioni frontali e laboratorio	11 - 20



ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e ATTIVITA' SVOLTA	ORE SVOLTE
HATE SPEECH, FAKE NEWS E SOCIAL NETWORK. TRA LIBERTÀ DI ESPRESSIONE, NUOVI <u>STILICOMUNICATIVI</u> E CONSAPEVOLEZZA CRITICA ISTORECO	Docente ISTORECO: conferenza sull'argomento	1 - 5
PCTO - 5 C ENO	Strutture Ospitanti, Ristoranti Caseifici, scuola, Cantine	oltre 20
MATEMATICA DI LEGNO	Antonio Olivieri: didattica laboratoriale	1 - 5
ROBOTICA BASE	Prof. <u>saa</u> Lucia Pallottino UniPi: Seminario di introduzione alla robotica	1 - 5



ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e <u>ATTIVITA'</u> SVOLTA	ORE SVOLTE
FIBRE OTTICHE	OPEN FIBER SPA: lezione frontale e multimediale	1 - 5
CICLO IDRICO INTEGRATO	ASA SPA: INCONTRO ALTA FORMAZIONE, VISITA IMPIANTI	11 - 20
IDROGENO	<u>ENAPTER</u> : lezione frontale e multimediale	1 - 5
COMUNICARE NARRARE CAPIRE	AMBROGINI JESSICA; LEZIONI PRATICHE E TEORICHE, FRONTALI E CON L'AUSILIO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI	11 - 20
SUONARE INSIEME	Morelli Simone: COMPETENZE INFORMATICHE E MUSICALI, SVILUPPO DI DAW E SOFTWARE DEDICATI ALLA COMPOSIZIONE MUSICALE PROFESSIONALE E LA GESTIONE DEI PROGRAMMI TRAMITE COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE PERTINENTI ALLA DIDATTICA	6 - 10



ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e ATTIVITA' SVOLTA	ORE SVOLTE
BPM	Menchi Manuele: Lezione sulla gestione dei progetti	11 - 20
MODELLAZIONE MECCANICA	Barrella Simone: Lezioni frontali e laboratorio	11 - 20
IL TIRRENO "SCUOLA 2030"	Maire Tecnimont SPA	1 - 5
INTELLIGENZA ARTIFICIALE & CYBERSECURITY	Michele Cianchi (SECUR CREA): LEZIONI FRONTALI E TECNICHE DI GESTIONE IN LABORATORIO	11 - 20



ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NEL PROGETTO

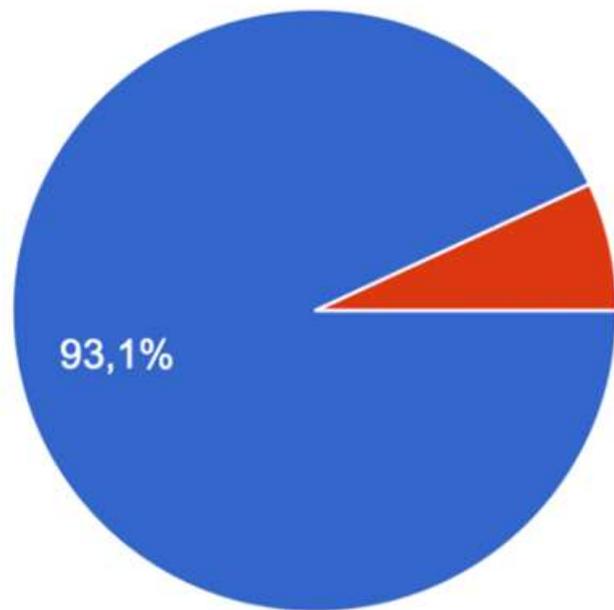
TITOLO DEL PROGETTO	NOMINATIVI ESPERTI e ATTIVITA' SVOLTA	ORE SVOLTE
ROBOTICA AVANZATA	Ricercatori dell'IIT di Genova coinvolti durante la visita al centro stesso: Illustrazione delle nuove linee di ricerca nel campo della robotica	1 - 5
LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Prof. Guglielmi (docente potenziamento inglese): lavoro su empatia e inclusione. Lotta alla dispersione scolastica con attività di ascolto e di gruppo. Gestione delle proprie emozioni	oltre 20
E-PLANT	E-plant: Panoramica dettagliata sulle attività impiantistiche metalmeccaniche	11 - 20



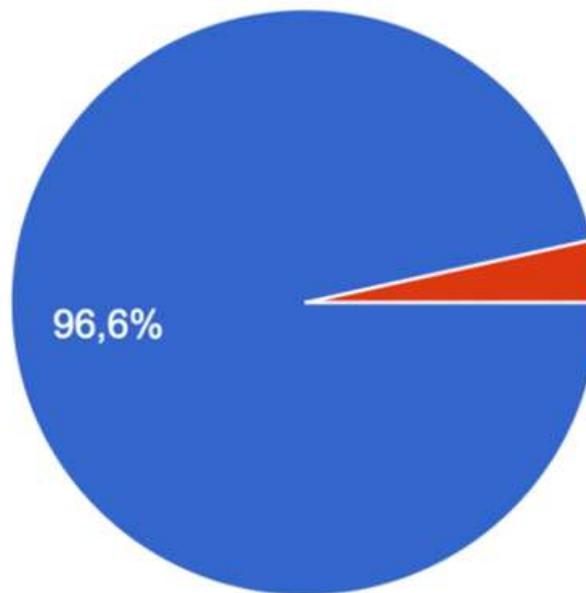
Valutazione intervento esperti esterni:

● si
● No

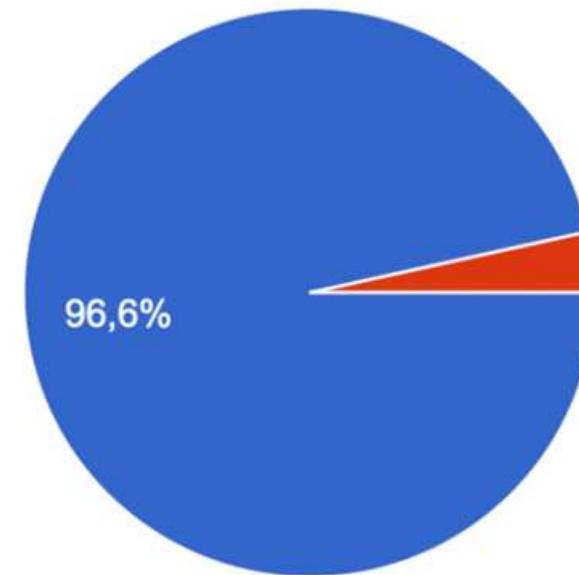
Competenze a
livello didattico



Competenze nella
conduzione
dell'intervento

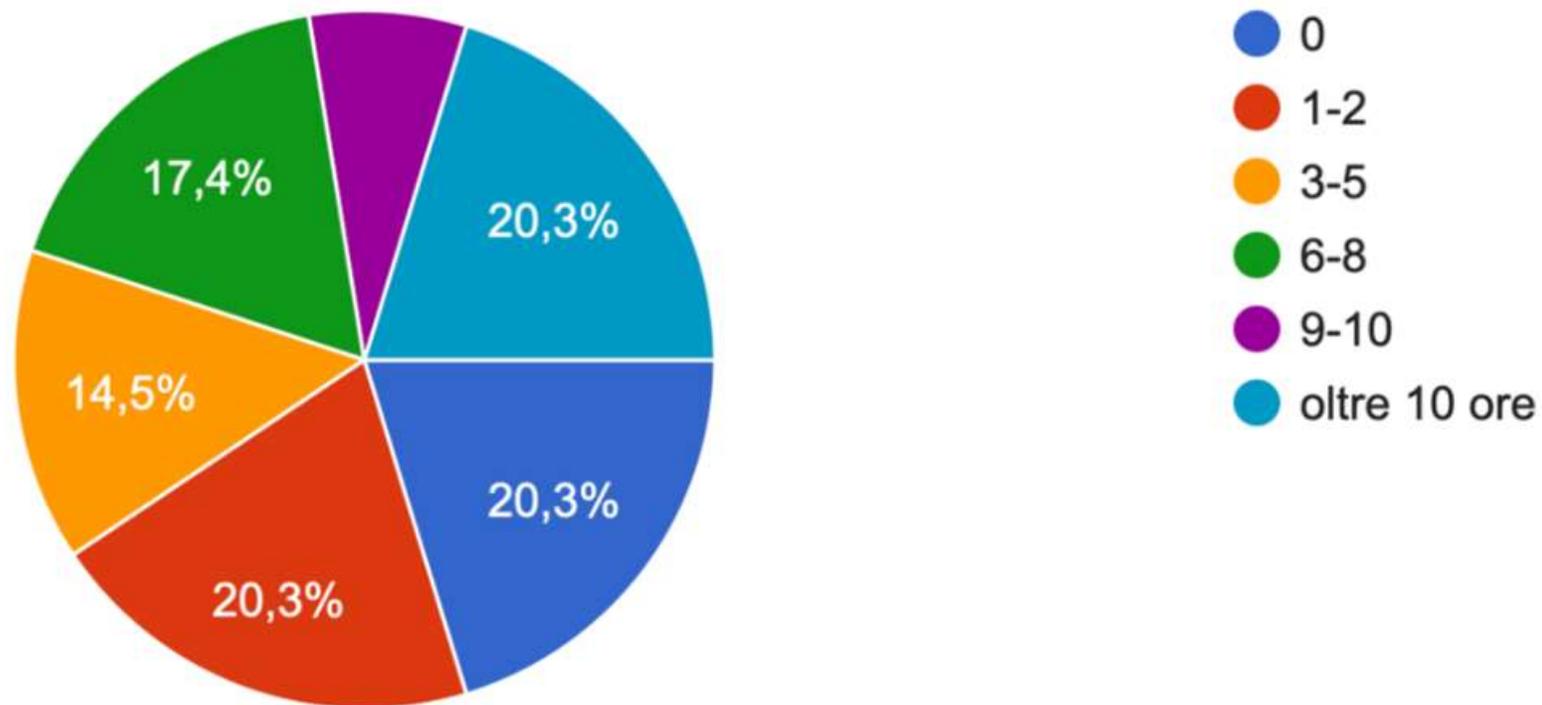


E' opportuno
riproporre gli
stessi esperti?



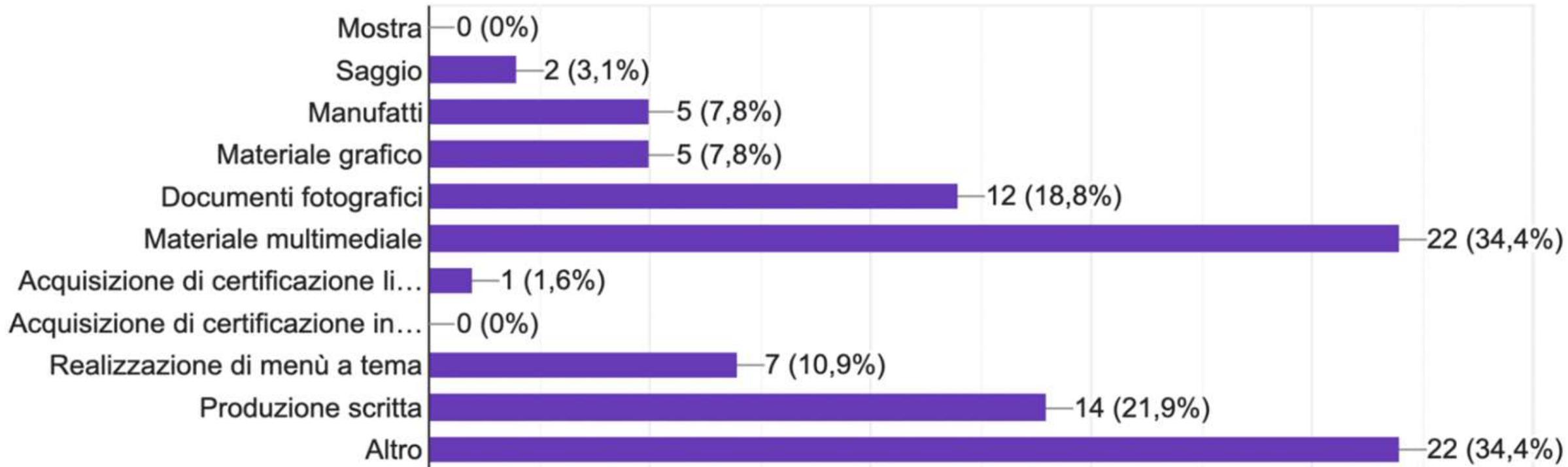
AUTOVALUTAZIONE FINALE

**Quante ore sono state dedicate a lezioni di ritorno in aula
(approfondimenti, riflessioni, relazioni)?**





Eventuale prodotto al termine del progetto:



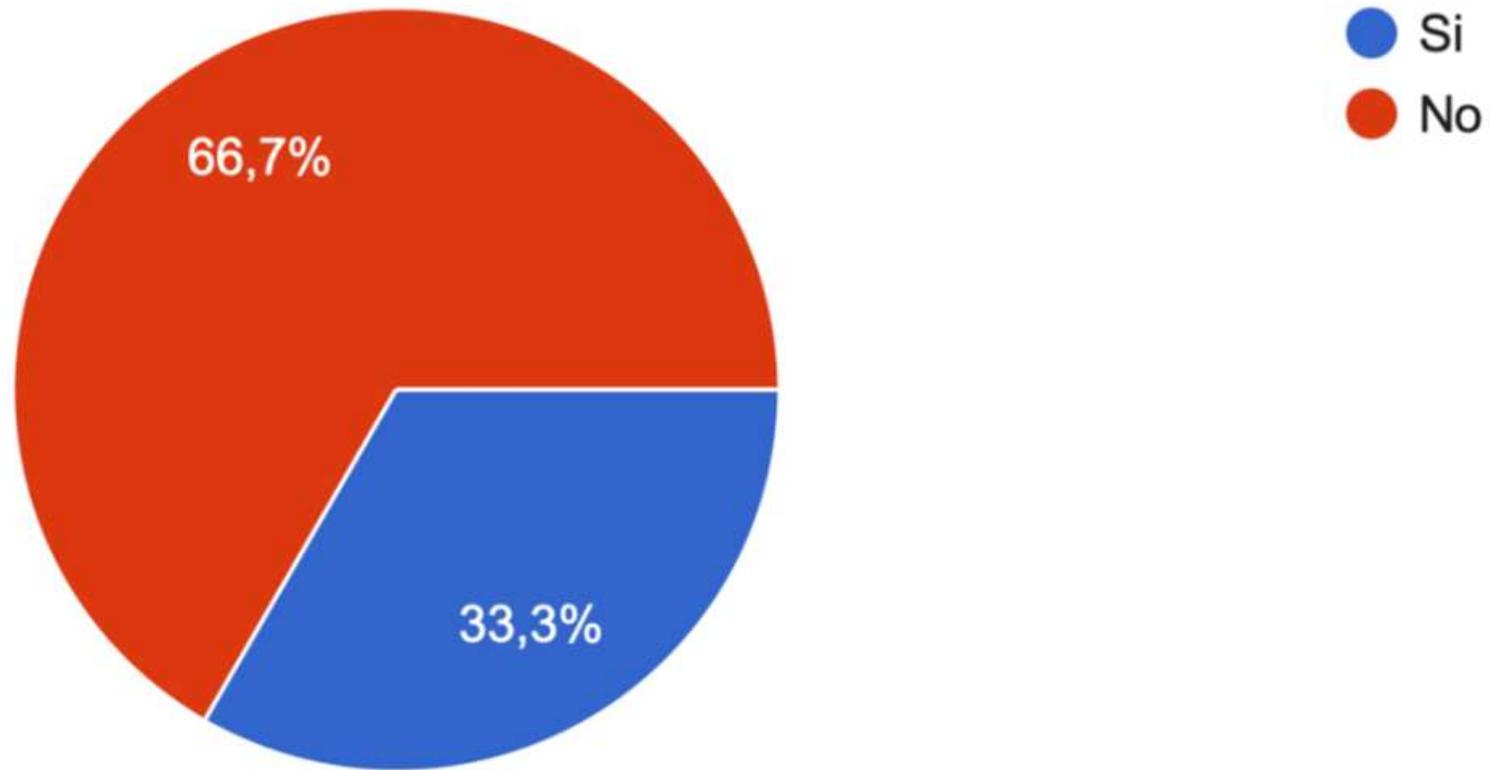
Eventuale prodotto al termine del progetto:



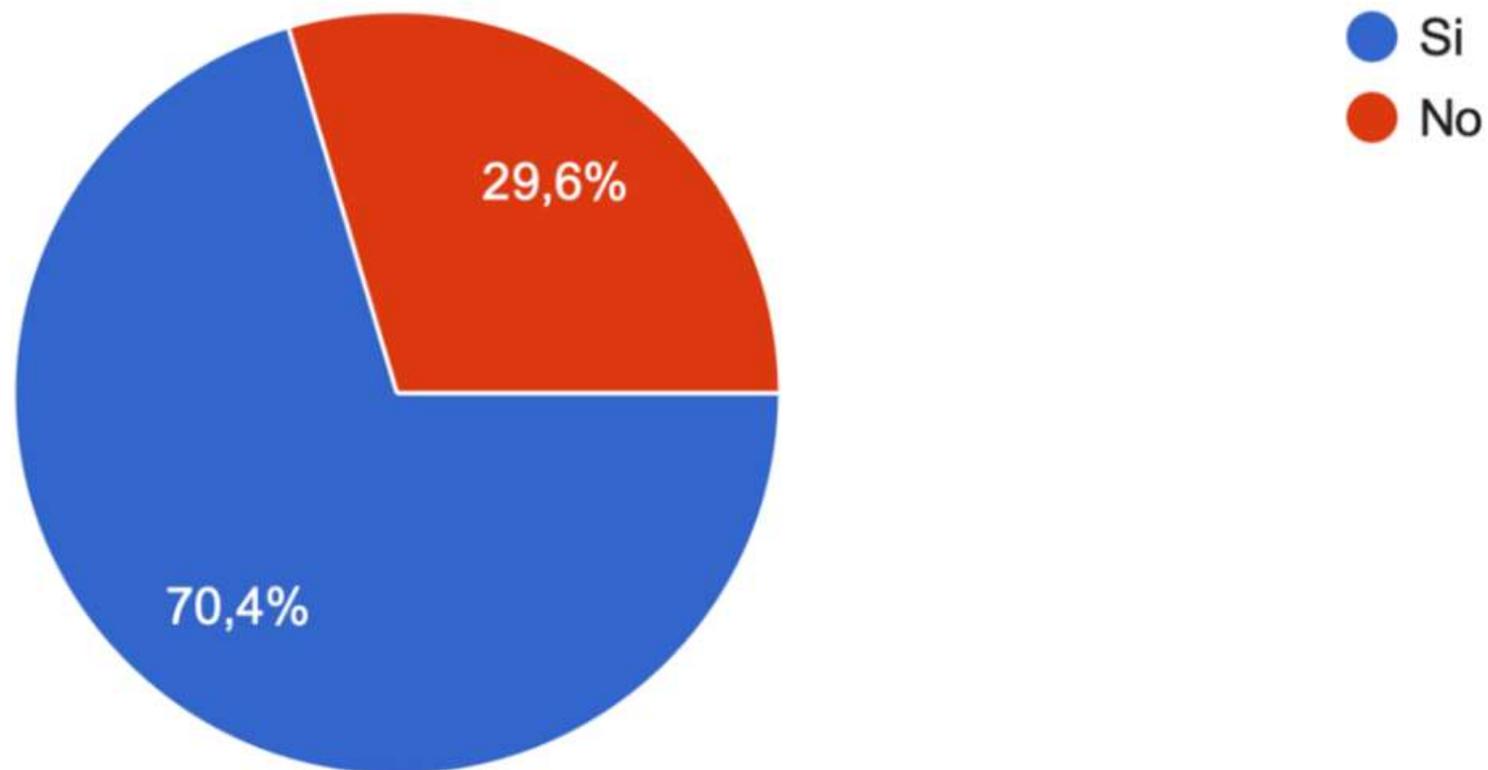
Altro:

- Lavoro su stessi: imparare a rispettare gli altri e a capire e gestire le proprie emozioni tramite lavori di gruppo, cooperazione con gli insegnanti e dialogo.
- Essendo un progetto rivolto agli alunni con l.104 art.3 comma 3 la rielaborazione delle attività previste dal progetto è calibrata sul singolo alunno secondo gli obiettivi previsti dal PEI
- Prodotto nutraceutico ottenuto da test preliminari di laboratorio.
- Conoscenza di prodotti nuovi prodotti del territorio, sapersi relazionare con esperti del settore, e soprattutto il lavoro vero nelle strutture con orari tempistiche e tecniche di immagazzinamento derrate e costi.
- Lettura ad alta voce di un testo e riflessione sullo stesso.
- Realizzazione di cocktail analcolici- aperitivi e stuzzichini finger food- frullati e centrifughe biologiche con prodotti a Km 0.
- Partecipazione a gara di robotica First lego league Challenge
- Schede pcto
- Lavoro in redazione per la costruzione di articoli giornalistici
- Menù gluten free
- produzione orale
- esposizione problem solving
- approfondimento programma didattico
- imparare facendo, realizzazione di prodotti didattici

Il progetto ha portato ad una certificazione/attestazione di competenze per il curriculum dello studente?



Lo stesso progetto era già stato proposto negli anni passati?



Con quale modalità ha verificato l'aumento di competenze degli allievi?

- Relazione finale (progetto "ATTIVITÀ PROFESSIONALI" e progetto "RICERCA E INNOVAZIONE")
- Verifica scritta (progetto "PCTO 5SV e progetto "DISCOVER YOUR TALENT, LIVE YOUR DREAM")
- Guardando la capacità dei ragazzi di coinvolgere in maniera attiva il gruppo dei pari (progetto "ORIENTIAMOCI INSIEME")
- Capacità di relazionarsi ai pari attivando competenze professionali e di cittadinanza attiva (progetto "ALIMENTIAMO LA MERENDA SANA")
- Relazione pcto alla fine del quinto anno (progetto "PCTO STAGE FORMATIVO 3 SV")
- Dai lavori finali di restituzione (progetto "GROW & START UP YOUR BUSINESS")
- Partecipazione a Evento Scuola Futura e storytelling con intelligenze artificiali con i formatori Casco di "Uno sguardo al Futuro" (progetto "CITIZIEN LAB")
- Presenza costante agli eventi/attività programmati (progetto "LA CURA E LA RIGENERAZIONE DELL' OLIVETA")
- Questionario finale (progetto "VIAGGI ISTRUZIONE 2024")
- Il miglioramento nel comportamento e nel rispetto degli altri (progetto "LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA")
- Relazioni, discussioni di gruppo, tornei e manifestazioni (progetto "NUOVI RITMI A SCUOLA")
- Miglioramento dell'autonomia personale e sociale (progetto "IMPARO NUOTANDO")
- Verifica in laboratorio (progetto "PCTO 4SV")



Con quale modalità ha verificato l'aumento di competenze degli allievi?

- Con simulazioni pratiche del colloquio dell'esame di Stato (progetto "ESAMI SENZA ANSIA")
- Compiti di realtà e lezioni di ritorno (progetto "CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO")
- Griglia di osservazione/valutazione (progetto "POLLICE VERDE AL MATTEI")
- Nelle mie classi nelle Uda del pentamestre (progetto "EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ FISCALE")
- Attraverso la produzione prima dell'elaborato teorico, e poi della realizzazione del piatto/cocktail nella giornata conclusiva, accompagnata dalla spiegazione dello stesso da parte degli allievi (progetto "IL GUSTO DELL' ECCELLENZA: PREMIO POLO MAGONA PER L'ALBERGHIERO")
- Attraverso la produzione prima dell'elaborato teorico, e poi dalla presentazione del lavoro svolto, anche in laboratorio, degli allievi (progetto "BORSA DI STUDIO POLO MAGONA 2024 PER ITCM")
- Esercitazione grafica (progetto "DISEGNO AUTOMATICO: CAD")
- Produzione di una presentazione (progetto "HATE SPEECH, FAKE NEWS E SOCIAL NETWORK TRA LIBERTÀ' DI ESPRESSIONE, NUOVI STILI COMUNICATIVI E CONSAPEVOLEZZA CRITICA")
- Presentazione materiale multimediale prodotto (progetto "IL CONCETTO DI BENE COMUNE TERRITORIALE")
- Attraverso verifiche con osservazione pratiche (progetto "PCTO 5 AENO")



Con quale modalità ha verificato l'aumento di competenze degli allievi?

- La capacità degli allievi coinvolti di relazionarsi e di mostrare l'acquisizione di competenze sociali e personali (progetto "ORIENTAMENTO IN IPSAR")
- COLLOQUIO ORALE, LETTURA RELAZIONI (progetto "PCTO A SCUOLA/STAGE 3 BENO - 4 BENO - 5 BENO")
- Compiti di realtà e osservazioni sistematiche (progetto "MATEMATICA DI LEGNO")
- Tramite il superamento dell'esame finale (progetto "CERTILINGUE 2023-24")
- Attraverso il dialogo con i tutor sportivi esterni delle società sportive (progetto "STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO")
- Attraverso il riscontro dei ragazzi che sono venuti agli Openday ed ai laboratori (progetto "ORIENTIAMOCI INSIEME ITI/LICEO/IPIA")
- Capacità di problem solving autonoma e di gruppo nella risoluzione delle problematiche proposte in classe (progetto "ROBOTICA - FIRST LEGO LEAGUE")
- Verifiche per il recupero delle insufficienze (progetto "RECUPERO E POTENZIAMENTO")
- Tramite colloquio orale (progetto "MOTOR VALLEY")
- Colloqui orali (progetto "BPM")
- Attraverso l'osservazione durante i tornei interni svolti (progetto "GRUPPO SPORTIVO")
- Prove di realtà (progetto "MODELLAZIONE MECCANICA")



Con quale modalità ha verificato l'aumento di competenze degli allievi?

- Attraverso l'osservazione diretta durante le uscite (progetto "LA CAMMINATA SPORTIVA")
- Attraverso l'osservazione diretta sulle piste da sci (progetto "SOGGIORNO SPORTIVO MONETE CIMONE")
- Organizzazione di piccole competizioni di robotica a squadre che, favorita dal contesto ludico, hanno esaltato le capacità di problem solving e quelle del lavoro in squadra (progetto "LABORATORIO DI ROBOTICA DI BASE")
- L'organizzazione di piccole competizioni di robotica a squadre ha permesso di evidenziare le capacità di problem solving e di lavorare in gruppo (progetto "LABORATORIO DI ROBOTICA AVANZATO")
- Lasciando eseguire loro autonomamente prove di realtà, quali ad esempio preparazione di cocktail analcolici (progetto "DALLE SUGHERE.....RIPARTIAMO CON GUSTO")
- Colloquio orale (progetto "E-PLANT")
- Relazione finale pcto (progetto "I RACCONTI DEL MARE")
- Schede pcto valutazione stage ed esame a fine ciclo (progetto "IEFP")
- Oralmente durante il progetto (progetto "CITTADINI FINANZIARIAMENTE EDUCATI")
- Valutazione in classe (progetto IL TIRRENO SCUOLA 2030")
- Competenza 3 del dm92 del 2018 (progetto "A SCUOLA CON LA CELIACHIA PER NON FARNE UNA MALATTIA")

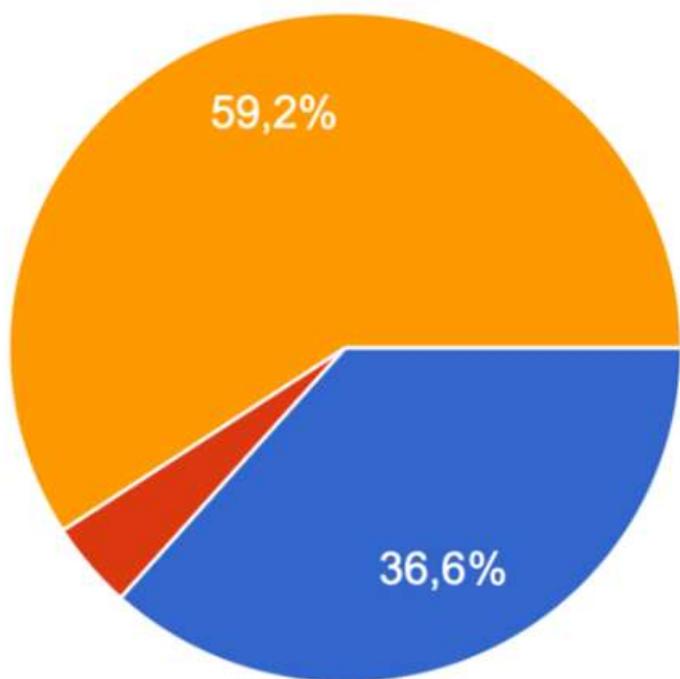


Con quale modalità ha verificato l'aumento di competenze degli allievi?

- ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E LA CRESCITA CORRELATA ALLA PERTINENZA DIDATTICA (progetto "CICLO IDRICO INTEGRATO")
- CON L'APPORTO DI ATTIVITÀ PRATICHE (progetto "AUDIO ACUSTICA E STUDIO DI SEGNALE")
- CON LA CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO (progetto "FIBRE OTTICHE")
- ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICHE (progetto "IDROGENO")
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE E L'APPLICAZIONE DELLE ABILITÀ NEL PROBLEM SOLVING PERTINENTE (progetto "COMUNICARE NARRARE CAPIRE")
- MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ' DI ESPOSIZIONE, RESPONSABILIZZAZIONE, AUTOCONTROLLO, GESTIONE DEI TEMPI DEGLI SPAZI E DEGLI STRUMENTI (progetto "DIGISCHOOL")
- CON IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI, SIA TECNICI SIA SOCIALI (progetto "SUONARE INSIEME")
- VALUTAZIONE FORMATIVA, COINVOLGIMENTO DEI DISCENTI, LESSICO APPROPRIATO E ARGOMENTAZIONE PERTINENTE AL PROGRAMMA (progetto "INTELLIGENZA ARTIFICIALE & CYBERSICURITY")
- FEEDBACK COSTANTE IN CLASSE, ANDAMENTO DIDATTICO GLOBALE, COMPETENZA LINGUISTICA ORALE (progetto "ITALIANO L2 DIDATTIZZAZIONE MATERIALI PER BES/DSA")



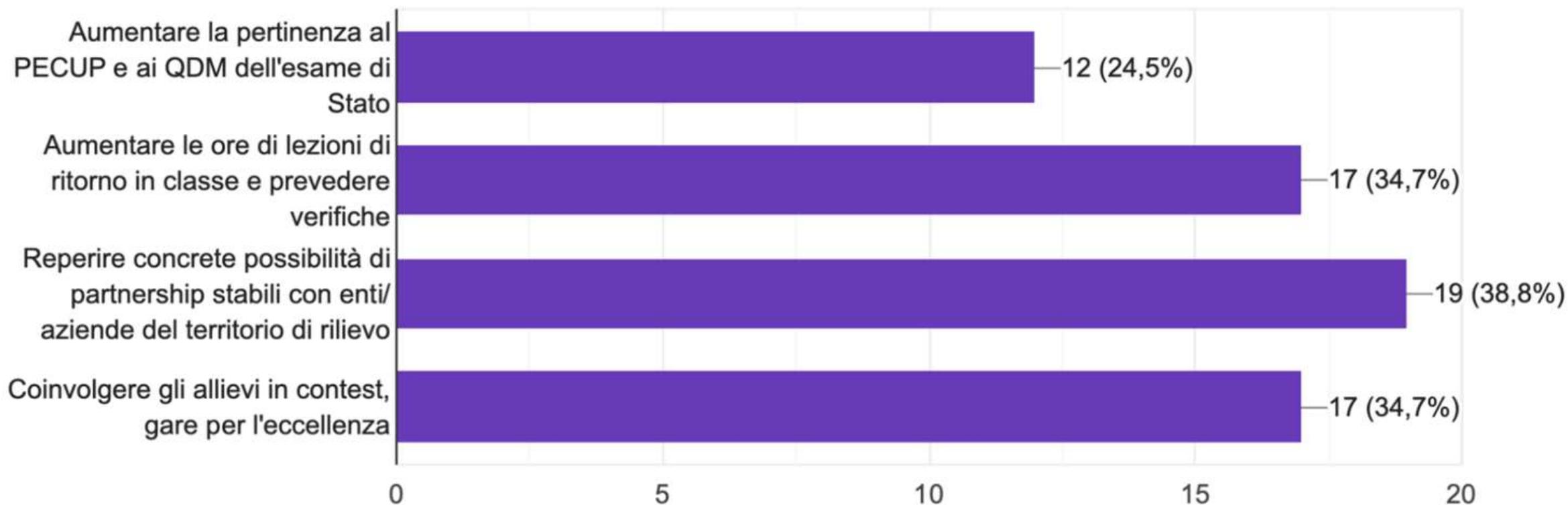
Il progetto è stato finanziato con fondi della scuola o con finanziamenti esterni (sponsor, fondazioni, PON, fondi ministeriali di progetti specifici) ?



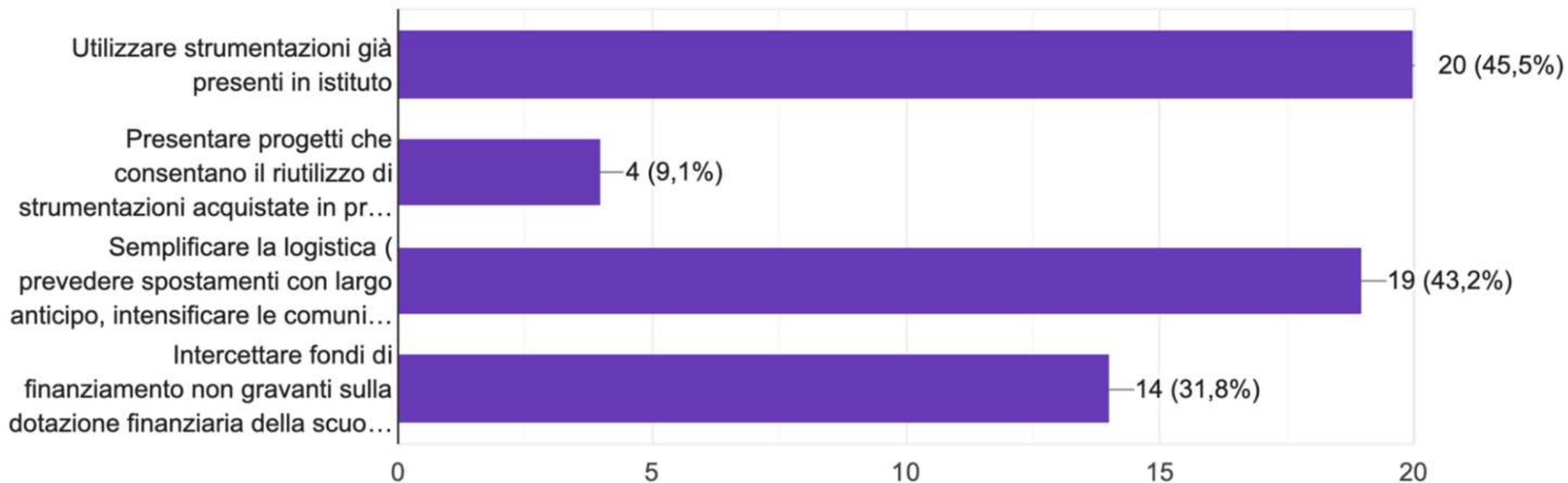
- Si, con fondi della scuola
- No, con fondi esterni
- Il mio progetto è completamente a titolo gratuito



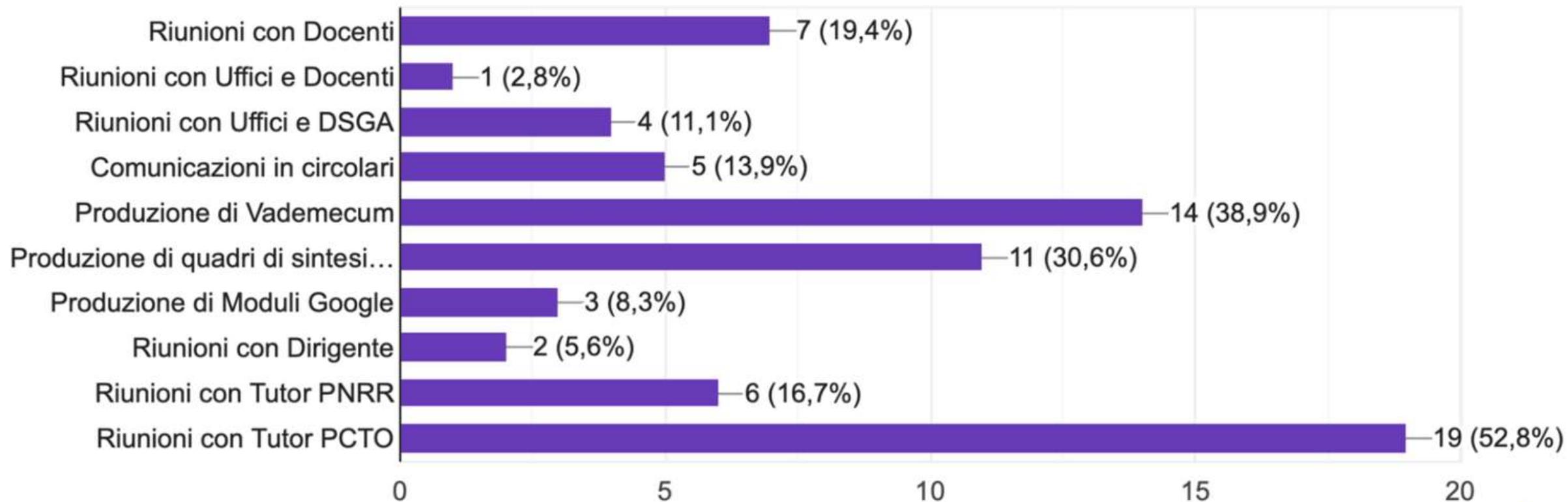
Come pensa di migliorare il suo progetto?



Come pensa di migliorare il suo progetto per gli aspetti finanziari e di logistica?



Il suo progetto, volto al miglioramento dell' organizzazione di alcuni settori, può essere migliorato con:



Ha suggerimenti per migliorare ulteriormente il suo progetto?

- Con un'annata scolastica "normale" partendo per tempo (ottobre) e' possibile organizzare adeguatamente viaggi di istruzione pur con le novità burocratiche introdotte recentemente (progetto "VIAGGI ISTRUZIONE 2024")
- Oltre alla circolare con il calendario, comunicare in modo dettagliato e chiaro ai CdC delle classi quinte, le finalità del progetto, che si pone come principale obiettivo quello di realizzare dei momenti di simulazione del colloquio su tutte le materie dell'Esame di Stato. Il progetto deve essere visto come "la terza simulazione" dopo quelle delle prove scritte, quindi una grossa opportunità per i ragazzi di esercitarsi sulle modalità previste per il colloquio finale. (progetto "ESAMI SENZA ANSIA")
- Individuare all'interno delle funzioni dell' organigramma un referente per l' accompagnamento e tutoraggio dei percorsi multidisciplinari (progetto "REVISIONE UDA MULTIASSE IPSAR")
- RINGRAZIO LA DIRIGENTE DI QUESTA OPPORTUNITÀ' CONCESSA ALLA TERZA ATU, MA QUESTO PROGETTO SAREBBE PIÙ' OPPORTUNO RIVOLGERLO ALLE CLASSI DEL TRIENNIO DI SALA E VENDITA E CUCINA PERCHE' PIU' COERENTE CON IL LORO PERCORSO (progetto "FOTO FOOD")
- NELLA PARTE RELATIVA AL PROGETTO ITALIANO L2, SAREBBE UTILE SEMPRE AVERE L'OPPORTUNITÀ DI POTERLO OFFRIRE CON COSTANZA OGNI ANNO SCOLASTICO, CERCANDO, OVE POSSIBILE, DI COINVOLGERE ANCHE LE FAMIGLIE. (progetto "ITALIANO L2, DIGITALIZZAZIONE MATERIALI PER BES/DSA, SUPPORTO A FS E FDS")



Ha suggerimenti per migliorare ulteriormente il suo progetto?

- Organizzare più uscite sul territorio creando partnership con enti locali (progetto CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO)
- Per migliorare, suggerisco la possibilità di avere accesso agli articoli scientifici, per esempio attraverso l'abbonamento ad alcune riviste.(progetto BORSA DI STUDIO POLO MAGONA 2024 PER ITCM)
- Coinvolgere nel progetto i docenti di Scienze dell'alimentazione e di Diritto per ottenere come ritorno fattibilità e concreta realizzazione sul mercato e nel mondo della ristorazione di prodotti che valorizzino creatività, originalità e impatto economico-finanziario sostenibile. (progetto DALLE SUGHERE....RIPARTIAMO CON GUSTO)
- AFFIANCAMENTO ALLA GESTIONE DELLE PAGINE SOCIAL E DEL SITO ISTITUZIONALE (progetto "COMUNICARE,NARRARE,CAPIRE)
- Tenuto conto della specificità e complessità linguistica del progetto, che va ben oltre la capacità di insegnare la lingua inglese all'interno del biennio e triennio ITI-LICEO, proporrei a) il coinvolgimento di docenti con esperienza pregressa nell'ambito delle certificazioni linguistiche, che abbiano una profonda dimestichezza con le varie sfumature e registri della lingua inglese e il Quadro Comune di Riferimento per le Lingue e che praticano abitualmente la lingua inglese e/o b) il coinvolgimento di docenti madrelingua della British School.(progetto CERTILINGUE 2023_24)
- Aumentare il dialogo tra i docenti del CdC e il Tutor PCTO, pubblicizzare in maniera più forte il progetto all'inizio dell'anno scolastico a tutta la comunità studentesca del Mattei.(progetto STUDENTE ATLETA DI ALTO LIVELLO)
- Cercare di coinvolgere maggiormente tutte le classi dell'istituto compreso tutti i docenti (progetto LA CAMMINATA SPORTIVA)



Ha suggerimenti per migliorare ulteriormente il suo progetto?

- Dedicare un maggior numero di ore, almeno 30, per la preparazione degli allievi a partecipare a competizioni di eccellenza a livello nazionale e internazionale. (progetto LABORATORIO ROBOTICA AVANZATO)
- STABILIRE CHIARAMENTE LE SOMME DA DESTINARE PER OGNI CLASSE E IL NUMERO DI USCITE DA FARE ES...2 PER CLASSE, 1 E COSÌ VIA. O ALMENO DIRE 1 E' GRATIS E LE ALTE SONO A CARICO DEI RAGAZZI. SICURAMENTE ANTICIPARE IL PROGETTO GIÀ AL TRIMESTRE (progetto "PROGETTO PCTO SCUOLA/STAGE 3B ENO - 4B ENO - 5B ENO")
- Pianificare tutto prima nelle riunioni ad inizio anno. (progetto "PCTO 5 CENO")
- Dedicare un maggior numero di ore , almeno 30, per la preparazione degli studenti a contest e gare di eccellenza.(progetto LABORATORIO ROBOTICA BASE)
- Avere la possibilità di dedicare una apposita aula per poter svolgere al meglio il progetto (progetto POLLICE VERDE AL MATTEI)
- Prevedere la possibilità di sostituzione del docente titolare. Obbligo di almeno due docenti firmatari del progetto (progetto ROBOTICA - FIRST LEgo League)
- Cercare se possibile di anticipare i tempi per far partire il progetto nel mese di Gennaio (progetto GRUPPO SPORTIVO)



Monitoraggio gradimento

**Giornata di formazione su
Cucina a bassa temperatura di
Scuola Tessieri**

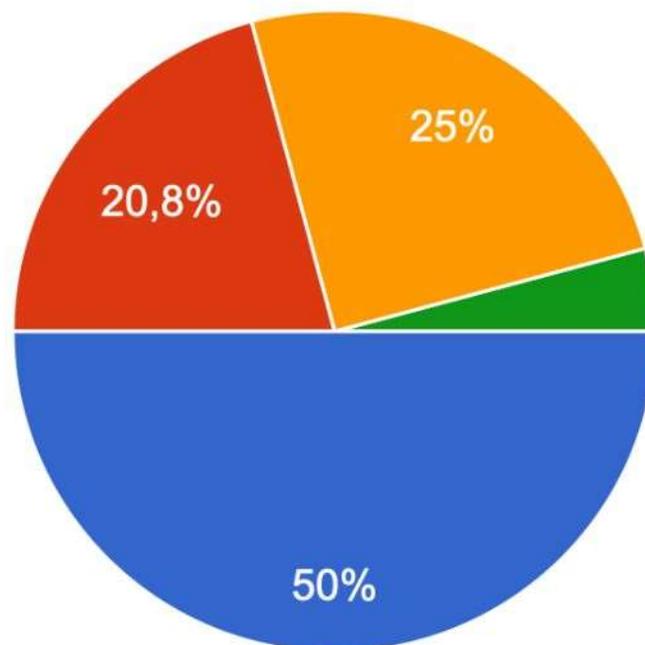


A.s. 2023/24



Il corso, nel suo complesso, è risultato soddisfacente?

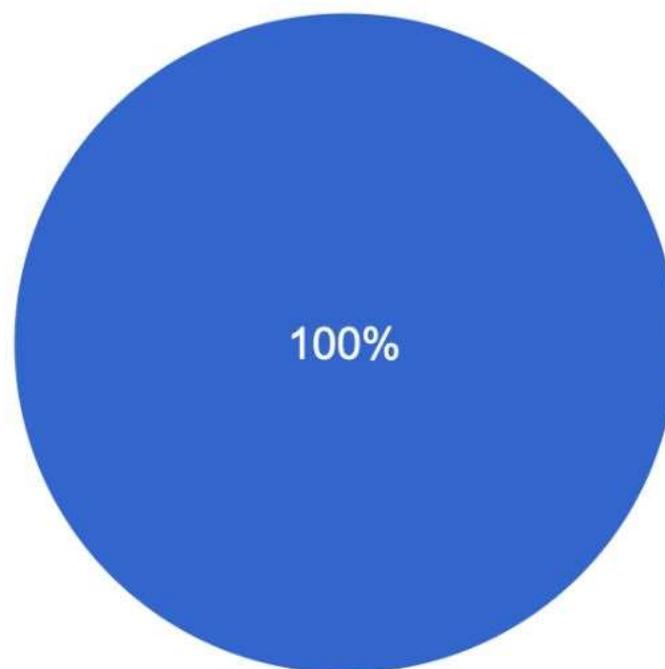
24 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Il formatore si è dimostrato disponibile nel fornire chiarimenti ?

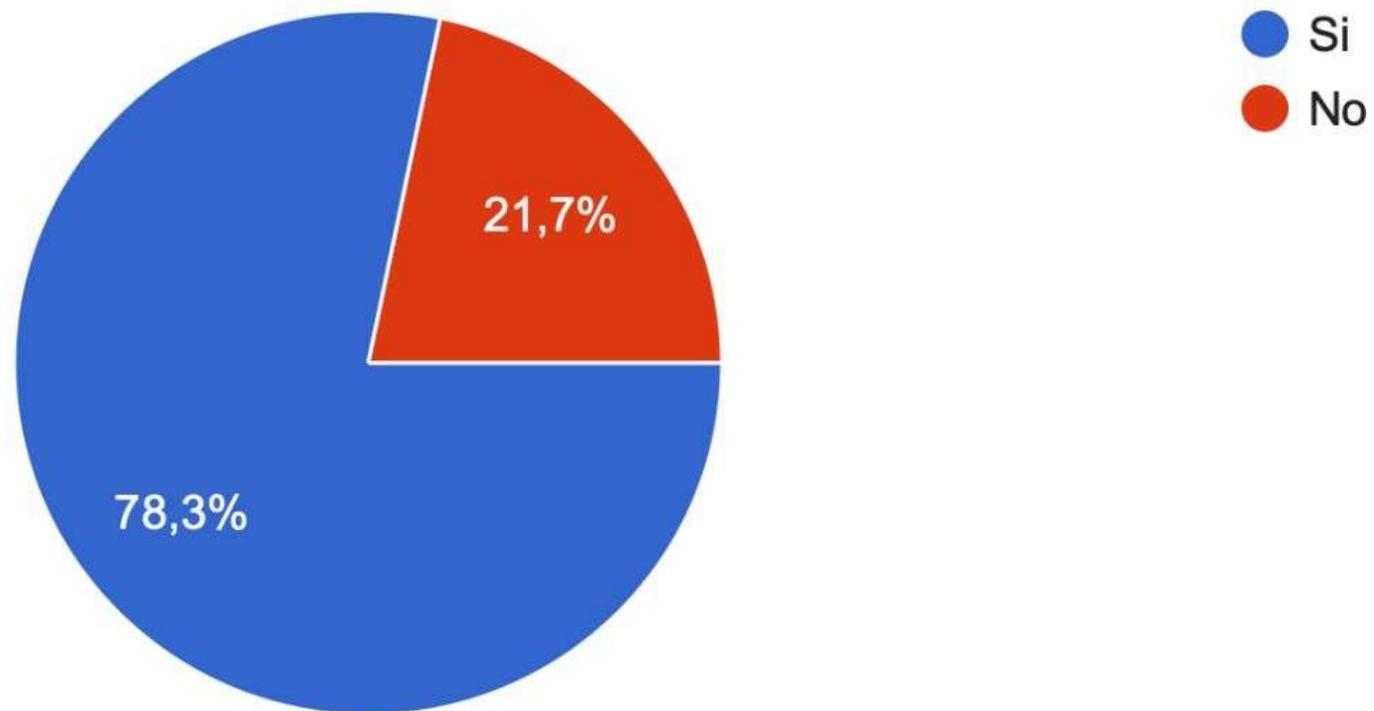
24 risposte



● Si
● No

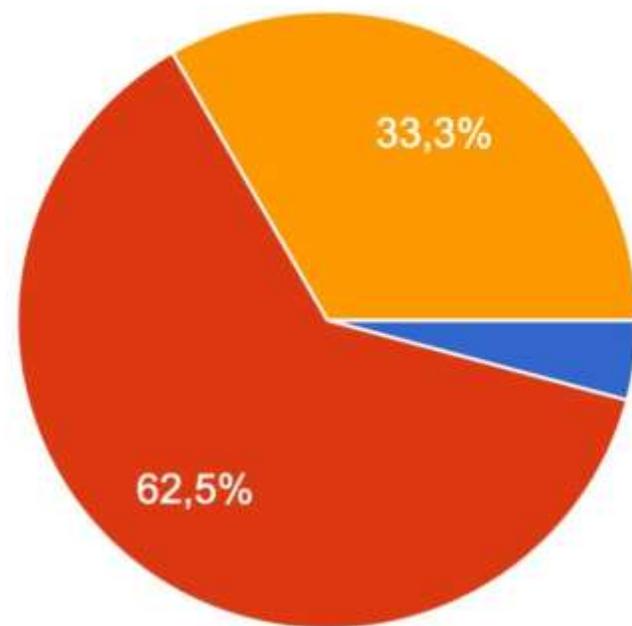
I materiali didattici forniti sono stati utili?

23 risposte



Il corso prevedeva attività laboratoriali e/o teoriche?

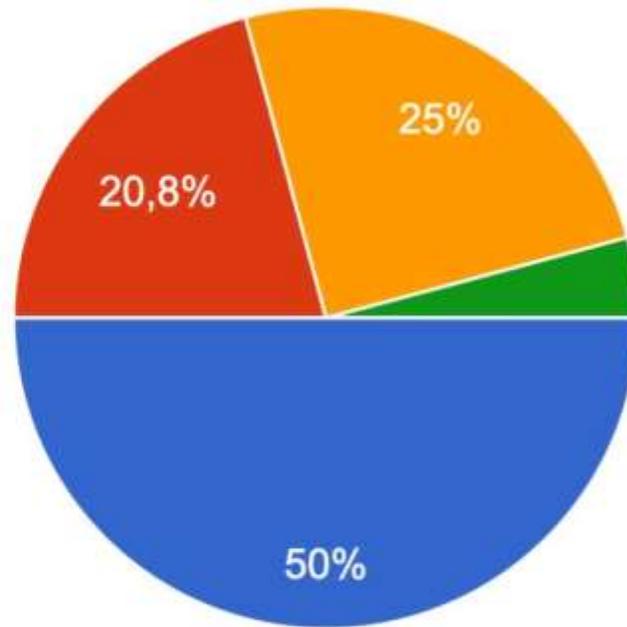
24 risposte



- Laboratoriali
- Teoriche
- Laboratoriali e teoriche

Il corso è stato corrispondente alle sue aspettative?

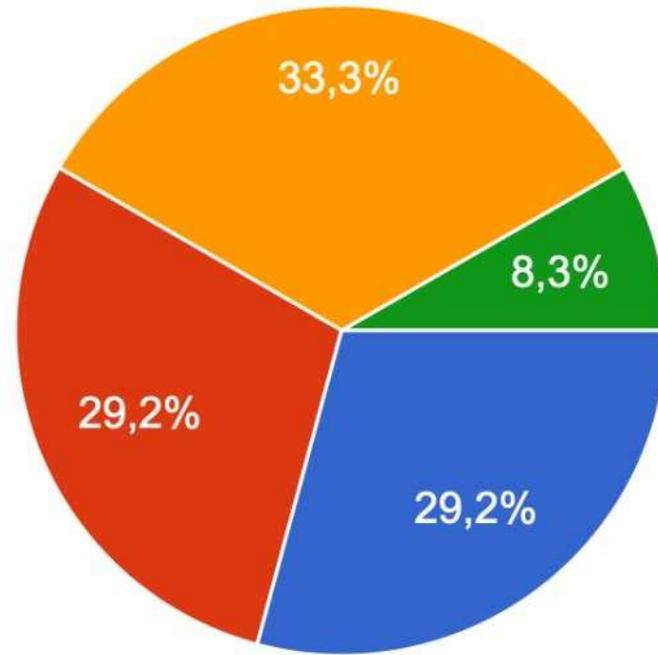
24 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Pensa che le conoscenze apprese potranno essere utili nel tuo lavoro?

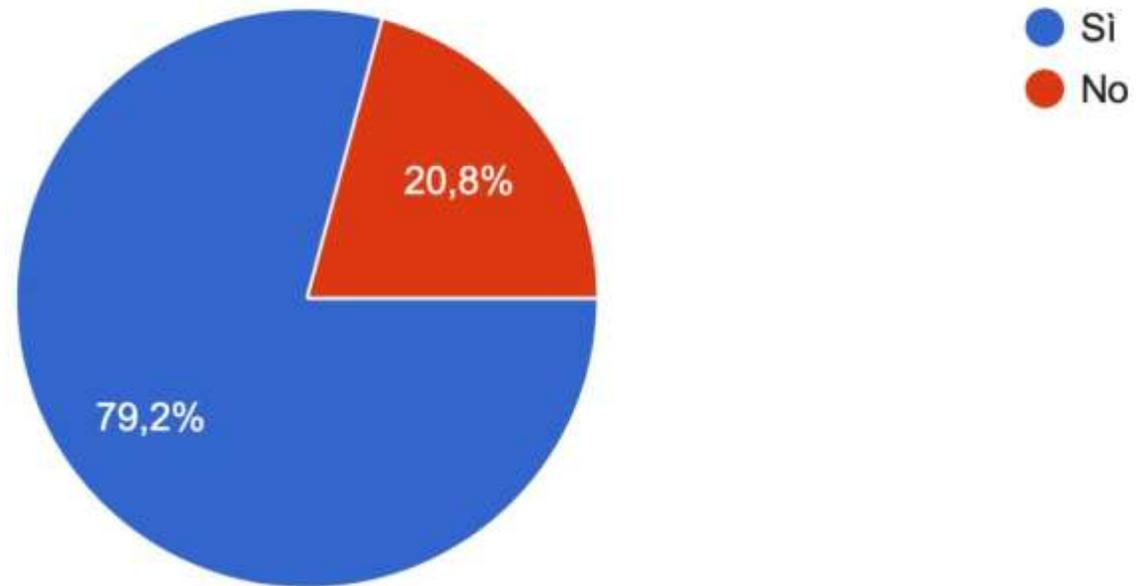
24 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

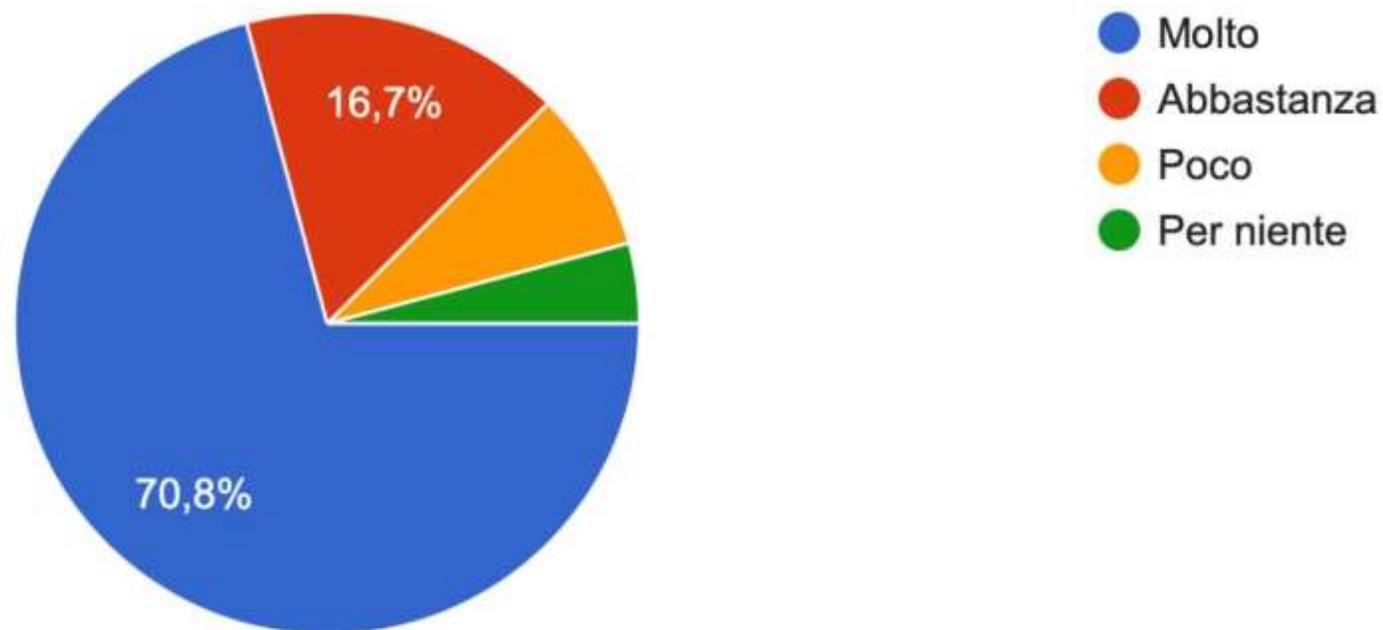
Ritiene che la modalità scelta per le lezioni sia stata funzionale ai contenuti proposti?

24 risposte



Il corso è stato organizzato in modo funzionale per essere seguito al meglio?

24 risposte



Se ha risposto no, abbastanza, per niente, motivare la risposta

Purtroppo il corso non è terminato (si è tenuta solo una lezione) e non c'è stata la possibilità di fare la parte pratica che a molti interessava per aumentare le proprie competenze professionali e per la docenza

Ha trattato temi interessanti ma poco applicabili se non dotati di attrezzatura specifica

Non è stato fornito il materiale: le slide fornite sono molto sintetiche e si rischia di dimenticare i vari contenuti esposti



Monitoraggio gradimento

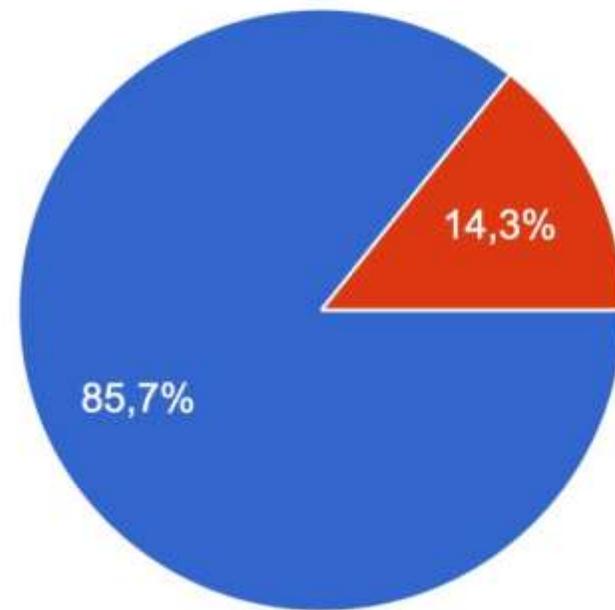
Corso di informatica base

A.s. 2023/24



Il corso, nel suo complesso, è risultato soddisfacente?

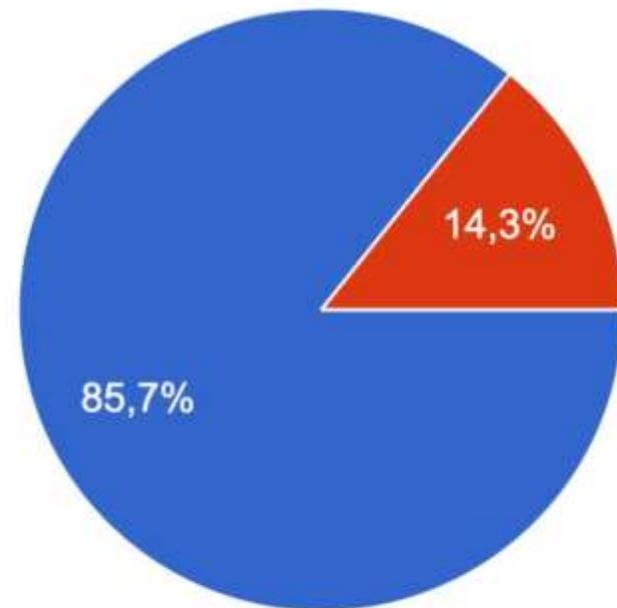
7 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Il corso è stato corrispondente alle sue aspettative?

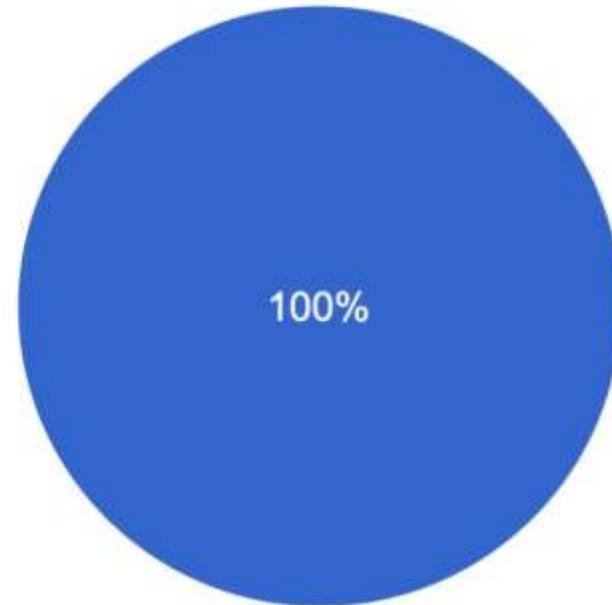
7 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Pensa che le conoscenze apprese potranno essere utili nel tuo lavoro con gli studenti?

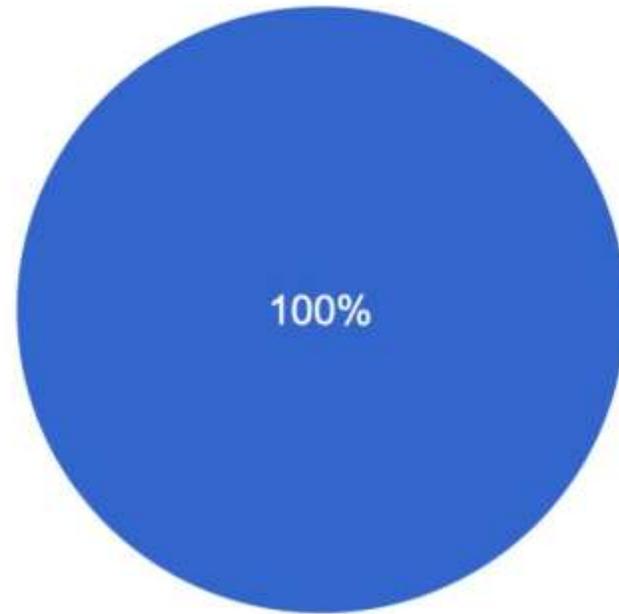
7 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Il corso è stato organizzato in modo funzionale per essere seguito al meglio?

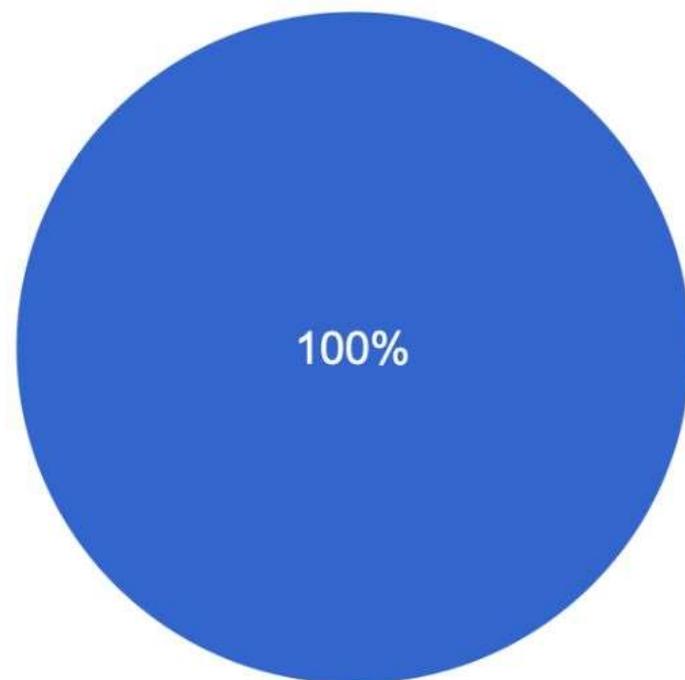
7 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Il corso prevedeva attività laboratoriali?

7 risposte



Monitoraggio gradimento

Corso di informatica avanzato



A.s. 2023/24



Il corso è risultato soddisfacente?

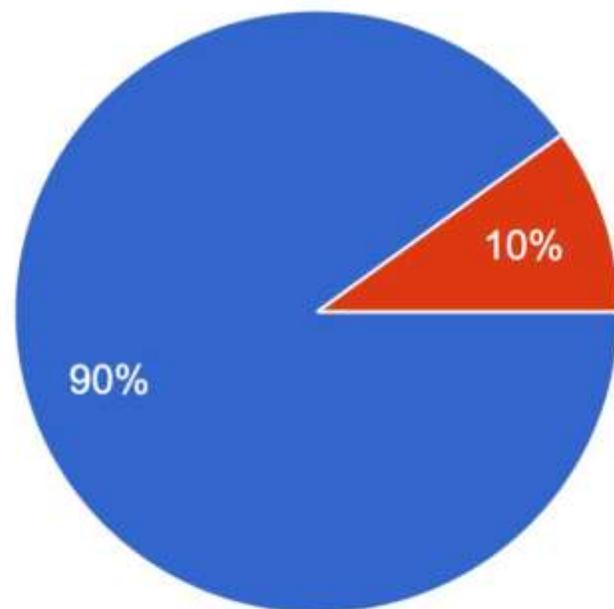
10 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Il corso è stato corrispondente alle sue aspettative?

10 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

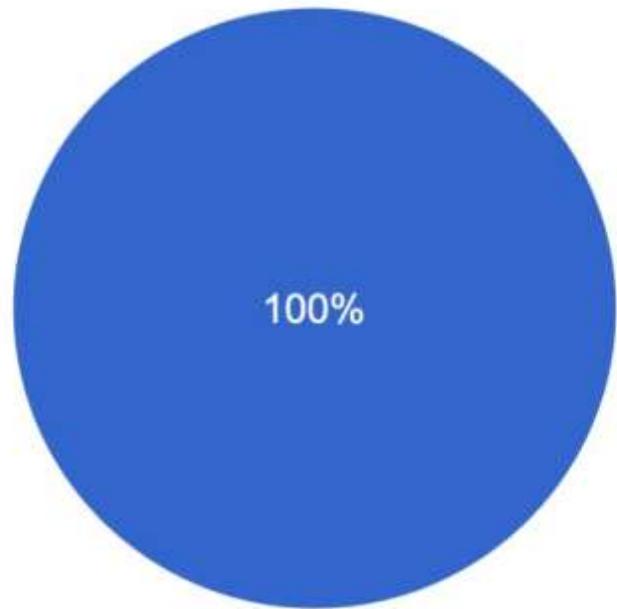
Se ha risposto "Abbastanza", "Poco" o "Per niente", spieghi il motivo:

1 risposta

Mi aspettavo di trattare anche altri argomenti

Pensa che le conoscenze apprese potranno essere utili nel suo lavoro con gli studenti?

10 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Il corso è stato organizzato in modo funzionale per essere seguito al meglio?

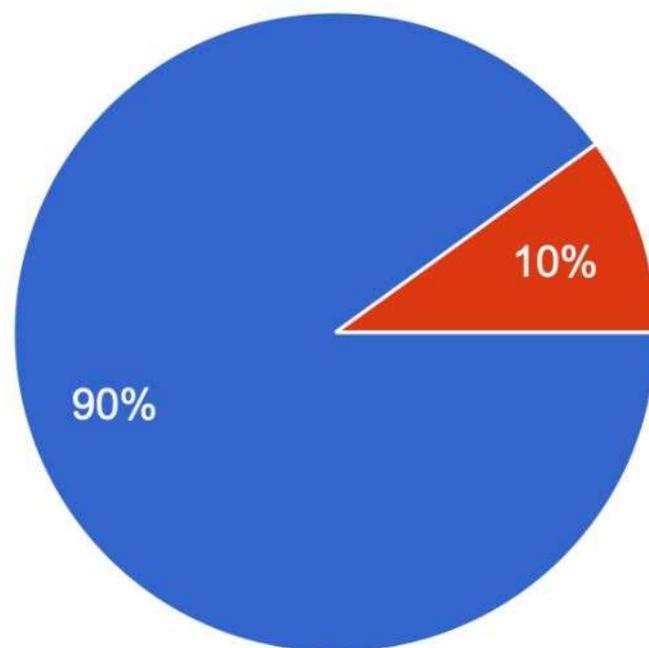
10 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

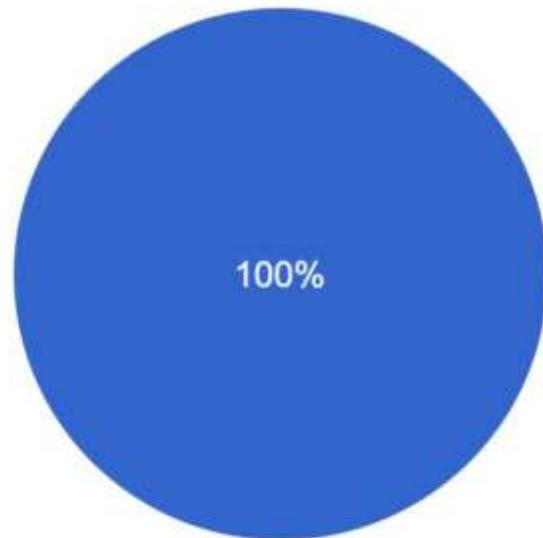
Il corso prevedeva attività laboratoriali?

10 risposte



Se il corso prevedeva delle attività laboratoriali, ritiene che le ore teoriche e le ore di laboratorio siano state distribuite correttamente?

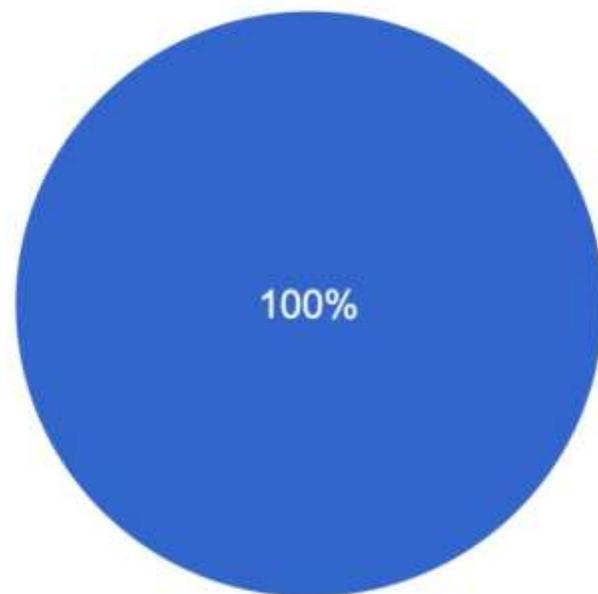
9 risposte



- Sì, c'è stato un giusto equilibrio tra teoria e laboratorio
- No, avrei preferito un numero maggiore di ore di laboratorio
- No, avrei inserito ulteriori riflessioni teoriche
- No, avrei dedicato più ore alla fase di condivisione finale

Con quale modalità si è svolto il corso?

10 risposte



- In presenza
- On line
- Modalità mista (lezioni in presenza + lezioni on line)

Ritiene che sia stata funzionale la modalità scelta per le lezioni?

10 risposte



- Si
- Avrei preferito più lezioni in presenza
- Avrei preferito più lezioni in modalità on line

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI A.S. 2024-25

- Continuità didattica
- Equa ripartizione dei docenti titolari alle classi e alle sezioni

Il Dirigente tiene conto:

- Delle linee stabilite dal Piano dell'Offerta Formativa
- Delle professionalità presenti nella scuola
- Della valorizzazione delle risorse umane, anche nelle esigenze espresse dai singoli docenti
- Della organizzazione della attività scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia

The background is a solid dark green color. In the four corners, there are decorative elements consisting of light green lines that resemble circuit traces or a stylized tree structure, with small circles at the end of the lines.

. CALENDARIO SCOLASTICO
A.S. 2024-25

Calendario scolastico anno 2024-2025

2024										2025																			
Settembre			ottobre			novembre			Dicembre			gennaio			febbraio			marzo			aprile			maggio			giugno		
1	dom.		1	mar.		1	ven.	TUTTI I SANTI	1	dom.		1	mer.	CAPODANNO	1	sab.		1	sab.		1	mar.		1	gio.	FESTA DEL LAVORO	1	dom.	
2	lun.		2	mer.		2	sab.		2	lun.		2	gio.	vacanze natalizie	2	dom.		2	dom.		2	mer.		2	ven.		2	lun.	FESTA DELLA REPUBBLICA
3	mar.		3	gio.		3	dom.		3	mar.		3	ven.	vacanze natalizie	3	lun.		3	lun.		3	gio.		3	sab.		3	mar.	
4	mer.		4	ven.		4	lun.		4	mer.		4	sab.	vacanze natalizie	4	mar.		4	mar.		4	ven.		4	dom.		4	mer.	
5	gio.		5	sab.		5	mar.		5	gio.		5	dom.	vacanze natalizie	5	mer.		5	mer.		5	sab.		5	lun.		5	gio.	
6	ven.		6	dom.		6	mer.		6	ven.		6	lun.	EPIFANIA	6	gio.		6	gio.		6	dom.		6	mar.		6	ven.	
7	sab.		7	lun.		7	gio.		7	sab.		7	mar.		7	ven.		7	ven.		7	lun.		7	mer.		7	sab.	
8	dom.		8	mar.		8	ven.		8	dom.	IMMACOLATA CONCEZIONE	8	mer.		8	sab.		8	sab.		8	mar.		8	gio.		8	dom.	
9	lun.		9	mer.		9	sab.		9	lun.		9	gio.		9	dom.		9	dom.		9	mer.		9	ven.		9	lun.	
10	mar.		10	gio.		10	dom.		10	mar.		10	ven.		10	lun.		10	lun.		10	gio.		10	sab.		10	mar.	FINE LEZIONI
11	mer.		11	ven.		11	lun.		11	mer.		11	sab.		11	mar.		11	mar.		11	ven.		11	dom.		11	mer.	
12	gio.		12	sab.		12	mar.		12	gio.		12	dom.		12	mer.		12	mer.		12	sab.		12	lun.		12	gio.	
13	ven.		13	dom.		13	mer.		13	ven.		13	lun.		13	gio.		13	gio.		13	dom.		13	mar.		13	ven.	
14	sab.		14	lun.		14	gio.		14	sab.		14	mar.		14	ven.		14	ven.		14	lun.		14	mer.		14	sab.	
15	dom.		15	mar.		15	ven.		15	dom.		15	mer.		15	sab.		15	sab.		15	mar.		15	gio.		15	dom.	
16	lun.	INIZIO LEZIONI	16	mer.		16	sab.		16	lun.		16	gio.		16	dom.		16	dom.		16	mer.		16	ven.		16	lun.	
17	mar.		17	gio.		17	dom.		17	mar.		17	ven.		17	lun.		17	lun.		17	gio.	vacanze pasquali	17	sab.		17	mar.	
18	mer.		18	ven.		18	lun.		18	mer.		18	sab.		18	mar.		18	mar.		18	ven.	vacanze pasquali	18	dom.		18	mer.	
19	gio.		19	sab.		19	mar.		19	gio.		19	dom.		19	mer.		19	mer.		19	sab.	vacanze pasquali	19	lun.		19	gio.	
20	ven.		20	dom.		20	mer.		20	ven.		20	lun.		20	gio.		20	gio.		20	dom.	SANTA PASQUA	20	mar.		20	ven.	
21	sab.		21	lun.		21	gio.		21	sab.		21	mar.		21	ven.		21	ven.		21	lun.	LUNEDI' DELL'ANGELO	21	mer.		21	sab.	
22	dom.		22	mar.		22	ven.		22	dom.		22	mer.		22	sab.		22	sab.		22	mar.	vacanze pasquali	22	gio.		22	dom.	
23	lun.		23	mer.		23	sab.		23	lun.		23	gio.		23	dom.		23	dom.		23	mer.		23	ven.		23	lun.	
24	mar.		24	gio.		24	dom.		24	mar.	vacanze natalizie	24	ven.		24	lun.		24	lun.		24	gio.		24	sab.		24	mar.	
25	mer.		25	ven.		25	lun.		25	mer.	NATALE	25	sab.		25	mar.		25	mar.		25	ven.	FESTA DELLA LIBERAZIONE	25	dom.		25	mer.	
26	gio.		26	sab.		26	mar.		26	gio.	S. STEFANO	26	dom.		26	mer.		26	mer.		26	sab.		26	lun.		26	gio.	
27	ven.		27	dom.		27	mer.		27	ven.	vacanze natalizie	27	lun.		27	gio.		27	gio.		27	dom.		27	mar.		27	ven.	
28	sab.		28	lun.		28	gio.		28	sab.	vacanze natalizie	28	mar.		28	ven.		28	ven.		28	lun.		28	mer.		28	sab.	
29	dom.		29	mar.		29	ven.		29	dom.	vacanze natalizie	29	mer.		29	sab.		29	sab.		29	mar.		29	gio.		29	dom.	
30	lun.		30	mer.		30	sab.		30	lun.	vacanze natalizie	30	gio.		30	dom.		30	dom.		30	mer.		30	ven.		30	lun.	Termine attività scuola dell'infanzia
31	gio.		31	gio.		31	gio.		31	mar.	vacanze natalizie	31	ven.		31	lun.		31	lun.		31	sab.		31	sab.		31	sab.	
giorni attività didattiche		13	27		25		19		22		24		26		20		26		7										
giorni attività didattiche		11	23		20		16		19		20		21		17		21		6										
Totale giorni di attività didattiche esclusa la festa del Patrono (6 giorni/sett)										209																			
compresa festa del Patrono										208																			
Totale giorni di attività didattiche esclusa la festa del Patrono (5 giorni/sett)										174																			
compresa festa del Patrono										173		171																	

GIORNI OBBLIGATORI **173 + 2** (GG A SCUOLA
SABATO 21 E SABATO 28 SETTEMBRE) **- 4** DI
PONTI = **171**

- **1 giorno** Lunedì 23 dicembre 2024 PONTE DI 17 GG dal sabato 21 dicembre 2024 al lunedì 6 gennaio 2025
- **1 giorno** Venerdì 2 maggio PONTE DI 4 GG dal giovedì 1[^] maggio a domenica 4 maggio 2025 PONTE DI 4 GG
- **2 giorni** Mercoledì 23 aprile + Giovedì 24 aprile 2025 PONTE DI 11 GG dal giovedì 17 aprile alla domenica 27 aprile 2025

CALENDARIO SCOLASTICO 2024-25

- *PER TUTTO IISS MATTEI DAL 16 AL 30 SETTEMBRE 2024*
- *ORE 8-13 - 5 ORE * 6 GG , SABATO COMPRESO =30 ORE SETTIMANALI*
- *GIORNO LIBERO A SCELTA DELLA SCUOLA PER LE PRIME 2 SETTIMANE*
- *FERME RESTANDO LE PREROGATIVE DEL DS DI ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO IN CASO DI NECESSITA' I PONTI SONO ABOLITI SELETTIVAMENTE IN QUEST'ORDINE*
- *PONTE 25 aprile*
- *PONTE 1 maggio*

The background is a dark green gradient. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or a stylized tree structure. Each pattern consists of vertical lines that branch out at various angles, ending in small circles.

• ***VARIE ED EVENTUALI***